

TESIS MAGISTER

Silmun Najibah

NIM : 212625024

**PERANAN KEPEMIMPINAN KETUA YAYASAN DAN
ORGANISASI GURU MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH**

*(Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan
Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)*



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
SERANG 2023 M /1444 H**

ABSTRAK

SILMUN NAJIBAH, NIM: 212625024, Judul Tesis: Peranan Kepemimpinan Ketua Yayasan dan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes). Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023.

Pendidikan tidak lepas dari berbagai masalah, antara lain: rendahnya mutu pendidikan. Pendidikan pada dasarnya memiliki tugas menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan bangsa. Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia merupakan isu sentral dalam diskursus pendidikan nasional. Pembenahan mutu pendidikan nasional di berbagai sektor dipandang mendesak untuk segera dilakukan, salah satunya sektor manajemen. Melalui implementasi Manajemen Berbasis Madrasah, memungkinkan pimpinan organisasi atau yayasan penyelenggara pendidikan untuk meningkatkan mutu madrasah sesuai tujuan yang hendak dicapai.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peranan Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah dalam meningkatkan mutu pendidikan. (2) upaya-upaya Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah. (3) peranan Organisasi Guru Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah. (4) faktor-faktor pendukung peningkatan mutu pendidikan melalui MBM di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Yahida. Dan (5) faktor-faktor yang menghambat peningkatan mutu pendidikan melalui MBM di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Yahida.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan penggunaan metode deskriptif, eksploratori. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Adapun aktivitas dalam proses analisis data penelitian yaitu: *Data Condensation*, *Data Display*, dan *Conclusion Drawing Verifications*

Kesimpulan yang diperoleh penelitian ini adalah: (1) Ketua Perguruan Mathla'ul Anwar (MA) Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah (Yahida) telah memainkan peranan sebagai manajer, administrator, supervisor, pemimpin, inovator, dan motivator yang menentukan arah kebijakan pendidikan madrasah yang dinaunginya. (2) Upaya-upaya yang dilakukan Ketua Perguruan MA Pusat Menes dan Ketua Yahida Menes dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah dimulai dengan kegiatan perencanaan berupa rapat kerja di Perguruan MA Pusat Menes dan pertemuan rutin akhir tahun di Yahida. (3) Peranan Organisasi Guru Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah sebagai penyelenggara kegiatan pembimbingan dan pelatihan (4) Faktor-faktor pendukung peningkatan mutu pendidikan melalui MBM di Madrasah Aliyah MA Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Yahida, yaitu manajemen yang baik, kepemimpinan yang kuat, dan adanya bantuan Pemerintah. Dan (5) Faktor-Faktor Penghambat peningkatan mutu pendidikan melalui MBM Madrasah di Madrasah Aliyah MA Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Yahida, yaitu: faktor peran dan partisipasi masyarakat yang kurang dan faktor lemahnya komitmen bersama.

Kata kunci : *Peranan Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Manajemen*

ABSTRACT

SILMUN NAJIBAH, NIM: 212625024, *Thesis Title: The Leadership Role of Heads of Foundations and Madrasah Teacher Organizations in Improving the Quality of Education Through Madrasah-Based Management (Studies at Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes and Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)*. Postgraduate Program in Management of Islamic Education, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023.

Education cannot be separated from various problems, including: the low quality of education. Education basically has the task of preparing human resources for nation building. The low quality of education in Indonesia is a central issue in the national education discourse. It is deemed urgent to improve the quality of national education in various sectors, one of which is the management sector. Through the implementation of Madrasah-Based Management, it allows the heads of educational organizations or foundations to improve the quality of madrasah according to the goals to be achieved.

Based on the background above, the purpose of this research is to find out: (1) the role of the Head of the Mathla'ul Anwar College, Menes Center and the Anwarul Hidayah Foundation in improving the quality of education. (2) the efforts of the Head of the Mathla'ul Anwar College, Menes Center and the Anwarul Hidayah Foundation. (3) the role of Madrasah Teacher Organizations in improving the quality of education through Madrasah-Based Management. (4) supporting factors for improving the quality of education through MBM at Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes and Madrasah Aliyah Yahida. And (5) the factors that inhibit the improvement of the quality of education through MBM at Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes and Madrasah Aliyah Yahida.

