

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faridz Adha  
NIM : 192630040  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ MANAJEMEN STRATEGI DAN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI PESANTREN SULTAN HASANUDDIN AL-JAWI “ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April 2022

Saya yang menyatakan



**Faridz Adha**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : MANAJEMEN STRATEGI DAN  
KEPEMIMPINAN KIAI DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA  
PENDIDIK DI PESANTREN SULTAN  
HASANUDDIN AL-JAWI

Nama : Faridz Adha  
NIM : 192630040  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, April 2022

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA**

NIP. 19610829 990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER


Tesis berjudul : MANAJEMEN STRATEGI DAN  
KEPEMIMPINAN KIAI DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA  
PENDIDIK DI PESANTREN SULTAN  
HASANUDDIN AL-JAWI

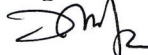
Nama : Faridz Adha


NIM : 192630040


Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Anis Fauzi, M.Si. (  )

Sekretaris : Dr. Asphandi, Lc. M.H.I. (  )

Penguji I : Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd. (  )

Penguji II : Dr. Abdul Muin, M.M. (  )

Pembimbing I : Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D. (  )

Pembimbing II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.A (  )

Diujikan di Serang pada tanggal : 31 Mei 2022

Waktu : 08 : 30 WIB

Hasil/Nilai : 3,55

Predikat : Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanudin  
Banten

Diserang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

MANAJEMEN STRATEGI DAN KEPEMIMPINAN KIAI DALAM  
MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI PESANTREN  
SULTAN HASANUDDIN AL-JAWI

Yang ditulis oleh :

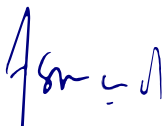
Nama : Faridz Adha  
NIM : 192630040  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Serang , April 2022

Pembimbing I



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Qurtubi, M.A**  
NIP. 197508272005011006

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift + koma
Ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri

z = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan

Z = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

### Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	Ḥ / ḥ	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	Zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)

ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' Marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi

Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vocal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

### Vocal Panjang

ah + Alif	Ditulis	Ā
جـ	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
ah + Ya' mati	Ditulis	Ā
يـ	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
ah + Ya' mati	Ditulis	i
	Ditulis	<i>Karim</i>
mah + wawu mati	Ditulis	ū
فـ	Ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vocal Rangkap

ah + Ya' mati	Ditulis	Ai
	Ditulis	<i>Bainakum</i>



ah + wawu mati	Ditulis	Au
	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## **ABSTRAK**

**Tesis faridz Adha, NIM 192630040. MANAJEMEN STRATEGI DAN**

## **KEPEMIMPINAN KIAI DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI PESANTREN SULTANHASANUDDIN AL-JAWI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen strategi dan kepemimpinan kiai dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Leuwidamar Lebak Banten, serta untuk mengetahui kepemimpinan kiai dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik pendidikan di di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi Leuwidamar Lebak Banten.

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 30 guru, menentukan besarnya ukuran sampel dari pesantren dengan menggunakan rumus Slovin. Data penelitian diambil melalui angket, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis kuantitatif dengan program SPSS 23.0

Hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa, berdasarkan hasil nilai diketahui  $t_{hitung}$  4,372 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 4,06, dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ , kesimpulan hipotesisnya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian hipotesis ini diterima, karena ada hubungan antara Manajemen strategi kiai dengan kinerja guru. Sedangkan nilai  $t_{hitung}$  9,550 lebih besar dari  $t_{tabel}$  4,06 dengan taraf signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 dengan hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan kesimpulan ada pengaruh antara kepemimpinan kiai dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Kepemimpinan Kiai dan Kinerja Tenaga Pendidik

### **ABSTRACT**

**Thesis faridz Adha, NIM 192630040. STRATEGIC MANAGEMENT AND**

## **KIAI LEADERSHIP IN INCREASING THE PERFORMANCE OF EDUCATORS AT SULTANHASANUDDIN AL-JAWI ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

This study aims to determine the effect of strategic management and kiai leadership in improving the performance of educators at the Sultan Hasanuddin Al-Jawi Islamic Boarding School Leuwidamar Lebak Banten, as well as to determine the kiai's leadership in improving the performance of educational educators at the Sultan Hasanuddin Al-Jawi Islamic Boarding School Leuwidamar Lebak Banten.

In conducting this research, the author uses a quantitative approach with a research sample of 30 teachers, determining the sample size of the pesantren using the Slovin formula. Research data were taken through questionnaires, observations, and interviews. The data analysis used is descriptive analysis and quantitative analysis with SPSS 23.0 . program.

The results of the study can be concluded that, based on the results, it is known that  $t_{count}$  4.372 is greater than  $t_{table}$  with a value of 4.06, with a significance level of 0.000 0.05, the conclusion that the hypothesis  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, thus this hypothesis is accepted, because there is a relationship between Kyai strategic management with teacher performance. While the  $t_{count}$  value of 9.550 is greater than  $t_{table}$  4.06 with a significance level of 0.000 less than 0.05 with the hypothesis  $H_a$  accepted and  $H_0$  rejected, with the conclusion that there is an influence between kiai leadership in improving teacher performance.

