

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجراء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصدرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضها ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ يولي ٢٠٢٣

محمد نونسا فردوس

رقم التسجيل : ١٩٢٢٠٠٢٥

## ملخص البحث

محمد نونسا فردوس، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٥، موضوع البحث: تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور لترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية ماداني سيرانج.

يهدف هذا البحث حول تطوير المواد التعليمية إلى جعل مرجع التعلم للمعلمين في أنشطة التعليم والتعلم، ثم لكسب التلاميذ اهتماما واهتماما بتعلم اللغة، وخاصة في إتقان الكلام، والهدف من الباحث هو استخدامه كخبرة في إنشاء عمل علمي.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي R&D مع نموذج 4D اقترحه تياغاراجان و ميلفين إي سيميل و دوروتي س سيميل في عام ١٩٧٤. وتتكون هذه المرحلة 4D من التعريف والتصميم والتطوير والنشر.

تم تعديل نتائج هذه الدراسة لتلائم صياغة المشكلة على النحو التالي: تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور لتحسين مهارة كلام باستخدام منهج البحث R&D (البحث التطويري) باستخدام نموذج التطوير رباعي الأبعاد 4D الذي يتكون من ٤ مراحل، وهي تعريف وتصميم وتطوير وتصميم. تم التحقق من صحة المواد التعليمية من قبل محاضرين خبراء ومعلم مادة واحدة، واختبارها على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية ماداني سيرانج. يتم تقييم صلاحية المواد التعليمية القائمة على الصور بناءً على اختبار الصلاحية الذي تم إجراؤه بواسطة المدقق، والقيمة الناتجة من مدقق الوسائل هي ٨٥٪ والقيمة من مدقق المواد ٨٠٪، لذلك يُقال إنها صالح. واستناداً إلى استجابات التلاميذ بقيمة ٧٦٪، ومن استجابة المعلم بقيمة ٨٩٪، بينما حصلت نتائج تجارب المنتج في مجموعات صغيرة على متوسط قيمة ٥٥٪ من التلاميذ قبل استخدام الوسائل، و ٨٠٪ بعد ذلك. باستخدام وسائل الإعلام. بهذا يمكن استنتاج أن وسائل التعلم المحدثة صالحة للاستخدام. بناءً على نتائج الاختبار البعدي والاختبار القبلي، زادت درجة التلاميذ بنسبة ٢٥٪.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية القائمة على الصور، مهارة كلام.

## ABSTRACT

Muhamad Nuansa Firdaus, ID Number: 191220025, Thesis Title: Development of image-based teaching materials to improve speaking skills (Experimental Study in Class X Madrasah Aliyah Madani, Serang City).

The aim of this research on developing teaching materials is to make a learning reference for teachers in teaching and learning activities, then for students to gain interest and interest in learning the language, especially in speaking proficiency, and the aim for researchers is to use it as experience in creating a scientific work.

The method used in this research is RND with a 4D model proposed by Thiagarajan, Melvyn I Semmel, and Dorothy S Semmel in 1974. This 4D stage consists of Define, Design, Development and Dessiminate.

The results of this study are adjusted to the formulation of the problem as follows: Development of image-based teaching materials to improve speaking skills using the RND (Research and development) research approach using the 4D development model which consists of 4 stages, namely define, design, develop, and desimine . Teaching materials have been validated by 2 expert lecturers and 1 subject teacher, and tested on students of Madrasah Aliyah Madani Serang City. The validity of image-based teaching materials is assessed based on the validity test carried out by the validator, the value generated from the media validator is 85% and the value from the material validator is 80%, so it is said to be valid. and based on student responses with a value of 76%, and from the teacher's response with a value of 89%, while the results of product trials in small groups obtained an average value of 55% students before using the media, and 80% after using the media. With this it can be concluded that the muhadatsah learning media is valid to use. Based on the results of the post test and pre test, the student's score increased by 25%.