The method used in this study is to use an approach. This research approach uses a qualitative approach with the use of descriptive, exploratory methods. Data collection was carried out using observation techniques, interviews, and document studies. The activities in the research data analysis process are: Data Condensation, Data Display, and Conclusion Drawing Verifications

The conclusions obtained from this study are: (1) The head of the Mathla'ul Anwar (MA) Center for Menes and the Anwarul Hidayah Foundation (Yahida) have played the roles of managers, administrators, supervisors, leaders, innovators, and motivators who determine the direction of madrasah education policies which he shelters. (2) Efforts made by the Head of the MA Menes Central College and the Chairperson of Yahida Menes in improving the quality of education through Madrasah-Based Management began with planning activities in the form of work meetings at the Menes Central MA College and year-end regular meetings at Yahida. (3) The role of

Madrasah Teacher Organizations in improving the quality of education through Madrasah-Based Management as organizers of mentoring and training activities (4) Supporting factors for improving the quality of education through MBM at Madrasah Aliyah MA Pusat Menes and Madrasah Aliyah Yahida, namely good management, leadership strong, and government assistance. And (5) Inhibiting factors for improving the quality of education through MBM Madrasahs at Madrasah Aliyah MA Menes Center and Madrasah Aliyah Yahida, namely: the factor of the role and participation of the community that is lacking and the factor of weak shared commitment.

Keywords: *Role of Leadership, Quality of Education, Management*

خلاصة

سلمون نجيبية ، نيم: ٢٤.٢٥٠٢١٢٦٢٠٢٤ ، عنوان الرسالة: الدور القيادي لرؤساء المؤسسات ومنظمات معلمي المدرسة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة القائمة على المدرسة (دراسات في مدرسة عالية مثل أنور بوسات مينيس ومدرسة عالية أنوار الهداية مينيس) . برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتين الإسلامية عام ٢٠٢٣ .

لا يمكن فصل التعليم عن مشاكل مختلفة ، بما في ذلك: جودة التعليم المتدنية. إن مهمة التعليم في الأساس هي إعداد الموارد البشرية لبناء الأمة. يعد تدني جودة التعليم في إندونيسيا قضية مركزية في خطاب التعليم الوطني. يعتبر تحسين جودة التعليم الوطني في مختلف القطاعات ، أحدها قطاع الإدارة أمراً ملحاً. من خلال تطبيق الإدارة القائمة على المدرسة ، يسمح لرؤساء المنظمات أو المؤسسات التعليمية بتحسين جودة المدرسة وفقاً للأهداف المراد تحقيقها.

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن الغرض من هذا البحث هو معرفة: (١) دور رئيس كلية المثل الأنوار ومركز مينا ومؤسسة أنوار الهداية في تحسين جودة التعليم. (٢) جهود رئيس كلية المثل الأنوار ومركز مينا ومؤسسة أنوار الهداية. (٣) دور منظمات معلمي المدرسة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة القائمة على المدرسة. (٤) العوامل الداعمة لتحسين جودة التعليم من خلال MBM في مدرسة عالية مثل أنور بوسات مينيس ومدرسة عالية يحيى. و (٥) العوامل التي تحول دون تحسين جودة التعليم من خلال MBM في المدرسة العليا مثل الأنوار بوسات مينيس ومدرسة عالية يحيى.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي استخدام المنهج ، حيث يستخدم هذا المنهج البحثي منهجاً نوعياً مع استخدام الأساليب الوصفية والاستكشافية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات ودراسات الوثائق. الأنشطة في عملية تحليل بيانات البحث هي: تكييف البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من رسم الخاتمة

