

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Mei 2023



Bagas Ganada
NIM. 181510154

ABSTRAK

Nama: **Bagas Ganada**, NIM: 181510164, Judul Skripsi: “**Pola Komunikasi Dalam Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa (Studi Kasus Pada Anak Autis di Yayasan Bahari Labuan)**”. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2023/1444H.

Melakukan komunikasi dengan anak autisme tentu sangat berbeda dengan anak-anak pada umumnya. Karena sulitnya komunikasi dan bahasa yang dapat mereka lakukan. Mereka juga perlu tahu apa itu agama nilai-nilai apa saja dalam keagamaan. Oleh karena itu guru melakukan bimbingan keagamaan pada anak-anak autisme.

Fokus masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah komunikasi pada anak disabilitas masalahnya adalah, untuk mencari tahu: (1) Bagaimana pola komunikasi interaksional dalam melakukan bimbingan keagamaan antara guru dan anak autisme di Yayasan Bahari Labuan. (2) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melakukan interaksi antara guru anak autisme dalam melakukan kegiatan bimbingan keagamaan di Yayasan Bahari Labuan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi interaksional yang dilakukan guru dalam melakukan bimbingan keagamaan terhadap anak autisme di Yayasan Bahari . Kemudian (2) Untuk mencari tahu apa saja faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi guru dalam proses interaksi dengan anak-anak autisme di Yayasan Bahari.

Untuk mencari tahu bagaimana pola komunikasi antara guru dan anak autisme penulis menggunakan interaksi simbolik, dalam teori ini membahas proses interaksi secara individu ataupun individu dan kelompok dengan menggunakan bantuan bahasa symbol seperti gerak tubuh atau bahasa tubuh. Sementara metode yang digunakan penulis yaitu metode penelitian kualitatif deskriptif yaitu dengan menggabungkan data yang didapat dari hasil observasi dan wawancara kemudian penulis akan menyimpulkan suatu situasi atau keadaan yang terjadi dilapangan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi yang dilakukan antara guru dan anak-anak penyandang autisme dalam mengajarkan bimbingan keagamaan di Yayasan Bahari Labuan melalui teori interaksi simbolik dengan pola interaksi individu atau interaksi satu arah dengan symbol berupa bahasa tubuh atau ekspresi tubuh. Sedangkan faktor yang mempengaruhi komunikasi yaitu faktor kemampuan bahasa dan kondisi lingkungan yang tenang, kemudian faktor yang menghambat yaitu faktor bahasa atau kemampuan komunikasi, faktor ketidakconsistenan orang tua dirumah dalam mendidik dan ketidakstabilan emosi anak.

***Kata Kunci:* Pola Komunikasi Interaksional, Guru, Anak-Anak Penyandang Autisme, Bimbingan Keagamaan, Yayasan Bahari Labuan.**

ABSTRACT

Name: **Bagas Ganada**, NIM: 181510164, Thesis Title: "**Patterns of Communication in Religious Guidance for Children with Special Needs in Special Schools (Case Study on autism at Yayasan Bahari Labuan)**". Department of Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanudin Banten in 2023/1444H

Communicating with autistic children is certainly very different from other children in general. Because of the difficulty of communication and the language they can do. They also need to know what religious values are in religion. Therefore the teacher conducts religious guidance on autistic children.

The focus of the problem studied in this study is communication with children with problems, to find out: (1) How is the pattern of interactional communication in carrying out religious guidance between teachers and children with autism at the Labuan Bahari Foundation. (2) to find out what are the supporting and inhibiting factors in interacting between teachers of autistic children in carrying out religious guidance activities at the Labuan Bahari Foundation.

The objectives of this research are, (1) To find out how the interactional communication patterns are used by teachers in conducting religious guidance to autistic children at the Bahari Foundation. (2) To find out what are the inhibiting and supporting factors faced by teachers in the process of interacting with autistic children at the Bahari Foundation.

To find out how the pattern of communication between teachers and children with autism the author uses symbolic interaction, in this theory discusses the process of interaction individually or individually and in groups using the help of symbolic language such as gestures or body language. While the method used by the author is descriptive research method, namely by combining data obtained from observations and interviews, then the writer will conclude a situation or condition that occurs in the field.

This study concludes that communication is carried out between teachers and children with autism in prohibiting religious guidance at the Labuan Bahari Foundation through symbolic interaction theory with individual interaction patterns or one-way interactions with symbols in the form of body language or body expressions. While the factors that influence communication are language skills and calm environmental conditions, then the inhibiting factors are language or communication skills, parents' inconsistency at home in educating and children's emotional instability.

