

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. SMPIT Raudhatul Jannah dan SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon adalah sekolah swasta yang manajemen pengelolaan SDMnya sangat diperhatikan oleh yayasan yang menaunginya dan kepala sekolah melaksanakan harus melaksanakan program program peningkatan kompetensi SDM Bidang pendidikan yaitu baik pada aspek pedagogik ataupun profesioanl dengan berbagai macam kegiatan penigkatan kompetensi sesuai mapel yang diampu, kegiatan pembelajaran dan penilaian adalah dua hal yang tidak dapat terpisahkan yang harus dikuasai denagn baik sehingga proses pembelajaran mendapatkan hasil diharapkan oleh semua pihak. Untuk

menjadi guru yang profesional sangat perlu ditingkatkan kompetensi profesional guru, dengan belajar terus. Di Kedua sekolah guru didukung untuk mengikuti berbagai kegiatan profesi dan teknologi Informasi disiapkan untuk memenuhi kebutuhan guru akan teknologi dan informasi agar semuanya dapat mendukung program sekolah dan tujuan sekolah tercapai.

2. Faktor pendukung peningkatan kompetensi SDM Bidang Pendidikan

a. Di SMPIT Raudhatul Jannah

- 1) Motivasi dan dukungan dari stake holder baik yayasan dan kepala sekolah
- 2) Sarana dan prasarana yang memadai
- 3) Tuntutan kurikulum yang dinamis
- 4) SDM bidang pendidikan banyak yang sudah sertifikasi

b. Di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon

- 1) Dukungan dari Yayasan YPWKS dan YPI Al Azhar serta kepala sekolah
- 2) SDM guru yang sudah banyak tersertifikasi (PPG)
- 3) Tuntutan kurikulum
- 4) Tehnologi
- 5) Untuk memenuhi target rapot mutu sekolah

3. Faktor penghambat peningkatan kompetensi SDM

Bidang Pendidikan

a. Di SMPIT Raudhatul Jannah

- 1) Kesibukan kerja
- 2) Tugas tambahan yang menyita waktu
- 3) Jadwal kegiatan yang bersama dengan kegiatan lain

b. Di SMP Islam Al Azhar 27 Cilegon

- 1) Kesibukan kerja
- 2) Jumlah guru yang relatif sedikit tidak bisa menggantikan tugas guru yang pelatihan

- 3) Jadwal kegiatan yang bersama dengan kegiatan lain

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Manajemen SDM atau manajemen personalia guru di sekolah swasta merupakan prioritas yang utama, karena SDM adalah aset dan bagian terpenting dalam mengelola dan menyelenggarakan pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan.
- b. Kompetensi guru khususnya dalam aspek pedagogik dan profesional harus selalu diperhatikan oleh kepala sekolah karena hal tersebut sangat erat dengan proses pembelajaran yang menjadi pokok pekerjaan guru.

c. Peningkatan kompetensi guru dan profesionalisme guru akan terwujud dengan dukungan dan bantuan kepala sekolah baik dalam pemberian kesempatan dan pengadaan sarana pendukung.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan guru bahwa kompetensi guru harus selalu ditingkatkan seiring dengan perkembangan kurikulum dan ilmu pengetahuan, kalo tidak dilaksanakan maka akan menyebabkan turunnya mutu sekolah karena tidak dapat memenuhi tuntutan kurikulum dan perkembangan ilmu dan teknologi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis ingin sarankan antara lain :

1. Untuk kepala sekolah dalam mengelola SDM bidang pendidikan, guru khususnya harus berdasarkan kebutuhan dan analisa yang akurat, sehingga guru yang ditugaskan tidak tertumpu pada yang ada, namun pada yang membutuhkan peningkatan kompetensi.
2. Untuk guru agar kesempatan untuk meningkatkan kompetensi sangat tersedia, teknologi informasi dan komunikasi sebagaisaran untuk mengakses berbagai ilmu sangat mudah didapatkan, sehingga guru sebagai SDM bidang pendidikan memiliki kompetensi dan profesionalisme yang dapat diandalkan.
3. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi meliputi kinerja kepala sekolah dalam mengelola SDM bidang pendidikan dan bagaimana tenaga pendidik atau guru dalam kegiatan pembelajaran yang mana hasil pembelajaran yang dicapai oleh peserta didik

serta menjadi kepuasan orang tua sebagai pelanggan jasa pendidikan, sehingga hasil dari manajemen sekolah dapat diketahui hasilnya dari outputnya.