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي: (١) قام رئيس مركز مثل الأنوار ومؤسسة أنوار الهداية (يحيى) بأدوار المديرين والإداريين والمشرفين والقادة والمبدعين والمحفظين. الذين يحددون اتجاه سياسات التعليم في المدرسة التي يؤمها. (٢) بدأت الجهود التي بذلها رئيس كلية MA Menes المركزية ورئيسة Yahida Menes في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة القائمة على المدرسة بأنشطة التخطيط في شكل اجتماعات عمل في كلية MA Menes Central سنة- إنهاء الاجتماعات الدورية في يحيى. (٣) دور منظمات معلمي المدرسة في تحسين جودة التعليم من خلال الإدارة القائمة على المدرسة كمنظمين لأنشطة التوجيه والتدريب. وهي الإدارة الجيدة والقيادة القوية والمساعدة الحكومية. و (٥) العوامل المثبطة لتحسين جودة التعليم من خلال مدارس MBM في المدرسة العليا ، مركز مينيس ومدرسة عالية يحيى ، وهي: عامل دور ومشاركة المجتمع المفتقرين ، وعامل ضعف الالتزام المشترك.

الكلمات المفتاحية: دور القيادة ، جودة التعليم ، الإدارة.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan alt+titik
- Ā = tekan alt+koma
- ī = tekan alt+garis miring kanan
- Ī = tekan alt+kutip satu atas
- ū = tekan alt+titik koma
- Ū = tekan alt+shift+titik dua
- ḥ = tekan alt+sama dengan
- Ḥ = tekan alt+shift+garis bawah
- ş = tekan alt+kurung kurawal kanan
- Ş = tekan alt+kurung kurawal kiri
- ş̣ = tekan alt+angka delapan
- Ş̣ = tekan alt+angka tujuh
- ḍ = tekan alt+bintang asterik

- Ḍ = tekan alt+kutip dua atas
 ṭ = tekan alt+garis miring kiri
 Ṭ = tekan alt+garis tegak lurus
 ž = tekan alt+tanda tanya
 Ž = tekan alt+shift+tambah
 ẓ = tekan alt+angka nol
 Ẓ = tekan alt+angka Sembilan

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ž/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet

س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	Ṭ/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Z/ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konson Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘Iddah
-----	---------	--------

Ta` marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

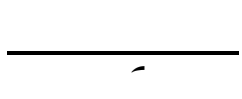

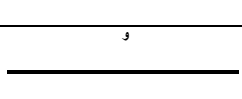
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dhammah	Ditulis	U

Vocal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silmun Najibah
NIM : 212625024
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“Peranan Kepemimpinan Ketua Yayasan Dan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Silmun Najibah
NIM. 212625024

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PERANAN KEPEMIMPINAN KETUA YAYASAN DAN ORGANISASI GURU MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH (Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)**

Nama : Silmun Najibah
NIM : 212625024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 15 Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Juli 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

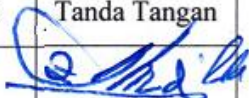





Judul : **Peranan Kepemimpinan Ketua Yayasan Dan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)**

Nama : Silmun Najibah

NIM : 212625024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 15 Juli 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Aspandi, Lc., M.H.I.		
3	Penguji I	Dr. Ahmad Qurtubi, MA.		
4	Penguji II	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.		
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H E Syarifudin, M.Pd.	20/9/23	 20/9/23
6	Pembimbing II	Dr. Anis Zohriah, M.M.		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

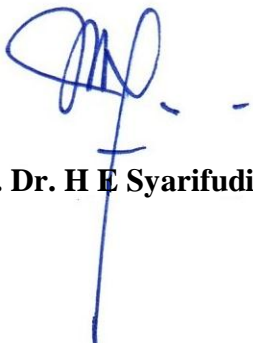
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : **Peranan Kepemimpinan Ketua Yayasan Dan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)** yang ditulis oleh:

Nama : Silmun Najibah
NIM : 212625024
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

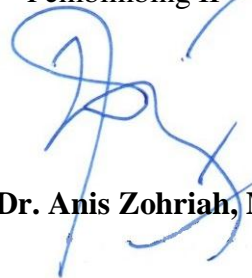
Pembimbing I



Prof. Dr. H E Syarifudin, M.Pd.

