

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan prestasi analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan pengujian hipotesis penelitian, rumusan masalah ketercapaian pengaruh Manajemen Strategi di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak pada kategori sedang hal ini ditunjukkan dengan hasil angket rata-rata 124,5 dengan frekuensi mencapai 99,6% sedangkan sisanya dapat dipengaruhi faktor-faktor yang lain.
2. Terdapat pengaruh Kepemimpinan Kiai terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak sebesar 23,04%, berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H_1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (H_0) yang artinya “Terdapat Pengaruh antara *Manajemen Strategi* terhadap *Kinerja Tenaga Pendidik*”. Guru di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak .
3. Terdapat pengaruh antara Manajemenn Strategi dan Kepemimpinan Kiai terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak sebesar 95,59%, berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil uji hipotesis menunjukkan penerimaan hipotesis alternatif (H_1) dan penolakan terhadap hipotesis nihil (X_0) yang artinya “Terdapat pengaruh

antara *Mutu Tenaga Pendidik* terhadap *Mutu pembelajaran*”. di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan prestasi penelitian yang telah diuraikan di atas, maka berikut ini beberapa implikasi ditemukan agar dapat menambah wawasan bagi guru, sekolah maupun pihak-pihak yang terkait dalam upaya meningkatkan pengaruh Manajemen strategisehingga mutu atau kualitas guru dan Kinerja Tenaga Pendidikmeningkat.

1. Upaya meningkatkan kualitas guru melalui berbagai macam sarana prsarana penunjang kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu tenaga pendidik. Hasil analisis dan kesimpulan penelitian menyatakan bahwa manajemen strategi, bagi Kiai dan komponen pesantren dan perlu diberikan perhatian guru di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak .
2. Upaya dalam meningkatkan kualitas atau mutu guru melalui berbagai pelatihan dan workshop dalam rangka meningkatkan Mutu Pembelajarannya. Hasil analisis dan kesimpulan menyatakan bahwa kepemimpinan kiai dapat mempengaruhi Kinerja Tenaga Pendidik yang ada di pesantren. Hal ini berarti perlu adanya upaya meningkatkan mutu guru, bagi kiai dan Komponen yang lain supaya lebih memberikan perhatian kepada guru di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Kab. Lebak .

3. Upaya meningkatkan mutu tenaga pendidik dan mutu pembelajaran, dengan cara lebih memperhatikan strategi kiai dalam meningkatkan kinerja guru dengan berbagai macam pengadaan program dan mengikuti kegiatan seminar, mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan akan bertambah sehingga dalam mengajar guru atau tenaga pendidik dapat bertambah profesional.

C. Sarana-saran

Berdasarkan prestasi analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Untuk lebih memperhatikan dan mengoptimalkan kinerja untuk menambah kualitas guru yang berlaku di pesantren tersebut.
 - b. Untuk lebih memperhatikan dan memahami dan ikut andil dengan berbagai kegiatan yang menyangkut pendidikan untuk menambah pengetahuan serta wawasan yang berkaitan dengan masalah yang berhubungan dengan mutu tenaga pendidik atau kualitas guru dan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasny sehari-hari.
2. Bagi Kiai
 - a. Kiai lebih memperhatikan program dan pelayanan yang dibutuhkan oleh guru dengan berbagai macam kebutuhan yang diharapkan

untuk menambah tingkat semangat guru dalam mengemban tugasnya sebagai tenaga pendidik.

- b. Kiai lebih memperhatikan kualitas guru dan kualitas pembelajaran dengan berbagai macam penilaian dan evaluasi serta supervisi yang diharapkan menambah tingkat profesionalisme dalam menjalankan tugasnya.

3. Bagi Lembaga/Instansi Pemerintah Terkait

- a. Untuk lebih memperhatikan berbagai macam kebutuhan sarana dan prasarana guru dengan berbagai macam pengadaan secara berkala yang diharapkan akan menambah kualitas dan profesionalisme guru dalam proses pembelajaran.
- b. Memberikan bimbingan dan arahan dan mengikutseratakan guru mengikuti kegiatan seminar, pelatihan-pelatihan atau workshop dan melanjutkan studi sehingga wawasan guru akan bertambah untuk dapat mengajar dengan profesional.