

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun semua sumber tulisan maupun pendapat orang lain yang saya gunakan dalam menulis skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sedangkan untuk pendapat orang lain hasil dari wawancara telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari dari tulisan ini terbukti hasil plagiarisme dari karya tulisan orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya yang saya terima maupun sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2023



**SITI SOLEHAH**  
NIM: 191510060

## ABSTRAK

Nama: Siti Solehah, NIM: 191510060, Judul Skripsi: **Proses Kaderisasi Da'i dipondok Pesantren Nurul Huda Tangerang** Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/1445 H.

Mengembangkan dakwah pesantren merupakan salah satu lembaga yang mempunyai peran dalam mengembangkan aktivitas dakwah. Dari pesantren inilah lahir para juru dakwah, ustad, kiyaidan tokoh-tokoh masyarakat lainnya. Pendidikan kaderisasi da'i sampai saat ini masih menjadi sebuah keniscayaan. Hal ini sebagai tuntutan rasional untuk mengatasi masalah pendidikan dan dakwah ditengah masyarakat. Dengan pendidikan kaderisasi da'i maka capaian kompetensi da'i dan pendidikan umat melalui gerakan dakwah dapat diwujudkan. Pondok pesantren selalu menempa dan mencetak kader-kader da'i yang siap untuk terjun langsung ditengah-tengah masyarakat. Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pelaksanaan kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda Tangerang? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat proses kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda Tangerang? Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda Tangerang. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda Tangerang. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, yaitu dengan melakukan penelitian langsung kelapangan untuk mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis data. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Dalam proses kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda ini, memiliki peran yang sangat penting guna untuk menciptakan kader-kader da'i yang baik dan berakhlakul karimah. Dalam membentuk kaderisasi da'i dipondok pesantren Nurul Huda ini dengan cara mendidik dan mengajarkan para santrinya setiap hari. Adapun bentuk-bentuk kaderisasi di pondok pesantren Nurul Huda adalah Muhadarrah, Tilawatil Qur'an, Muhafadah Kubro, Praktek Kultum, Bahasa, Minat bakat, Perlombaan Milad Pondok/Sekolah. 2) Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan proses kaderisasi da'i di pondok pesantren Nurul Huda ini terdiri dari tiga faktor yaitu: 1). Tempat, sarana dan prasarana yang memadai, 2). Adanya hukuman bagi santri yang melanggar peraturan pondok, 3). Adanya motivasi dan apresiasi. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan proses kaderisasi da'i di pondok pesantren Nurul Huda terdiri dari dua faktor yaitu: 1). Hambatan mengkondisikan santri dalam mengikuti kegiatan, 2). Hambatan dalam segi waktu pelaksanaan kegiatan. Demi terwujudnya santri yang mampu menguasai ilmu agama dan umum, serta bisa bermanfaat ketika terjun kemasyarakat. Pondok pesantren Nurul Huda mengadakan kegiatan yang mampu mendorong santri dan mengembangkan potensinya.

Kata Kunci : Pesantren, Kaderisasi, Da'i

## ABSTRACT

Name: Siti Solehah, NIM: 191510060, Thesis Title: **Proses Kaderisasi Da'i di Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang** Study Program: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten Year 2023 M/1445 H.