Keywords: Interactional Communication Patterns, Teachers, Children With Autism, Religious Guidance, Labuan Bahari Foundation.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lamp : -

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Bagas Ganada

Di-

NIM : 181510164

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Bagas Ganada, NIM : 181510164 dengan judul **Pola Komunikasi Dalam Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan khusus di Sekolah Luar Biasa (Studi kasus pada anak autis di Yayasan Bahari Labuan)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Mei 2023

Pembimbing I

Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP: 197906012005012008

Pembimbing II

Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP. 198512152019032009

PERSETUJUAN

**Pola Komunikasi Dalam Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak
Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa
(Studi Kasus Pada Autis Di Yayasan Bahari Labuan)**

Oleh:

Bagas Ganada
NIM: 181510154

Menyetujui:



Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP: 197906012005012008



Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP: 198512152019032009

Mengetahui

Dekan

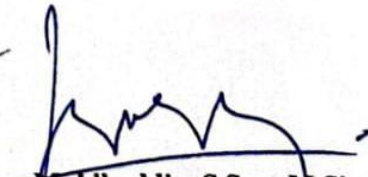
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A
NIP. 197206261998031002

Ketua Program Studi

Komunikasi dan Penyiaran Islam



Muhibuddin, S.Sos., M.Si
NIP. 19700620 199903 1 004

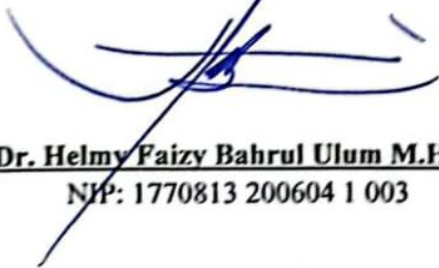
PENGESAHAN

Skripsi a.n Bagas Canada, NIM: 181510164 yang berjudul **Pola Komunikasi Dalam Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (studi kasus pada anak autisme di sekolah luar biasa bahari labuan)** Setelah diajukan pada sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Mei 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Mei 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulum M.Hum
NIP: 1770813 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP: 19851215 201903 2 009

Aanggota,

Penguji I



A.M. Fahrurozzi, S.Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

Penguji II



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

Pembimbing I



Hj. Rina Darajatun, S.Sos., M.I.Kom
NIP: : 197906012005012008

Pembimbing II



Desty Prawatiningsih, M.Si.
NIP. 19851215 201903 2 009

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kpuanjatkan rasa syukur kepada-Mu ya Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Yang telah melimpahkan Rahmat dan kasih sayangNya, berupa Nikmat sehat yang tiada henti-hentinya semoga senantiasa Allah selalu meridhai setiap Langkah dengan dimudahkannya jalan dalam kebaikan, sehingga berkat pertolongannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi berikut dengan baik dan benar. Semoga shalawat dan salam tercerahkan kepada insan pilihan yang penuh kasih sayang dan kelembutan Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua permata hatiku yang sangat kucintai, Bapak Gunadi dan Ibu Ida Helda yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangatku dalam segala hal. Terimakasih selalu mendokan dan memberikan dukungan terbaik kepada anaknya yang telah merelakan jutaan keringat serta selalu memberikan doa terbaik kepada anaknya dan tak bosan membimbingku sedari kecil sampai saat ini. Dan kepada sahabat-sahabat ku *My Online Support System* teman-teman yang telah membantu dan menemani disela-sela menyusun skripsi. Dan untuk diri sendiri terima kasih sudah mau bertahan dan berjuang sampai saat ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Bagas Ganada lahir di Pandeglang. Saat ini Penulis Tinggal Kampung Daya Ma'mur Rt 003 Rw 006, tepatnya berada di Kecamatan Labuan, Pandeglang, Banten, Kode Pos 42264. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri Bapak Gunadi dan Ibu Ida Helda dan memiliki dua kaka kandung dan satu adik kandung.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Labuan 03 yang lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Pandeglang yang lulus pada tahun 2015 dan Math'laul Anwar Pusat Menes yang lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bissmilahirrohmanirrahim.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul *“Pola komunikasi Dalam Bimbingan Keagamaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (Studi kasus pada anak autisme di Yayasan Bahari labuan)”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sosial, kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri peneliti, pembaca dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten lebih maju.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah yang telah memudahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Muhibuddin, M.Si. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Hj. Rina Darojatun, S.Sos., M.I.Kom. Pembimbing I yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Desty Prawatiningsih, M.Si. Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH BANTEN, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN, serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
7. Orang tua yang saya cintai dan keluarga yang selalu mendo'akan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Jurusan KPI B 2018 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai hal sehingga memudahkan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. penulis memohon agar seluruh kebaikan dan semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Semoga pihak-pihak yang telah membantu penulis selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT. dan diberikan balasan yang berlipat-lipat, karena telah memudahkan urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis berharap skripsi ini berguna di kemudian hari bagi para pembaca khususnya bagi penulis secara pribadi

Serang, 11 Mei 2023

Penulis

BAGAS GANADA

NIM : 181510164

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERSETUJUAN.....	v
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Komunikasi.....	11
2. Pola Komunikasi.....	14
3. Lingkup Komunikasi	26
4. Tujuan Komunikasi.....	26
5. Bimbingan Keagamaan.....	27
5. Anak berkebutuhan khusus	31
6. Autisme.....	33

B. Landasan Teori	36
1. Teori Interaksi Simbolik	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Luar Biasa Bahari Labuan	51
B. Pola Interaksional Guru Dalam Berinteraksi Dengan Anak Penyandang Autisme Dalam Melakukan Bimbingan Keagamaan	52
1. Proses Interaksi Antar Individu Yang Dilakukan Guru Dengan Anak Penyandang Autisme Untuk Melakukan Pengenalan	52
2. Interaksi Individu Yang Dilakukan Guru Dalam Menarik Perhatian Anak Penyandang Autime	55
3. Proses Interaksi Individu Yang Dilakukan Guru Kepada Anak Autisme Dalam Mengajarkan Salat, Membaca Do'a Dan Mengaji	60
C. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Interaksional Antara Guru Dan Anak Penyandang Autisme	64
BAB V	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78