

## **PERNYAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lilis Lisdiawati**  
NIM : 212625032  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH PROFESIONALISME DAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Kecamatan Cipocok Jaya Kecamatan Serang)” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2023

Saya yang menyatakan,

  
**Lilis Lisdiawati**  
**NIM: 212625032**

# PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Pengaruh Profesionalisme Dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Mutu Pembelajaran (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Kecamatan Cipocok Jaya Kecamatan Serang)

Nama : Lilis Lisdiawati

NIM : 212625032

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 24 Juni 2023

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juni 2023



**Prof. Dr. H. Ilzamudin. M.A**  
NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN TESIS MAGISTER

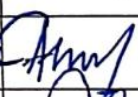

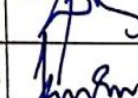
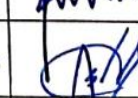
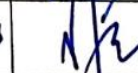

**Tesis Berjudul** : Pengaruh Profesionalisme Dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Mutu Pembelajaran (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya Kecamatan Serang)

**Nama** : Lilis Lisdiawati

**NIM** : 212625032

**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam

**Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal 24 Juni 2023**

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tandatangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Agus Gunawan, M. Pd	1-7-23	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd	30-6-2023	
3	Penguji 1	Dr. Anis Zohriah, M. M	30-6-23	
4	Penguji 2	Dr. Rijal Firdaos, M. Pd	01/6-23	
5	Pembimbing 1	Dr. Anis Fauzi, M. Si	30-6-23	
6	Pembimbing 2	Dr. Nana Suryapermana, M. Pd	30/6-23	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pasca Sarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanudin  
Banten  
di  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister

yang berjudul :

**PENGARUH PROFESIONALISME DAN KINERJA GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN**  
(Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di  
Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang)

Yang ditulis oleh :

Nama	: Lilis Lisdiawati
NIM	: 212625032
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri sultan Maulana Hasanudin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd ( Magister Pendidikan)

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

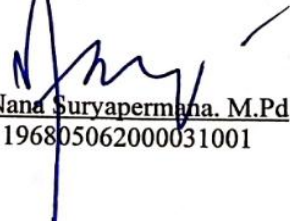
Serang, 05 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.Si  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd  
NIP. 196805062000031001

## ABSTRAK

***Tesis, Lilis Lisdiawati, NIM 212625032 “Pengaruh Profesionalisme Dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Mutu Pembelajaran” (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang)***

Guru Pendidikan Agama Islam harus memiliki profesionalisme yang tinggi dan kinerja yang baik, agar mutu pembelajaran dapat dicapai sesuai dengan yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang terhadap mutu pembelajaran, untuk mengetahui pengaruh kinerja guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang terhadap mutu pembelajaran dan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme dan kinerja guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang terhadap mutu pembelajaran

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dengan analisis Smart PLS (*Partial Least Square*). Teknik pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan angket. Wawancara dilaksanakan untuk menggali informasi tentang keadaan guru, dokumentasi dihimpun untuk memperkuat data dan penelitian serta angket di sebar untuk menganalisis kuesioner yang di sebar kepada para guru, angket di sebar secara online melalui aplikasi geogle form ke grup whatsapp Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam se Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang. Dari jumlah populasi sebanyak 164 guru Pendidikan Agama Islam, terhimpun sebanyak 96 sampel guru Pendidikan Agama Islam yang merespon angket yang telah disebar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam terhadap mutu pembelajaran, diperoleh nilai p value sebesar 0,002 dengan T statistik sebesar 0,957 dan koefisien jalur positif sebesar 0,29. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru Pendidikan Agama Islam terhadap mutu pembelajaran diperoleh nilai p value sebesar 0,003 dengan T statistik sebesar 5,100 dan koefisien jalur positif sebesar 0.466. Ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme dan kinerja guru Pendidikan Agama Islam terhadap mutu pembelajaran ditunjukkan oleh nilai F tabel sebesar 3,099 dan F hitung sebesar 25,81, oleh karena F Hitung melebihi F tabel, maka dapat disimpulkan bahwa secara simultan mutu pembelajaran dipengaruhi oleh profesionalisme yang tinggi dan kinerja yang baik dari guru Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci : Profesionalisme, Kinerja, Mutu Pembelajaran