*In developing da'wah, pesantren is one of the institutions that have a role in developing da'wah activities. It was from this pesantren that preachers, preachers, chaplains, pesantren and community leaders were born. Da'i cadre education is still a necessity. This is a rational demand to overcome the problem of education and preaching in society. With da'i cadre education, the competence of preachers and the education of the people through the da'wah movement can be realized. Islamic boarding schools always forge and produce cadres of preachers who are ready to work directly in the midst of society. Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) How is the process of implementing preacher regeneration at the Nurul Huda Islamic boarding school, Tangerang? 2) What are the supporting and inhibiting factors in the cadre regeneration process at the Nurul Huda Tangerang Islamic boarding school? This study aims: 1) To find out how the process of implementing preacher regeneration is carried out at the Nurul Huda Islamic boarding school, Tangerang. 2) To find out the supporting and inhibiting factors for the process of regeneration of preachers at the Nurul Huda Islamic boarding school, Tangerang. The method used is the field method, namely by conducting direct research in the field to find and collect the necessary data. The approach used is a qualitative approach. Data collection techniques used are: observation, interviews, documentation, and data analysis. Based on the research conducted, it can be concluded: 1) In the process of regeneration of preachers at the Nurul Huda Islamic boarding school, they have a very important role in creating good and moral preacher cadres. In forming a cadre of preachers at the Nurul Huda Islamic boarding school, this is by educating and teaching the students every day. The forms of cadre formation at the Nurul Huda Islamic boarding school are Muhadarrah, Tilawatil Qur'an, Muhafadoh Kubro, Cult Practice, Language, Interest in talent, Milad Pondok/School. 2) The supporting factors in the implementation of the preacher regeneration process at the Nurul Huda Islamic boarding school consist of three factors, namely: 1). Adequate place, facilities and infrastructure, 2). There is a penalty for students who violate the rules of the boarding school, 3). There is motivation and appreciation. While the inhibiting factors in the implementation of the preacher regeneration process at the Nurul Huda Islamic boarding school consist of two factors, namely: 1). Obstacles condition students to participate in activities, 2). Barriers in terms of time of implementation of activities. For the sake of the realization of students who are able to master religious and general knowledge, and can be useful when plunged into society. Pondok Pesantren Nurul Huda organizes activities that are able to encourage students and develop their potential.*

*Keywords: Islamic Boarding School, Regeneration, Da'i*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : Nota Dinas  
Lam : -  
Hal : Ujian Skripsi  
a.n Siti Solehah  
NIM : 191510060

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Solehah, NIM: 191510060 yang berjudul: "Proses Kaderisasi Da'i di Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 20 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag.,M.A**  
NIP. 19720626199803002

**Fahma Islami, M.Si**  
NIP. 199209082019032022

# PERSETUJUAN

## PROSES KADERISASI DA'I DIPONDOK PESANTREN NURUL HUDA TANGERANG

Oleh:

**SITI SOLEHAH**  
**NIM: 191510060**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626199803002

Pembimbing II



**Fahma Islami, M.Si**  
NIP. 199209082019032022

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A.**  
NIP. 197206261998031003

Ketua Program Studi  
Komunikasi Penyiaran dan Islam



**Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A**  
NIP. 197110262000031002

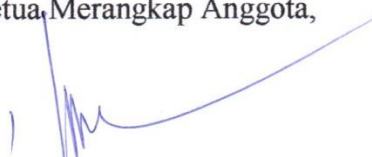
## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Solehah**, NIM: **191510060**, Judul Skripsi: **Proses Kaderisasi Da'i dipondok Pesantren Nurul Huda** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal ---. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

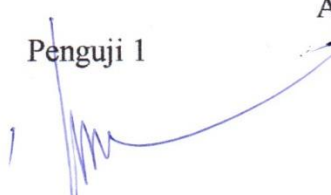
Ketua Merangkap Anggota,

  
**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.**  
NIP. 19650911 199303 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**Nadia Nurfitriya, MA.Hum**  
NIP. 198905272019032014

Penguji I

  
**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.**  
NIP. 19650911 199303 1 003

Anggota

Penguji II

  
**Nadia Nurfitriya, MA.Hum**  
NIP. 198905272019032014

Pembimbing I

  
**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP. 19720626199803002

Pembimbing II

  
**Fahma Islami, M.Si**  
NIP. 199209082019032022

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia- Mu Ya Allah,

Kupanjatkan rasa syukur ini kepada- Mu yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi dan cintai, Bapak Nasiman/NS dan Ibu Syari'ah yang selalu menjadi sumber penyemangat serta kekuatanku dalam segala hal serta kakakku Mala Wati dan adikku Dalilatulmillah yang selalu memotivasi untuk terus berusaha dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini,

Tidak lupa, skripsi ini penulis persembahkan untuk Arya Guna dan Gina Nuryana yang mendengarsegalakeluhkesah dan tiada hentinya memberi motivasi kepada penulis, Keluarga besar bapak kamim , keluarga besar KPI Angkatan 2019 terkhusus rekan-rekan KPI B, teman-teman kelompok KKN 132, sahabatku Afrilia Isnaini Huda, Ayintan Indah Nisa, Deva Nur Alivah, Nurhalisah, Andini Nurul Agniya, Khairunnisa, Dini Fakhirasari, Ripa Pitriyani, Siti Nurhalizah, Neni Anggreni, Rani Raudhatul Farihah, Yayasan Pendidikan Islam Nurul Huda Tangerang, kerabat, serta orang-orang yang hadir memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