Keywords: Strategic Management, Kiai Leadership and Teacher Performance

### **نبذة مختصرة**

أطروحة فريد أضحى ، رقم ١٩٢٦٣٠٠٤٠ . الإدارة الإستراتيجية و قيادة كياهي في زيادة

أداء المعلمين في معهد سلطان حسن الدين الجاوي لويدامار ليباك بانتن

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإدارة الإستراتيجية في زيادة أداء المعلمين في معهد سلطان حسن الدين الجاوي لويدامار ليباك بانتن ، وكذلك تحديد قيادة كياهي في زيادة أداء المعلمين في معهد سلطان حسن الدين الجاوي لويدامار ليباك بانتن

في إجراء هذا البحث ، استخدم الكاتب نهجًا كميًا مع عينة بحثية من ٣٠ معلمًا ، وتحديد حجم عينة المعهد باستخدام الصيغة السلوفينية. تم أخذ بيانات البحث من خلال الاستبيانات والملاحظات والمقابلات. تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي والتحليل الكمي مع

برنامج SPSS ٢٣.

يمكن استنتاج نتائج الدراسة ، بناءً على نتائج قيمة من المعروف أن العد 4.372 أكبر من t جدول 4.06 ، بمستوى دلالة 0.05 0.000 ، والاستنتاج أن الفرضية Ha مقبولة ورفض H0 ، وبالتالي فإن هذه الفرضية مقبولة ، لوجود علاقة بين الإدارة الإستراتيجية لكياهي و أداء المعلم . بينما 9.550 أكبر من 4.06 مع مستوى دلالة 0.000 أقل من 0.05 مع فرضية قبول Ha ورفض Ho ، مع الاستنتاج بأن هناك تأثيرًا بين قيادة كياهي في تحسين أداء المعلم

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، قيادة كياهي و أداء المعلم

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

yang berjudul “ Manajemen Strategi dan Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umat manusia kejalan yang diridhoi Allah SWT, semoga kita semua mendapatkan syafa’at diakhirat nanti.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa bimbingan, petunjuk, arahan dan nasihat dari pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, MA, selaku Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D. , selaku pembimbing satu tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti
4. Bapak Dr. H. Ahmad Qurtubi, MA, selaku pembimbing dua tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang sudah melayani dan membimbing kami dengan baik dan ramah,

6. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.Pd. selaku Sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang selalu melayani kami dengan ramah, sopan, sabar dan penuh ketelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan sabra, dan profesioanl,
8. Staff TU, Karyawan dan seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswa
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Sultan Hasanuddin Al-Jawi yang telah bersedia untuk menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian, sudah memberikan pelayanan yang baik dan memuaskan secara professional

Harapan semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi Madrasah-Madrasah sebagai sumbangsi keilmuan dalam peningkatan mutu pendidikan, Kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis sangat harapkan demi perbaikan dimasa mendatang,

Serang, Mei 2022  
Penulis,

**Faridz Adha**  
NIM. 192630031

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS</b> .....	<b>ii</b>

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	17
1. Tujuan Penelitian .....	17
2. Kegunaan Penelitian.....	17
F. Tinjauan Pustaka .....	19
G. Kerangka Teori.....	21
H. Sistematika Pembahasan .....	29

## **BAB II KERANGKA TEORI**

<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>30</b>
<b>a. Konsep Manajemen Strategi</b>	
1. Manajemen .....	30
2. Strategi .....	39
3. Manajemen Strategi .....	41
<b>b. Konsep Dasar Kepala Madrasah .....</b>	<b>43</b>
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	43
2. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Madrasah.....	47
<b>c. Konsep Dasar Kinerja Guru .....</b>	<b>47</b>
1. Pengertian Kinerja Guru .....	47

2. Tugas Pokok Guru.....	51
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	54
4. Kriteria Pengukuran Kinerja Guru .....	56
d. Konsep Dasar Mutu Pendidikan.....	57
1. Pengertian.....	57
2. Indikator Peningkatan Mutu Pendidikan.....	62
3. Strategi Peningkatan Mutu Madrasah .....	63

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	66
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	66
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	67
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	69
E. Instrumen Penelitian.....	71
1. Teknik Pengumpulan Data.....	71
a. Metode Angket .....	71
b. Metode Observasi.....	72
c. Metode Wawancara.....	73
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	73
3. Uji Coba Instrumen .....	75
a. Uji Validitas .....	75
b. Uji Reabilitas.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	78
1. Jenis Data .....	78
2. Gambaran Umum Variabel .....	79
3. Pengelolaan Data.....	80
G. Hipotesis Statistik.....	82
a. Uji Prasarat.....	82
a. Uji Normalitas.....	82
b. Uji Linier.....	83
b. Uji Hipotesis.....	84



a. Uji Korelasi Product Moment .....	84
b. Uji Regresi Sederhana.....	85
c. Uji Parsial.....	85
d. Uji Koefisien Determinasi.....	87
e. Pengujian Hipotesis dengan korelasi Parsial Antara X dan Y .....	87

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	89
1. Deskripsi Umum .....	89
2. Hasil Uji Validitas.....	90
3. Hasil Uji Reabilitas .....	93
4. Statistik Deskripsi .....	94
4.1.Manajemen Strategi Kepala Madrasah .....	94
4.2.Kinerja Guru.....	98
4.3.Mutu Pendidikan .....	102
B. Uji Persyarat Hipotesis.....	106
1. Uji Normalitas .....	106
2. Uji Linieritas .....	107
C. Uji Hipotesis.....	109
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	109
2. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel $X_1$ Terhadap Y .....	112
3. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel $X_2$ Terhadap Y .....	114
4. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y .....	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	117
E. Keterbatasan Penelitian.....	117

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	123
B. Kesimpulan .....	124

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

