

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elis Nur Hasanah  
NIM : 172011044  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Yusuf As dan Implikasinya pada Pendidikan Akhlak di Sekolah .**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan perundangan yang berlaku.

Serang, September  
2020  
Saya yang menyatakan

Materai 6000

**Elis Nur Hasanah**  
NIM: 172011044

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KISAH NABI YUSUF AS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN AKHLAK DI SEKOLAH**

Nama : Elis Nur Hasanah

NIM : 172011044

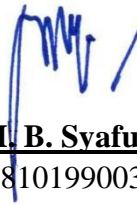
Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 15 Oktober 2020

Telah diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 September 2020  
Direktur,



**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI U JIAN  
TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
KISAH NABI YUSUF AS DAN IMPLIKASINYA  
PADA PENDIDIKAN AKHLAK DI SEKOLAH**

Nama : Elis Nur Hasanah  
NIM : 172011044  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum

Sekretaris : Dr. Ali Muhatarom, M.SI

Penguji I : Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA

Penguji II : Dr. H. Muhajir, M.A

Pembimbing I : Prof. Dr. H. A. Tihami M.A.,M.M

Pembimbing II : Dr. Hj. Hunainah M.M

Diuji di Serang pada tanggal :

Waktu : Kamis, 15 Oktober 2020

Hasil/nilai : Lulus

Predikat : Sangat Memuaskan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )  
(  )  
(  )

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”  
Banten  
Di Serang

*Assalamu 'alaikumwr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

### **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KISAH NABI YUSUF AS DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN AKHLAK DI SEKOLAH**

Yang ditulis oleh:

Nama : Elis Nur Hasanah  
NIM : 172011044  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

*Wassalamu 'alaikumwrwb.*

Serang, September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. M.A. Tihami, M. A., M.M**  
**NIP: 19510815198101 1 004**



**Dr. Hj. Hunainah, M.M**  
**NIP: 19670414 199303 2 003**

## ABSTRAK

**ELIS NUR HASANAH, NIM : 172011044. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Yusuf As dan Implikasinya pada Pendidikan Akhlak di Sekolah.”**

Penelitian ini dilatarbelakangi keprihatinan penulis terhadap realitas akhlak anak-anak bangsa khususnya anak-anak sekolah, dan masyarakat pada umumnya dimana berlangsung degradasi moral meskipun berbagai upaya perbaikan dilakukan para pendidik, orangtua, tokoh masyarakat, tokoh agama, dan pemerintah. Kisah Yusuf As merupakan ahsanul qisas sebaik baik kisah yang didalamnya menghadirkan nilai-nilai pendidikan, dalam kisah Nabi Yusuf As ini menjadi pertanyaan tentang bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak menurut Al-quran dan ahli tafsir? Bagaimana nilai-nilai pendidikan akhlak menurut hadits? Dan bagaimana implikasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kisah Nabi Yusuf As pada pendidikan akhlak di sekolah?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kisah Nabi Yusuf As baik dalam Alquran, tafsir maupun hadits, dan mengetahui bagaimana implikasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kisah Nabi Yusuf As pada pendidikan akhlak di sekolah.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran tentang pendidikan akhlak yakni beberapa faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak yaitu : faktor individu, keluarga, dan faktor lingkungan. Dan juga penjelasan tentang kisah Nabi Yusuf As sebagai ahsanul qishah dan di dalamnya terdapat kisah terbaik Yusuf As yakni saat Yusuf di dalam sumur, saat Yusuf digoda oleh Zulaikha, saat Yusuf menjabat sebagai bendaharawan dan lainnya. Oleh karena itu nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kisah Nabi Yusuf As menjadi suatu yang penting dipahami dan implikasinya pada pendidikan akhlak di sekolah.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*) terhadap naskah tulisan dalam buku yang terkait dengan pendidikan akhlak, dan kisah Nabi Yusuf As serta implikasinya pada pendidikan akhlak di sekolah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kisah Nabi Yusuf As diantaranya: mencakup 1) Akhlak kepada Allah yaitu : sikap sabar, beriman, menjaga diri, dan syukur. 2) Akhlak kepada sesama manusia : Berbakti kepada orangtua, pemaaf, tanggung jawab, dermawan, amanah, dan jujur. 3) Akhlak terhadap alam semesta: mencintai lingkungan. yang mana nilai-nilai tersebut dapat dijadikan motivasi bagi pendidikan akhlak dalam membangun pribadi yang berakhlak mulia, dan dijadikannya kisah bukan hanya sekedar kisah tapi suatu ibroh yang dapat diambil hikmahnya dan suatu bentuk strategi pembelajaran di sekolah dimana di dalamnya tak sekedar kisah tapi ada beberapa metode salah satunya metode dakwah melalui kisah.