## MOTTO

*“Tidak usah terlalu dikejar meskipun berusaha sampai terbenam fajar, karena sesuatu yang sudah menjadi takdirmu akan mendekatimu dengan jalannya sendiri”*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Siti Solehah, lahir di Serang 23 Maret 1999, anak kedua pasangan orangtua dari Bapak Nasiman/NS dan Ibu Syari'ah, bertempat tinggal di Kp. Bangkong Ds.Sukarame Kec. Cikeusal Kabupaten Serang - Banten.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis ialah SDN Cimaung 4 2011, MTS Nurul Huda 2014, SMA Islam Nurul Huda 2017, kemudian melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Penulismemiliki hobi makeup dan MC atau bicara depan umum. Selama duduk dibangkukuliah, penulisaktif berkegiatan di masyarakat seperti MC kondang, wedding, partai, ulang tahun, *all event*, hobi yang menghasilkan uang itu menyenangkan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahman dan Rahim serta Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Proses Kaderisasi Da’i dipondok Pesantren Nurul Huda Tangerang.”** untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Tak lupa Shalawat serta salam penulis persembahkan untuk junjungan Nabi Muhammad SAW. serta keluarga dan para sahabatnya sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa izin dan pertolongan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwamasih banyak kesalahan dan kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian penulis berharap skripsi ini mudah-mudahan mampu membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, maka dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Bapak Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fahma Islami, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama seluruh dosen Fakultas Dakwah yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Kota Serang yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi bapak Nasiman/NS dan Ibu Syari'ah yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasehat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
9. kakakku Mala Wati dan adikku Dalilatulmillah yang selalu memotivasi untuk terus berusaha dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Yayasan pendidikan Islam Nurul Huda yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
11. Arya Guna. yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis setiap hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar bapak kamim , keluarga besar KPI Angkatan 2019 terkhusus rekan-rekan KPI B, teman-teman kelompok KKN 132, sahabatku Afrilia Isnaini Huda, Ayintan Indah Nisa, Deva Nur Alivah, Nurhalisah, Andini Nurul Agniya, Khairunnisa, Dini Fakhirasari, Ripa Pitriyani, Gina Nuryana, Siti Nurhalizah, Neni Anggreni, Rani Raudhatul Fariyah, Yayasan Pendidikan Islam Nurul Huda Tangerang, kerabat, serta orang-orang yang hadir memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Atas dorongansertabantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua amal baik dengan pahala yang berlipat ganda di dunia maupun di akhirat kelak, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya penulis mempersembahkan kepada almamater dan masyarakat semoga menjadi setitik sumbangsih bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas, selain itu semoga skripsi ini menjadi amal ibadah yang ditempatkan di sisi Allah SWT, Aamiin.

Serang, 20Juni 2023

**SITI SOLEHAH**  
NIM: 191510060

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	14
A. Kajian pustaka .....	14
1. Dakwah .....	14
2. Kaderisasi .....	27
3. Da'i.....	31
4. Pondok Pesantren .....	39
B. Landasan Teori .....	40

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
	B. Subjek dan Objek pebelitian .....	44
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
	E. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
	A. Gambaran Umum Subyek Dan Penelitian .....	50
	1. Profil Umum Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang .....	50
	2. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Huda Tangerang.	50
	3. Visi dan Misi.....	52
	4. Motto.....	53
	5. Keadaan Masyarakat.....	54
	6. Kelembagaan .....	55
	7. Ciri Khas .....	55
	8. Struktur .....	56
	9. Kegiatan Pendidikan Formal dan Non Formal .....	59
	10. Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Huda .....	61
	B. Proses Kaderisasi Da'i Pondok Pesantren Nurul Huda .	64
	1. Muhadarrah.....	66
	2. Tilawatil Qur'an.....	69
	3. Muhafadoh Kubro.....	71
	4. Peraktek Kultum .....	73
	5. Bahasa Kegiatan Berbicara 3 Bahasa .....	75
	6. Kegiatan minat bakat .....	78
	7. Perlombaan milad pondok/ sekolah.....	80

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pondok Pesantren	
Nurul Huda Dalam Memproses Kaderisasi Da'i .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	