

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan, pembahasan dan analisis yang dilakukan, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah telah memainkan peranan kepemimpinan yang menentukan arah kebijakan pendidikan madrasah Aliyah yang dinaunginya. Beberapa peranan kepemimpinan yang diambil oleh dua pimpinan di institusi masing-masing, yaitu: peran sebagai manajer, sebagai administrator, sebagai supervisor, sebagai pemimpin (*leader*), sebagai inovator, dan peran sebagai motivator.
2. Upaya-upaya yang dilakukan Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Ketua Yayasan Anwarul Hidayah Menes dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui

Manajemen Berbasis Madrasah dimulai dengan kegiatan perencanaan berupa rapat kerja Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan pertemuan rutin akhir tahun Yayasan Perguruan Anwarul Hidayah. Hasil kegiatan perencanaan inilah yang menjadi panduan penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes.

3. Peranan Organisasi Guru Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah adalah sebagai wadah peningkatan fungsi dan peran kepala madrasah dalam pengembangan madrasah yang diwujudkan dengan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan bimbingan dan pelatihan.
4. Faktor-Faktor Pendukung dalam peningkatan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah, yaitu manajemen yang baik, kepemimpinan yang kuat, dan adanya bantuan Pemerintah.

Faktor-Faktor Penghambat dalam peningkatan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah, yaitu: faktor peran dan partisipasi masyarakat yang kurang dan faktor lemahnya komitmen bersama.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan beberapa simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Adanya peranan kepemimpinan Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah yang menentukan arah kebijakan pendidikan madrasah Aliyah yang dinaunginya mengakibatkan kurang menonjolnya peranan kepemimpinan kepala madrasah.
2. Adanya upaya-upaya yang dilakukan Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Ketua Yayasan Anwarul Hidayah Menes dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah mengakibatkan adanya

keputusan yang berbeda bahkan bertentangan antara Kepala Madrasah dengan Ketua Perguruan atau Yayasan.

3. Adanya faktor-faktor yang mendukung dalam peningkatan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah mengakibatkan proses peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes berjalan lancar dan optimal.
4. Adanya faktor-faktor yang menghambat dalam peningkatan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah mengakibatkan proses peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes berjalan kurang optimal.

### C. **Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan dan implikasi di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kurang menonjolnya peranan kepemimpinan kepala madrasah yang diakibatkan oleh kuatnya peranan kepemimpinan Ketua Perguruan yang menaungi madrasah dapat diatasi dengan memaksimalkan pembentukan *teamwork* yang solid di internal madrasah.
2. Adanya keputusan yang berbeda bahkan bertentangan antara Kepala Madrasah dengan Ketua Perguruan atau Yayasan yang diakibatkan oleh adanya upaya-upaya Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Ketua Yayasan Anwarul Hidayah Menes dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat diatasi dengan memaksimalkan rapat kerja di awal tahun pelajaran yang diikuti oleh seluruh *stakeholder* madrasah.
3. Adanya faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam peningkatan mutu pendidikan melalui Manajemen

Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah dapat dijadikan acuan dan dasar pertimbangan para pimpinan madrasah dalam menyusun perencanaan strategis (Renstra) kegiatan penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan masing-masing.