## ABSTRACT

**Thesis, Lilis Lisdiawati, NIM 212625032 "The Influence of Professionalism and Performance of Islamic Religious Education Teachers on Learning Quality"** (Case Study of Elementary School Islamic Religious Education Teachers in Cipocok Jaya District and Serang District)

Islamic Religious Education teachers must have high professionalism and good performance, so that the quality of learning can be achieved in accordance with what has been determined. The purpose of this study was to determine the effect of the professionalism of elementary school Islamic religious education teachers in Cipocok Jaya and Serang sub-districts on the quality of learning, to determine the effect of the performance of elementary school Islamic religious education teachers in Cipocok Jaya and Serang sub-districts on the quality of learning and to determine the effect of professionalism and the performance of Elementary School Islamic Religious Education teachers in Cipocok Jaya and Serang Districts on the quality of learning

The method used in this study is a descriptive quantitative approach with Smart PLS (Partial Least Square) analysis. Data collection techniques in the form of interviews, documentation and questionnaires. Interviews were conducted to gather information about the teacher's condition, documentation was collected to strengthen data and research and questionnaires were distributed to analyze the questionnaires distributed to teachers, questionnaires were distributed online via the Google form application to the whatsapp group Islamic Religious Education Teacher Working Group in the District. Cipocok Jaya and Serang District. From a total population of 164 Islamic Religious Education teachers, a total of 96 samples of Islamic Religious Education teachers were collected who responded to the questionnaire that was distributed.

The results showed that there was a significant influence between the professionalism of Islamic Religious Education teachers on the quality of learning, obtained a p value of 0.002 with a T statistic of 0.957 and a positive path coefficient of 0.29. There is a significant influence between the performance of Islamic Religious Education teachers on the quality of learning obtained a p value of 0.003 with a T statistic of 5.100 and a positive path coefficient of 0.466. There is a significant influence between the professionalism and performance of Islamic Religious Education teachers on the quality of learning shown by the F table value of 3.099 and F count of 25.81, because F Count exceeds F table, it can be concluded that simultaneously the quality of learning is influenced by professionalism high and good performance of Islamic Religious Education teachers.

Keywords: Professionalism, Performance, Learning Quality

## خلاصة

أطروحة ، ليليس ليسديواتي ، نيم ٢١٢٦٢٥٠٣٢ "تأثير الاحتراف وأداء معلمي التربية الدينية الإسلامية على جودة التعلم" (دراسة حالة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ابتدائية في منطقة سيوكوك جايا ومنطقة سيرانج)

يجب أن يتمتع مدرسو التربية الدينية الإسلامية بمهنية عالية وأداء جيد ، بحيث يمكن تحقيق جودة التعلم وفقاً لما تم تحديده. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الابتدائية في منطقتي سيوكوك جايا وسيرانج الفرعيين على جودة التعلم ، لتحديد تأثير أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الابتدائية في سيوكوك. مقاطعتا جايا وسيرانج الفرعيتان على جودة التعلم وتحديد تأثير الاحتراف وأداء معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية في مقاطعتي سيوكوك جايا وسيرانج على جودة التعلم

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج وصفي كمي مع تحليل *Smart PLS (quereS Partial Least)*. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة أداة في شكل استبيان تم توزيعه عبر الإنترنت عبر تطبيق نموذج *Google* لمجموعة *ppAWhats* لمجموعة عمل معلمي التربية الدينية الإسلامية في منطقة سيوكوك جايا ومنطقة سيرانج. من إجمالي عدد السكان البالغ ١٦٤ معلماً للتربية الدينية الإسلامية ، سُجل أن ٩٦ عينة من معلمي التربية الدينية الإسلامية أجابوا على الاستبيان الذي تم توزيعه.