## ABSTRACT

**ELIS NUR HASANAH, NIM: 172011044. "The Values of Moral Education in the Story of the Prophet Yusuf As and Its Implications for Moral Education in Schools."**

This research is motivated by the author's concern about the moral reality of the nation's children, especially school children, and society in general where moral degradation takes place, although various improvements have been made by educators, parents, community leaders, religious leaders, and the government. The story of Yusuf As is an ahsanul qisas as well as a good story that presents educational values, in the story of the Prophet Yusuf As it becomes a question of how the values of moral education according to the Koran and interpreters? How are the values of moral education according to the hadith? And what are the implications of the values of moral education in the story of the Prophet Yusuf As for moral education in schools?

This study aims to determine the values of moral education contained in the story of the Prophet Yusuf As both in the Koran, tafseer and hadith, and to know the implications of the values of moral education in the story of Prophet Yusuf As on moral education in schools.

This research is based on the idea of moral education, namely several factors that affect moral education, namely: individual, family, and environmental factors. And also the explanation of the story of the Prophet Yusuf As as ahsanul qishah and in it there is the best story of Yusuf As, namely when Yusuf was in the well, when Yusuf was seduced by Zulaikha, when Yusuf served as treasurer and others. Therefore the values of moral education in the story of the Prophet Yusuf As are important to understand and their implications for moral education in schools.

The method used in this research is library research on written texts in books related to moral education, and the story of the Prophet Yusuf As and its implications for moral education in schools.

The results of this study indicate that the values of moral education in the story of the Prophet Yusuf As include: 1) Moral to Allah, namely: patience, faith, self-care, and gratitude. 2) Moral towards fellow human beings: Devoted to parents, forgiving, responsibility, generous, trustworthy, and honest. 3) Morals towards the universe: love the environment, where these values can be used as motivation for moral education in building a noble character, and making a story not just a story but an ibroh that can be learned and a form of learning strategy at school where in it is not just a story but there are several methods, one of which is the method of preaching through stories.

## الخلاصة

إليس نور حسنة ، نيم: ١٧٢٠١١٠٤٤ . "قيم التربية الأخلاقية في قصة النبي يوسف عليهما وأثارها على التربية الأخلاقية في المدارس".

هذا البحث مدفوع باهتمام المؤلف بالواقع الأخلاقي لأطفال الأمة ، وخاصة أطفال المدارس ، والمجتمع بشكل عام حيث يحدث التدهور الأخلاقي ، على الرغم من إجراء تحسينات مختلفة من قبل التربويين والآباء وقادة المجتمع والزعماء الدينيين والحكومة. حكاية يوسف ع هي قصة أحسن وكذلك قصة جيدة تقدم قيماً تربوية ، في قصة النبي يوسف إذ أصبحت تساوياً عن قيم التربية الأخلاقية بحسب القرآن والمفسرين؟ كيف هي قيم التربية الأخلاقية حسب الحديث؟ وما هي دلالات قيم التربية الأخلاقية في قصة الرسول يوسف بالنسبة للتربية الأخلاقية في المدارس؟

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على قيم التربية الأخلاقية الواردة في قصة الرسول يوسف كما في القرآن والتفسير والحديث ، ومعرفة دلالات قيم التربية الأخلاقية في قصة الرسول يوسف كما في التربية الأخلاقية في المدارس.