**Keywords: Image-Based Teaching Materials, Speaking Skills.**

## **ABSTRAK**

Muhamad Nuansa Firdaus, NIM: 191220025, Judul Skripsi: Pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk meningkatkan maharah kalam (Studi Eskperimen di Kelas X Madrasah Aliyah Madani Kota Serang.

Tujuan dalam penelitian pengembangan bahan ajar ini untuk menjadikan referensi pembelajaran bagi pengajar dalam kegiatan belajar mengajar, kemudian bagi siswa untuk ketertarikan dan minat dalam mempelajari bahasa terutama dalam kemahiran kalam, dan tujuan bagi peneliti untuk dijadikan pengalaman dalam membuat sebuah karya ilmiah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah RND dengan model 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, Melvyn I Semmel, dan Dorothy S Semmel pada tahun 1974. Tahap 4D ini terdiri dari Define (pendefinisian), Design (desain), Development (pengembangan), dan Dessiminate (penyebaran).

Hasil dari penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut : Pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk meningkatkan maharah kalam menggunakan pendekatan penelitian RND (Research and development) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu define, desain, develop, dan desimine. Bahan ajar telah divalidasi oleh 2 dosen ahli dan 1 guru mata pelajaran, dan diuji cobakan terhadap siswa siswi Madrasah Aliyah Madani Kota Serang. Kevalidan bahan ajar berbasis gambar dinilai berdasarkan uji kevalidan dilakukan oleh validator, nilai yang dihasilkan dari validator media adalah 85% dan nilai dari validator materi 80% maka dikatakan valid . dan berdasarkan respon siswa dengan nilai 76 % , dan dari respon guru dengan nilai 89% , sedangkan dilihat dari hasil uji coba produk dalam kelompok kecil diperoleh nilai rata – rata siswa 55% sebelum menggunakan media , dan 80% setelah menggunakan media. Dengan ini dapat disimpulkan media pembelajaran muhadatsah valid utuk digunakan. Berdasarkan hasil post test dan pree test diperoleh nilai siswa meningkat sebesar 25%.

**Kata Kunci : Bahan Ajar Berbasis Gambar, Maharah Kalam.**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإداده الطالب : محمد نونسا فردوس، رقم التسجيل :  
١٩١٢٢٠٠٢٥ وموضوعها : تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور لترقية مهارة الكلام  
بمدرسة الثانوية ماداني سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح  
للمناقشة.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

# تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور لترقية مهارة الكلام

(دراسة تجريبية في الصف العاشر بمدرسة ماداني الثانوية الإسلامية سيرانج)

بـحـث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

يقدمه

محمد نونسا فردوس

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

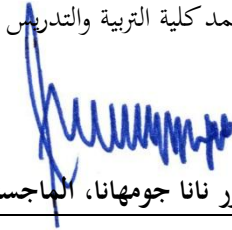
رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندرينانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم به محمد نونسا فردوس، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٥ ، وموضوعه: تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور لترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف العاشر بمدرسة ماداني الثانوية الإسلامية سيرانج) وذلك يوم الثلاثاء، ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٣ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج الموافق ٢ من مارس ٢٠٢٣ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠

رئيسة اللجنة



الدكتورة الحاحة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

## أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية



دينا إندرينانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول



الدكتور الحاح محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سيف البحر وأمي سري هارني المحترمين المحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في إنتهاء وأختي النساء ديفي سيفني التي قدمت المدخلات وأصبحت مرشدة في إكمال البحث في المنزل، ثم لأصدقائي الذين تم التشجيع والمكان لمشاركة قصتي.