وأظهرت النتائج أن هناك تأثيراً معنوياً بين مهنية معلمي التربية الدينية الإسلامية على جودة التعلم بقيمة  $p$  هي ٠.٠٠٢ مع إحصاء  $T$  يساوي ٠.٩٥٧ ومعامل مسار إيجابي ٠.٢٩. هناك تأثير كبير بين أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية في جودة التعلم حصل على قيمة  $p$  ٠.٠٠٣ بإحصائية  $T$  تساوي ٥.١٠٠ ومعامل مسار موجب قدره ٠.٤٦٦. هناك تأثير كبير بين الكفاءة المهنية وأداء معلمي التربية الدينية الإسلامية على جودة التعلم الموضحة في الجدول  $F$  بقيمة ٣.٠٩٩ و  $F$  عدد ٢٥.٨١ ، لأن  $F$  يتجاوز جدول  $F$  ، يمكن الاستنتاج أنه في نفس الوقت جودة التعليم يتأثر التعلم بالحرفية العالية والأداء الجيد لمعلمي التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الاحتراف ، الأداء ، جودة التعلم

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan alt+titik
- Ā = tekan alt+koma
- ī = tekan alt+garis miring kanan
- Ī = tekan alt+kutip satu atas
- ū = tekan alt+titik koma
- Ū = tekan alt+shift+titik dua
- ḥ = tekan alt+sama dengan
- Ḥ = tekan alt+shift+garis bawah
- ş = tekan alt+kurung kurawal kanan
- Ş = tekan alt+kurung kurawal kiri
- ş̣ = tekan alt+angka delapan
- Ş̣ = tekan alt+angka tujuh
- đ = tekan alt+bintang asterik
- Ḍ = tekan alt+kutip dua atas
- ṭ = tekan alt+garis miring kiri



- ⌥ = tekan alt+garis tegak lurus  
 ž = tekan alt+tanda tanya  
 Ž = tekan alt+shift+tambah  
 0 = tekan alt+angka nol  
 9 = tekan alt+angka Sembilan

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	Ḥ/ḥ	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ž/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y

ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	Ṭ/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Ẓ/ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘ <i>Iddah</i>
-----	---------	----------------

## Ta` marbutah

1. Bila diamankan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

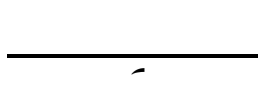
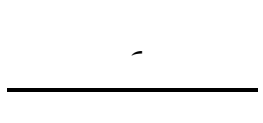
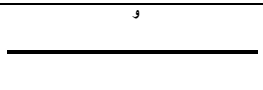
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta` marbutah hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

## Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dhammah	Ditulis	U

## Vocal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>

Fathah + ya` mati	Ditulis	â
يسعي	Ditulis	<i>Yas'â</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

# MOTTO

الْقَوْلِ مِنَ الْجَهْرِ وَوَدُونَ وَخَيْفَةً تَضْرَعًا نَفْسِكَ فِي رَبِّكَ وَادُّكُرُ  
الْغُفْلِينَ مِّنْ تَكُنْ وَلَا وَالْأَصَالَ بِالْغُدُوِّ

“Ingatlah Tuhanmu dalam hatimu dengan rendah hati dan rasa takut pada waktu pagi dan petang, dengan tidak mengeraskan suara, dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang lengah” (Q.S Al-A’Raf : 205)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> “Tafsir Ibnu Katsir 1 a.Pdf,” n.d.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis dedikasikan kepada orangtua saya almarhum/ almarhumah H. Hamid Hamdani, Hj. Huriyah dan H. Mahjumi. Semoga Allah mengampuni kekhilafannya, menerima segala amal baiknya dan melapangkan kuburnya.

Aamiin.

