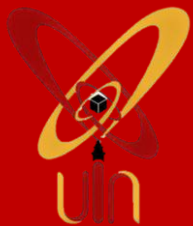


**TESIS MAGISTER**

**HASIM FATONI**  
**NIM: 21625020**

**MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI  
SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN  
DI SMPIT RAUDHATUL JANNAH DAN  
SMP ISLAM AL AZHAR 27 CILEGON**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**SERANG 2023 M/1445 H**

## ABSTRAK

**HASIM FATONI**, NIM: 212625020, Judul Tesis: Manajemen Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan di SMPIT Raudhatul Jannah dan SMPI Islam Al Azhar 27 Cilegon. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023.

Sumber daya manusia bidang pendidikan di lembaga pendidikan selalu perlu dikelola dan ditingkatkan kompetensinya secara optimal sehingga potensi dan kompetensi yang dimiliki oleh sumber daya manusia (SDM) di sekolah swasta di kota Cilegon dapat diberdayakan dan berperan dalam memajukan pendidikan di lembaga pendidikan atau satuan pendidikan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sekolah mengelola SDM Bidang pendidikan dalam peningkatan kompetensi aspek pedagogik dan profesionalnya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang mengambil data dari observasi, wawancara dan informasi lainnya dari sumber yang dapat dipertanggungjawabkan yang mana penulis akan mendeskripsikan hasil penelitiannya. Hasil dari penelitian ini bahwa manajemen sekolah SMPIT Raudhatul Jannah dan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon yang didirikan masyarakat atau oleh yayasan, dan kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mengelola SDM bidang pendidikan, yaitu guru yang mengampu mata pelajaran sesuai keilmuannya, dengan berbagai kegiatan, pelatihan, workshop, refleksi, kerja kelompok guru berdasarkan mapel yang diampu atau level kelas sesuai tingkat perkembangan peserta didik. Pada kompetensi pedagogik yang kemampuan guru yang meliputi proses pembelajaran dari mulai menguasai karakteristik peserta didik, bagaimana manajemen kelas, prinsip dan tujuan pembelajaran serta memanfaatkan penilaian untuk proses pembelajaran itu sendiri perlu selalu ditingkatkan. Begitu pula kompetensi profesional guru sesuai bidang ilmu juga harus selalu ditingkatkan. Dan dapat ditarik kesimpulan peningkatan kompetensi pedagogik dan profesional di SMPIT Raudhatul Jannah dan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon dikelola bersama yayasan yang menaungi sekolah sekolah tersebut. Kegiatan peningkatan kompetensi dilaksanakan dan dipraktikkan langsung bersinergi dengan tugas guru memudahkan dalam evaluasinya. Banyak faktor yang mendukung diantaranya adalah tuntutan kurikulum dan kebutuhan akan nilai mutu sekolah dengan SDM yang kompeten, dan kemudahan informasi dan komunikasi yang dapat diakses dengan teknologi yang tersedia, dan yang menjadi penghambat adalah kurang motivasi dari diri SDM bidang pendidikan itu sendiri dan mencari pengganti ketika ditinggal pelatihan.

Kata kunci : *Manajemen, Peningkatan, Sumber Daya Manusia, Pendidikan*

## ABSTRACT

**HASIM FATONI**, NIM: 212625020, Thesis Title: Management of Human Resources Competency Improvement in Education at SMPIT Raudhatul Jannah and SMPI Islam Al Azhar 27 Cilegon. Postgraduate Program in Management of Islamic Education, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023.

Human resources in the field of education in educational institutions always need to be managed and improved optimally so that the potential and competence possessed by human resources (HR) in private schools in the city of Cilegon can be empowered and play a role in advancing education in educational institutions or educational units. The purpose of this study is to find out how schools manage human resources in the field of education in improving competence in pedagogic and professional aspects. In this study the author uses a quality approach that takes data from observations, interviews and other information from sources that can be accounted for where the author will describe the results of his research. The result of this study is that the management of SMPIT Raudhatul Jannah and SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon schools established by the community or by foundations, and school principals have a very important role in managing human resources in the field of education, namely teachers who teach subjects according to their knowledge, with various activities, training, workshops, reflections, teacher group work based on maple that is taught or grade level according to the level of student development. In pedagogic competence the ability of teachers which includes the learning process from starting to master the characteristics of students, how classroom management, learning principles and objectives and utilizing assessment for the learning process itself needs to always be improved. Once the pattern of professional competence of teachers according to the field of science must also always be improved. And it can be concluded that increasing pedagogic and professional competence at SMPIT Raudhatul Jannah and SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon is managed together with the foundation that houses the school. Competency improvement activities are carried out and practiced directly in synergy with the teacher's duties to facilitate their evaluation. Many supporting factors include the demands of the curriculum and the need for quality values of schools with competent human resources, and the ease of ease of information and communication that can be accessed with available technology, and what becomes an obstacle is the lack of motivation from the human resources in the field of education itself and looking for replacements when training is left

Keywords: *Management, Improvement, Human Resources, Education*

## خلاصة

Hasim Fatoni, NIM: 212625020, عنوان الرسالة: إدارة تحسين كفاءة الموارد البشرية في التعليم في SMPIT Raudhatul Jannah و SMPI Islam Al Azhar 27 Cilegon . برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية جامعة السلطان مولانا حسن الدين باننتين الإسلامية عام ٢٠٢٠م.