Serang, Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga. *Allahumma shalli 'ala rasulillah* Muhammad saw. atas upaya agungnya mengantarkan umat manusia ke jalan yang benar menuju kebahagiaan, kebaikan, dan keselamatan di dunia dan akhirat.

Tesis dengan judul *Peranan Kepemimpinan Ketua Yayasan dan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Madrasah (Studi di Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes dan Madrasah Aliyah Anwarul Hidayah Menes)* dapat diselesaikan meskipun sempat terhambat berbagai hal. Motivasi dan bimbingan serta kerjasama yang baik dengan berbagai pihak telah melancarkan proses penyelesaian Tesis ini. Karena itu, penulis hendak menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang sangat membantu kelancaran proses penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H E Syarifudin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, saran-saran, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, baik yang mengampu mata kuliah maupun yang tidak berkesempatan mengampu mata Kuliah di Kelas MPI Reguler B.

8. Orang tua, suami, anak, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, ataupun motivasi baik moril maupun materil dalam proses penyelesaian studi.
9. Teman-teman di kelas MPI B yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.

Terimakasih atas doa dan segala kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah Swt. membalas dengan kebaikan yang lebih baik. *Amin*. Penulis menyadari dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan tinjauan pustaka masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan tesis ini.

Serang, Juli 2023



Silmun Najibah
NIM: 212625024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
خلاصة	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	xii
PENGESAHAN	xiii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	xiv
NOTA DINAS PEMBIMBING	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian.....	16
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	27
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Kepemimpinan Ketua Yayasan.....	29
1. <i>Great Man Theory</i>	36
2. <i>Trait Theory</i>	37
3. <i>Contingency Theory</i>	38
B. Organisasi Guru Madrasah.....	45
C. Mutu Pendidikan	62
D. Manajemen Berbasis Madrasah	73
E. Kerangka Konsep / Kerangka Pikir.....	99
F. Road Map/ Stat of The Art.....	100
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	129
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	129

B. Tempat dan Waktu Penelitian	130
1. Tempat Penelitian	130
2. Jadwal Penelitian	131
C. Data dan Sumber Data	132
D. Teknik Pengumpulan Data.....	134
E. Teknik Analisis Data	135
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	138
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	145
A. Peranan Kepemimpinan Ketua Perguruan Mathla’ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah	145
B. Upaya-Upaya Ketua Perguruan Mathla’ul Anwar Pusat Menes dan Yayasan Anwarul Hidayah	140
C. Peranan Organisasi Guru Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah.....	190
D. Faktor-Faktor Pendukung dalam Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah	196
E. Faktor-Faktor Penghambat dalam Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Madrasah	199

BAB V PENUTUP	203
A. Kesimpulan	203
B. Implikasi.....	205
C. Saran.....	207
DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Peran KKM sebagai skoci Peningkatan Mutu Pendidikan Islam	58
2.2.	Struktur Komite Madrasah	94
4.1.	Struktur Oraganisasi MA Anwarul Hidayah Menes	169

DAFTAR TABEL

3.1. Jadwal Penelitian	132
4.1. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes Tahun Pelajaran 2022/2023	153
4.2. Data PTK MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes	154
4.3. Sarana dan Prasarana MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes	155
4.4. Data Peserta Didik MAS Mathla'ul Anwar Pusat Menes	156
4.5. Grafik Peserta Didik MAS Mathla'ul Anwar Pusat Menes	157
4.6. Data PTK MA Anwarul Hidayah Menes	170
4.7. Sarana dan Prasarana MA Anwarul Hidayah Menes	171
4.8. Data Peserta Didik MA Anwarul Hidayah Menes	172
4.9. Data prestasi MA Anwarul Hidayah Menes	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Pengantar Penelitian	224
Lampiran II	: Surat Keterangan Penelitian	225
Lampiran III	: Cover AD/ART Mathla'ul Anwar '66, dan Sejarah Lambang Mathla'ul Anwar	226
Lampiran IV	: Tokoh Pendiri MA dan Yahida	235
Lampiran V	: Foto Dokumentasi Penelitian	232
Lampiran VI	: Biografi	244