Dan Tesis ini penulis persembahkan pula untuk suami dan anak-anak tercinta

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas pertolongan, rahmat dan karunia-Nya, tak lupa pula sholawat dan salam senantiasa tercurah keharibaan nabi kita Muhammad SAW. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Pengaruh Profesionalisme Dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Mutu Pembelajaran” (Studi pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Setang). Tesis ini ditulis sebagai bagian dari persyaratan untuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Keberhasilan pada penulisan tesis ini berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten atas pelayanan yang baik dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Prof, Dr. H. Ilzamudin, M.A, selaku direktur Pasca Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Atas bimbingan arahan, pelayanan dan fasilitas yang telah di berikan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Anis Fauzi, M. Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Atas motivasi, arahan dan bimbingan yang tak pernah putus serta kemudahan layanan akademik selama penulis menempuh studi.
4. Dr. Anis Zohriah, M. M, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Atas motivasi, arahan dan bimbingan yang tak pernah putus serta kemudahan layanan akademik selama penulis menempuh studi.

5. Dr. Anis Fauzi, M. Si, selaku Pembimbing 1 dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd selaku pembimbing II, atas motivasi, arahan dan bimbingan yang tak pernah putus kepada penulis hingga tesis ini selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang senantiasa memberikan nasihat, membimbing, dan membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis dan rekan mahasiswa lainnya.
7. Seluruh civitas akademika Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah begitu ramah dan baik dalam melayani dan memfasilitasi kegiatan studi penulis dan para mahasiswa lainnya.
8. Rekan-rekan MPI Reguler 2 yang selalu kompak, semangat dan saling mendukung dari awal perkuliahan sampai dengan tugas akhir selesai.
9. Dra. Hj. Aan Aisyah sebagai Pengawas Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Kota Serang dan para ketua Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ijin dan dukungan yang sangat baik bagi penulis untuk melakukan penelitian, sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar.
10. Seluruh Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di wilayah Kecamatan Cipocok Jaya dan Kecamatan Serang.
11. Suamiku Iin Mujayin, S. Ag, S. Pd dan yang tercinta ibunda Hj, Dedeh Jubaedah serta anak-anakku M. A. Fatah Maulana, A. Fauzul Umam, Fajar Firdaus dan Fakhira Nur Fitriani atas doa dan semangat yang tak pernah putus.

Sangat besar harapan penulis, semoga tesis ini memberikan manfaat dan nuansa baru khususnya bagi penulis dan umumnya bagi lembaga-lembaga pendidikan sebagai salahsatu sumbangsih keilmuan dan peningkatan mutu pendidikan. Selain itu kritik dan saran yang membangun dari seluruh



pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. .

Serang, Juni 2023

Penulis

**Lilis Lisdiawati**

NIM 212625032

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	vii
MOTTO .....	xiii
PERSEMBAHAN .....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Batasan Masalah .....	20
D. Rumusan Masalah.....	20
E. Tujuan Penelitian.....	21
F. Kegunaan Penelitian .....	21
G. Penelitian terdahulu .....	22
H. Kebaruan Penelitian .....	29
BAB II LANDASAN TEORI.....	32
A. Teori yang Relevan.....	32
1. Profesionalisme .....	32
a. Pengertian Profesionalisme .....	33

b. Aspek- Aspek Profesionalisme Guru .....	39
c. Ciri-Ciri Guru Profesional .....	43
d. Indikator Profesionalisme Guru .....	45
2. Kinerja Guru .....	50
a. Pengertian Kinerja .....	50
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	54
c. Indikator Kinerja Guru .....	60
3. Mutu Pembelajaran .....	66
a. Konsep Mutu Pembelajaran .....	66
b. Indikator Mutu Pembelajaran .....	72
B. Kerangka Berfikir .....	77
C. Hipotesis Penelitian. ....	78
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	80
1. Pendekatan Penelitian .....	80
2. Jenis Penelitian .....	81
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	81
1. Tempat penelitian .....	81
2. Waktu Penelitian .....	81
3. Data dan Sumber Data .....	82
C. Teknik Pengumpulan Data .....	87
D. Instrumen Penelitian .....	90
E. Teknik Analisis Data .....	99
F. Hipotesis Statistik .....	111
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>113</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	113
1. Analisis deskriptif Responden .....	118
2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	117
a. Analisis Deskriptif Profesionalisme Guru	