تحتاج الموارد البشرية في مجال التعليم في المؤسسات التعليمية دائما إلى إدارتها وتحسينها على النحو الأمثل حتى يمكن تمكين الإمكانيات والكفاءة التي تمتلكها الموارد البشرية (HR) في المدارس الخاصة في مدينة سيليجون وتلعب دورا في النهوض بالتعليم في المؤسسات التعليمية أو الوحدات التعليمية. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية إدارة المدارس للموارد البشرية في مجال التعليم في تحسين الكفاءة في الجوانب التربوية والمهنية. في هذه الدراسة يستخدم المؤلف نهجا للجودة يأخذ البيانات من الملاحظات والمقابلات وغيرها من المعلومات من المصادر التي يمكن حسابها حيث سيصف المؤلف نتائج بحثه. وكانت نتيجة هذه الدراسة أن إدارة مدارس SMPIT Raudhatul Jannah و SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon مدرسة أنشأها المجتمع أو المؤسسات ومديرو المدارس لهم دور مهم للغاية في إدارة الموارد البشرية في مجال التعليم وهم المعلمين الذين يقومون بتدريس المواد وفقا لمعرفتهم مع مختلف الأنشطة والتدريب وورش العمل والتأملات والعمل الجماعي للمعلمين على أساس القيقب الذي يتم تدريسه أو مستوى الصف وفقا لمستوى تطوير الطالب. في الكفاءة التربوية يجب دائما تحسين قدرة المعلمين التي تشمل عملية التعلم من البداية إلى إتقان خصائص الطلاب وكيف تحتاج إدارة الفصل الدراسي ومبادئ وأهداف التعلم واستخدام التقييم لعملية التعلم نفسها إلى التحسين دائما. بمجرد تحسين نمط الكفاءة المهنية للمعلمين وفقا لمجال العلوم يجب دائما تحسينها. ويمكن أن نستنتج أن زيادة الكفاءة التربوية والمهنية في SMPIT Raudhatul Jannah و SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon تدار جنبا إلى جنب مع المؤسسة التي تضم المدرسة. يتم تنفيذ أنشطة تحسين الكفاءة وممارستها مباشرة بالتآزر مع واجبات المعلم لتسهيل تقييمها. العديد من العوامل الداعمة تشمل متطلبات المناهج الدراسية والحاجة إلى قيم الجودة للمدارس ذات الموارد البشرية المؤهلة وسهولة سهولة المعلومات والاتصالات التي يمكن الوصول إليها بالتكنولوجيا المتاحة وما يصبح عائقا هو عدم وجود داعية من الموارد البشرية في مجال التعليم نفسه والبحث عن بدائل عند ترك التدريب.

الكلمات المفتاحية: إدارة, تحسين, الموارد البشرية, التعليم

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan alt+titik
- Ā = tekan alt+koma
- ī = tekan alt+garis miring kanan
- Ī = tekan alt+kutip satu atas
- ū = tekan alt+titik koma
- Ū = tekan alt+shift+titik dua

- ħ = tekan alt+sama dengan  
 Ĥ = tekan alt+shift+garis bawah  
 ş = tekan alt+kurung kurawal kanan  
 Š = tekan alt+kurung kurawal kiri  
 š = tekan alt+angka delapan  
 Ṧ = tekan alt+angka tujuh  
 đ = tekan alt+bintang asterik  
 Đ = tekan alt+kutip dua atas  
 † = tekan alt+garis miring kiri  
 ‡ = tekan alt+garis tegak lurus  
 ž = tekan alt+tanda tanya  
 Ž = tekan alt+shift+tambah  
 ž̇ = tekan alt+angka nol  
 Ž̇ = tekan alt+angka Sembilan

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je

ح	Ha`	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ẓ/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	Ṭ/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Ẓ/z	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We

هـ	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konson Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	' <i>Iddah</i>
-----	---------	----------------

### Ta` marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

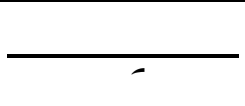

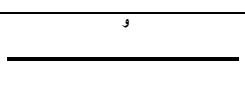
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta` marbutah hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------



### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dhammah	Ditulis	U

### Vocal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasim Fatoni  
NIM : 212625020  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN DI SMPIT RAUDHATUL JANNAH DAN SMP ISLAM AL AZHAR 27 CILEGON”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juli 2023

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote is partially visible, showing the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'SERBUPA'. The signature is written in a cursive style.