يقوم هذا البحث على فكرة التربية الأخلاقية ، وهي عدة عوامل تؤثر على التربية الأخلاقية ، وهي: العوامل الفردية ، والعوامل الأسرية ، والعوامل البيئية. وأيضاً شرح قصة النبي يوسف على أنه أحسن القيشه وفيها أفضل قصة يوسف أص ، أي عندما كان يوسف في البئر ، عندما أغوت زليخة يوسف ، حين كان يوسف أميناً للصدوق وغيره. لذلك فإن قيم التربية الأخلاقية في قصة النبي يوسف كما هي مهمة لفهمها وانعكاساتها على التربية الأخلاقية في المدارس.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث في المكتبات عن نصوص مكتوبة في كتب تتعلق بالتربية الأخلاقية ، وقصة الرسول يوسف عاص وأثارها على التربية الأخلاقية في المدارس.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيم التربية الأخلاقية في قصة النبي يوسف على النحو التالي: (١) الأخلاق عند الله وهي: الصبر ، والإيمان ، والعناية بالنفس ، والامتنان. (٢) الأخلاق تجاه إخواننا من البشر: تكريس للوالدين ، مسامحة ، مسؤولية ، كريم ، جدير بالثقة ، وصادق. (٣) الأخلاق تجاه الكون: أحب البيئة ، حيث يمكن استخدام هذه القيم كحافز للتربية الأخلاقية في بناء شخصية نبيلة ، وصنع قصة ليس مجرد قصة بل إبروه يمكن تعلمه وشكل من أشكال استراتيجية التعلم في المدرسة حيث ليس فيها مجرد قصة ولكن هناك عدة طرق ، واحدة منها طريقة الوعظ من خلال القصص.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)



د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah )
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### *Ta'marbutah*

#### 1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

( Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasabaku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki falaslanya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karannah al-auliya</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bilata ' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطري	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
-------------	---------	---------------------

#### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

#### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جا هلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

#### VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا  
بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

**Artinya :** “yaitu orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.”  
(Q.s Ar-Ra’ad ; 28)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan Rahmat dan Inayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis Sebagai salah satu untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi.

Penulis sadari Karya Ilmiah yang berjudul “*Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Nabi Yusuf As dan Implikasinya pada Pendidikan Akhlak di Sekolah.*” terbentuknya Tesis ini, tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum., Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“Banten yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis sehingga dapat melewati berbagai kesulitan.
3. Yth. Dr. H. Muhajir, M.A., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan Tesis ini.
4. Prof. Dr. H. A. Tihami M.A.,M.M Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Hunainah M.M Sebagai Pembimbing II yang telah membimbing,

mengarahkan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin“ Banten yang telah mendidik, mengarahkan dan membimbing penulis dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh Civitas Akademik beserta Pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian Tesis ini.
7. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu Adik, dan putri kecil tersayang Syakira Maulidatul Hasanah) yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi serta mendo’akan untuk terus belajar dan belajar dan berusaha dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar PAI-B Pascasarjana UIN SMH Banten
9. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, Amiin Ya Robbal A’lamin.

*Jazakallahu Khoiron Khatsiron.*

Serang, 03 November 2020  
Penulis,

**ELIS NUR HASANAH**  
NIM. 172011044

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Kajian Pustaka.....	12
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II: NILAI PENDIDIKAN, PENDIDIKAN AKHLAK, DAN KISAH DALAM AL-QUR'AN</b>	
A. Nilai Pendidikan.....	25
B. Pendidikan Akhlak .....	29
C. Kisah dalam Al-Qur'an.....	66
<b>BAB III KISAH NABI YUSUF AS</b>	
A. Biografi Nabi Yusuf As .....	89
B. Asbab An-Nuzul Ayat dalam Kisah Nabi Yusuf As.....	92

C. Kisah Terbaik Nabi Yusuf As dalam Al-Qur'an .....	98
D. Mukjizat Nabi Yusuf As .....	113
E. Kisah Nabi Yusuf As Menjabat di Mesir.....	122
F. Pertemuan Kembali Yusuf As dengan Keluarganya.....	124
<b>BAB IV ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK NABI YUSUF AS</b>	
A. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kisah Nabi Yusuf As .....	129
B. Implikasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di Sekolah .....	149
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	155
B. Saran .....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	