شعار

**“Lakukanlah apa yang kamu senangi dan jangan memaksakan diri terhadap sesuatu yang membuat dirimu merasa tidak nyaman”**

@mnuansa\_firdaus

## سيرة ذاتية

- اسم الباحث : محمد نونسا فردوس
- رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٥
- المحل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٠٥ مايو ٢٠٠١
- الجنس : الرجل
- اسم الأب : سيف البحر
- اسم الأم : سري هارني
- رقم الهاتف : ٠٨٧٧١١٩٨٠٢٦٢
- البريد الإلكتروني : muhammadnuansafirdaus@gmail.com
- السلم التعليمي :
١. المدرسة الابتدائية العامة الحكومية لونتار بارو سيرانج (٢٠٠٧ - ٢٠١٣)
  ٢. المدرسة المتوسطة العامة الحكومية ١٤ سيرتنج (٢٠١٣ - ٢٠١٦)
  ٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٦ - ٢٠١٩)
  ٤. جامعة سلطان مولان حسند الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩ - ٢٠٢٣)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم سباتا وجعل النهار نشورا، الصلاة والسلام على نبينا المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فسيري ويشرفني في هذا المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل من أغناني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث. وفضيلة المكرمة أدي إرما، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد عملوا للباحث من المستوى الأول إلى المستوى الأخير.
٦. السيدة الحاجة كوسماواتي، الماجستير، رئيسة مدرسة ماداني الثانوية الإسلامية سيرانج وجميع الأساتذ والأساتذات بمدرسة ماداني الثانوية الإسلامية سيرانج.

٧. والدين الحبيب، أبي سيف البحر وأمي سري هارني، وأختي النساء ديفي سيفاني.

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، خاصة فصل ألف (أ) قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس.

سيرانج، ٢ يولي ٢٠٢٣

محمد نونسا فردوس

١٩١٢٢٠٠٢٥

## محتويات البحث

أ	اقرار.....
ب	موافقة المشرف.....
ج	ملخص البحث.....
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
هـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
و	تصديق المشرف بموافقة.....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
ح	الإهداء.....
ط	شعار.....
ي	سيرة ذاتية.....
ك	شكر والتقدير.....
م	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....

ج.	أهداف البحث	٧
د.	فوائد البحث	٧
هـ.	أساس التفكير	٨
و.	تنظيم البحث	١٢

## الباب الثاني الإطار النظري

أ.	تطوير المواد التعليمية	١٤
١.	مفهوم التطوير	١٤
٢.	أهداف التطوير	١٥
٣.	أهمية التطوير	١٧
٤.	مرحلة التطوير	١٨
٥.	مفهوم المواد التعليمية	١٩
٦.	أنواع المواد التعليمية	٢٠
٧.	مواصفات المواد التعليمية	٢٢
٨.	خصائص المواد التعليمية	٢٤
٩.	أهداف المواد التعليمية	٢٥
١٠.	خطوات تجميع المواد التعليمية	٢٧
١١.	المواد التعليمية على شكل كتب	٢٨
ب.	الصورة	٢٩

١. أنواع الصورة ومصادرها ..... ٣٠
٢. مزايا الصور الإعلامية وعيوبها ..... ٣١
٣. جودة الصورة ..... ٣٢
- ج. مفهوم تعليم مهارة الكلام ..... ٣٣
١. مفهوم مهارة الكلام ..... ٣٣
٢. أنواع مهارة الكلام ..... ٣٤
٣. أهداف مهارة الكلام ..... ٣٥

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. نوع البحث ..... ٣٦
- ب. مرحلة البحث ..... ٣٧
- ج. منهج البحث ..... ٣٩
- د. تجربة الإنتاج ..... ٤٦
- هـ. تقنيات جمع البيانات ..... ٤٧
- و. أدوات البحث ..... ٥٣
- ز. تحليل البيانات ..... ٥٣

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. نتيجة البحث ..... ٥٦

- ب. مناقشة نتائج البحث ..... ٧٦
١. عملية تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور ..... ٧٧
٢. فعالية تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور ..... ٨٧
٣. صلاحية تطوير المواد التعليمية القائمة على الصور ..... ٩٠

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٩٢
- ب. الإقتراحات ..... ٩٤

المراجع

الملاحق