**Hasim Fatoni**  
NIM. 212625020

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN Peningkatan  
KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA  
BIDANG PENDIDIKAN DI SMPIT  
RAUDHATUL JANNAH DAN SMP ISLAM  
AL AZHAR 27 CILEGON**

Nama : Hasim Fatoni

NIM : 212625020

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 15 Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan.

Serang, 15 Juli 2023

Direktur,




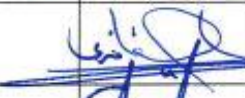

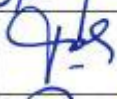

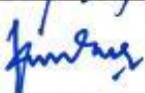
**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
NIP. 196108291990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Judul : MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN DI SMPIT RAUDHATUL JANNAH DAN SMP ISLAM AL AZHAR 27 CILEGON

Nama : Hasim Fatoni  
NIM : 212625020  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 15 Juli 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Aspandi, Lc., M.H.I		
3	Penguji I	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd		
4	Penguji II	Dr. H. Ahmad Qurtubi, MA		
5	Pembimbing I	Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M		
6	Pembimbing II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.		

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

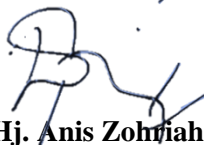
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : **MANAJEMEN PENINGKATAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA BIDANG PENDIDIKAN DI SMPIT RAUDHATUL JANNAH DAN SMP ISLAM AL AZHAR 27 CILEGON** yang ditulis oleh:

Nama : Hasim Fatoni  
NIM : 212625020  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

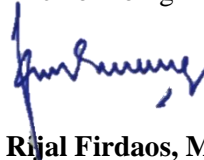
Pembimbing I



**Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 196507181992032001

Serang, Juli 2023

Pembimbing II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**  
NIP. 198209072008011010

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih dapat menjalani aktivitas kehidupan di dunia. Solawat serta salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membawa ummat manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman ilmiah.

Tesis ini berjudul **Manajemen Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan Di SMPIT Raudhatul Jannah Dan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon** dapat diselesaikan meskipun banyak hambatan dan tantangan. Namun berkat motivasi, nasihat, bimbingan, dorongan, serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak, alhamdulillah pada akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam proses pembuatan proposal ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
3. Bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin sekaligus Pembimbing I yang sangat membantu dan memberi banyak masukan dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.

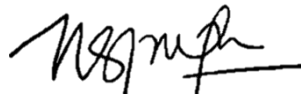
7. Bapak dan Ibu segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik selama mengikuti perkuliahan.
8. Istri, Anak, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik moril maupun materil dalam menempuh studi sampai selesai.
9. Bapak Dedi Mugni Permadi, S.Pd., Kepala SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak Abdul Rohim Hendy A, S.Pd.I, Kepala SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon, telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI B yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan proposal tesis ini.
12. Keluarga besar SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman.



13. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama penyusunan proposal tesis ini.

Penulis ucapkan terimakasih atas do'a dan segala kebaikan yang telah diberikan, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang lebih baik. Penulis menyadari dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan, dan tinjauan pustaka masih ada banyak kekurangan. Untuk itu penulis memohon masukan untuk tesis ini agar dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Pendidikan.

Serang, 7 Juli 2023



**Hasim Fatoni**  
NIM. 212625020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
خلاصة .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	x
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	xi
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....	xii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	xiii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah .....	12

D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu .....	16
H. Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty</i> ) .....	23
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>24</b>
A. Teori Relevan.....	24
1. Manajemen.....	24
a. Pengertian Manajemen .....	24
b. Fungsi Manajemen.....	27
2. Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan.....	33
a. Pengertian Peningkatan.....	33
b. Pengertian Kompetensi .....	35
c. Sumber Daya manusia (SDM) Bidang Pendidikan.....	49
1. Pengertian SDM Bidang Pendidikan .....	49
2. SDM Bidang Pendidikan.....	52
d. Membangun Sumber Daya manusia yang Islami.....	54
B. Kerangka Pikir .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Data dan Sumber Data .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	68
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	68
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	69
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	69
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>72</b>
1. SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	72
2. SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	89
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>101</b>
1. Manajemen Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan Bidang Pendidikan pada aspek Pedagogik dan Keerrampilan	101
a. Manajemen di SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	101
b. Manajemen di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	132
2. Faktor Pendukung Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan .....	153
a. SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	153

b. SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	155
3. Faktor Penghambat Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan.....	157
a. Faktor Penghambat Peningkatan SMPIT Raudhatul Jannah .....	157
b. Faktor Penghambat Peningkatan SMP Islam Al Azhar 27 .....	157
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>158</b>
1. Manajemen Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan Pada Aspek Pedagogik dan Profesional .....	158
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan KompetensiSDM Bidang Pendidikan di SMPIT Raudhatul Jannah.....	163
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Kompetensi SDM Bidang Pendidikan di SMPIslam Al Azhar 27 Cilegon .....	164
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>166</b>
A. Kesimpulan .....	166
B. Implikasi.....	168
C. Saran.....	170