Pendidikan Agama Islam .....	120
b. Analisis Deskriptif Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam .....	121
c. Analisis Deskriptif Mutu Pembelajaran .....	122
B. Evaluasi Model Penelitian .....	123
1. Analisis Model Pengukura.....	124
a. Validitas Konvergen .....	126
b. Validitas Diskriminan .....	132
c. Uji Reliabilitas .....	136
2. Analisis Model Struktural .....	138
a. Penilaian Goodness of fit Model ( Nilai R Square).....	138
b. Pengujian Pengaruh Antar Variabel .....	138
c. Koefisien Determinasi .....	141
3. Uji Hipotesis .....	143
4. Penjelasan Hasil Hipotesis .....	145
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	146
1. Pengaruh Profesionalisme dengan Mutu Pembelajaran ....	146
2. Pengaruh Kinerja dengan Mutu Pembelajaran. ....	148
D. Keterbatasan Penelitian .....	149
BAB V PENUTUP .....	151
A. KESIMPULAN .....	151
B. SARAN .....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN- LAMPIRAN .....	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	190

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator Guru Profesional .....	48
Tabel II.2 Indikator Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	64
Tabel II.3 Indikator Kinerja Guru .....	65
Tabel II.4 Instrumen Mutu Pembelajaran .....	71
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan penelitian .....	77
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme .....	86
Tabel III.3 Skala Penilaian Instrumen Profesionalisme .....	87
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Kinerja .....	88
Tabel III.5 Skala Penilaian Instrumen Kinerja .....	90
Tabel III.6 Kisi-kisi Instrumen Mutu pembelajaran .....	91
Tabel III.7 Skala Penilaian Instrumen Mutu pembelajaran .....	92
Tabel IV.1 Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam Kota Serang .....	106
Tabel IV.2 Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Cipocok Jaya .....	108
Tabel IV.3 Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Serang .	110
Tabel IV.4 Responden berdasarkan wilayah kerja .....	116
Tabel IV.5 Kategorisasi Skor Jawaban Responden .....	117
Tabel IV.6 Deskripsi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam .....	118
Tabel IV.7 Deskripsi Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.. .....	119
Tabel IV.8 Deskripsi Kinerja Guru Pendidikan Agama .....	120
Tabel IV. 9 Nilai Loading Factor pada Uji Validitas Konvergen .....	126
Tabel IV.10 Nilai AVE Konstruk .....	128
Tabel IV.11 Validitas Diskriminan menurut Uji Fornell Larcker .....	129
Tabel IV.12 Validitas Diskriminan menurut nilai Cross Loading.....	130
Tabel IV.13 Validitas Diskriminan menurut nilai HTMT.....	132
Tabel IV 14 Reliabilitas Komposit .....	134
Tabel IV. 15 Nilai R Square Variable Y .....	135

Tabel IV. 16 Hasil Pengujian Pengaruh Langsung .....	137
Tabel IV. 17 Koefisien Determinasi .....	139
Tabel IV. 18 Hasil Uji Hipotesis .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berfikir .....	73
Gambar III.1 Mutu pembelajaran .....	86
Gambar IV.1 Diagram SMART PLS yang diestimasi .....	123
Gambar IV.2 Hasil Estimasi Model PLS Algorhitm dengan indikator tidak valid .....	124
Gambar IV.3 Hasil Estimasi Model PLS Algorithme setelah indikator tidak valid dikeluarkan .....	125
Gambar IV.4 Hasil estimasi medel PLS dengan bootsrapping 500 sampel ... 136	
Gambar IV.5 Hasil Uji Hipotesis .....	141

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian .....	156
Lampiran 2 : Data Karakteristik Responden .....	162
Lampiran 3 : Analisis SEM PLS .....	169
Lampiran 4 : Aplikasi Geogle Form.....	179
Lampiran 5 : SK Pembimbing Tesis.....	180
Lampiran 6 : Pengantar Penelitian.....	182
Lampiran 7 : Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian .....	183
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	184