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	173
<b>LAMPIRAN</b> .....	182
<b>BIOGRAFI</b> .....	259

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru dan Indikatornya .....	39
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	64
Tabel 4.1 Indentitas SMPIT Raudhatul Janah Cilegon .....	79
Tabel 4.2 Data Pendidik SMPIT Raudhatul Janah Cilegon .....	80
Tabel 4.3 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik SMPIT Raudhatul Janah Cilegon .....	82
Tabel 4.4 Rekap Peserta Didik Pendidik SMPIT Raudhatul Janah ....	82
Tabel 4.5 Prestasi Peserta Didik SMPIT Raudhatul Janah Cilegon ....	83
Tabel 4.6 Indentitas SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	93
Tabel 4.7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	94
Tabel 4.8 Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	96
Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik 3 Tahun SMP Islam Al Azhar 27 ....	96
Tabel 4.10 Data Prestasi Akademik dan Non Akademik SMP Al Azhar 27 Cilegon .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 4.1 Gedung SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	56
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMPIT Raudhatul Jannah Cilegon ..	72
Gambar 4.3 Gedung SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	73
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran I Surat Pegantar Penelitian .....</b>	<b>182</b>
<b>Lampiran II Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>183</b>
Surat Keterangan Penelitian di SMPIT Raudahtul Jannah.....	183
Jurnal Kegiatan Penelitian di SMPIT Raudahtul Jannah.....	184
Surat Keterangan Penelitian di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon .....	185
Jurnal Kegiatan Penelitian di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon.....	186
<b>Lampiran III Pedoman Wawancara.....</b>	<b>187</b>
Pedoman Wawancara dengan Kepala SMPIT Raudhatul Jannah .....	187
Pedoman Wawancara dengan Waka Kurikulum SMPIT Raudhatul Jannah .....	189
Pedoman Wawancara dengan Guru SMPIT Raudhatul Jannah .....	191
Pedoman Wawancara dengan Kepala SMP Islam Alzhar 27 Cilegon .	195
Pedoman Wawancara dengan Koorbid Kur. SMP Islam Alzhar 27 ....	197
Pedoman Wawancara dengan Guru SMP Islam Alzhar 27 Cilegon ...	199
<b>Lampiran IV Format Member Check Data Penelitian.....</b>	<b>203</b>
Member Check Kepala SMPIT Raudhatul Jannah.....	203
Member Check Waka Kurikulum SMPIT Raudhatul Jannah .....	204
Member Check Guru 1 SMPIT Raudhatul Jannah.....	205
Member Check Guru 2 SMPIT Raudhatul Jannah.....	206
Member Check Kepala SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	207
Member Check Koorbid Kurikulum SMP Islam Alzhar 27 Cilegon ...	208
Member Check Guru 1 SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	209
Member Check Guru 2 SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	210

<b>Lampiran V Hasil Wawancara .....</b>	<b>211</b>
Hasil Wawancara dengan Kepala SMPIT Raudhatul Jannah.....	211
Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum SMPIT Raudhatul Jannah .....	217
Hasil Wawancara dengan Guru SMPIT Raudhatul Jannah.....	227
Hasil Wawancara dengan Kepala SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	233
Hasil Wawancara dengan Koorbid Kur. SMP Islam Alzhar 27 Cilegon	239
Hasil Wawancara dengan Guru SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	245
<b>Lampiran VI Lembar Observasi dan Cek Dokumen.....</b>	<b>251</b>
Lembar Observasi di SMPIT Raudhatul Jannah .....	251
Lembar Ceklist Dokumen SMPIT Raudhatul Jannah .....	252
Lembar Observasi di SMP Islam Alzhar 27 Cilegon .....	253
Lembar Ceklist Dokumen SMP Islam Alzhar 27 Cilegon .....	254
<b>Lampiran VII Foto Dokumen Penelitian .....</b>	<b>255</b>
Foto Kegiatan Penelitian di SMPIT Raudhatul Jannah.....	255
Foto Kegiatan Penelitian di SMP Islam Alzhar 27 Cilegon.....	258