

الباب الخامس

خاتمة

أ. النتائج

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية چداداڤ، فحصلت الباحثة على النتائج الآتية:

١. نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) هو المدخل تستخدمها الباحثة في عملية التعليم للصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية چداداڤ. وفي بحثهم حصلت الباحثة على نتائج جيدة، حيث لاحظت الباحثة تغييراً في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الحادي بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية چداداڤ. وبعد استخدام نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في التعلم، حصلت الباحثة على درجات جيدة للتلاميذ. تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think*

(Talk Write) يكون من خلال تقسيم المجموعات إلى فصول تجريبية والعمل على المادة المقدمة من البحث، حيث يتم استخلاص نتائج المداولة بشكل فردي.

٢. هناك أثر استخدام نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (Think Talk Write) في التعلم في الفصل من خلال تقسيم أربع مجموعات بإجمالي ٢٠ شخصاً في الفصل الواحد، وهي الفئة (أ) باعتبارها الفئة التجريبية التي يتم علاجها. في الاختبار الأول وهو الاختبار القبلي كانت درجة الاختبار ١٤٤٣ بمتوسط ٦٧.١٥ وفي الاختبار النهائي وهو الاختبار البعدي كانت درجة الاختبار ١٧٠٥ بمتوسط ٨٥.٣٥. في حين حصل مجموع نقاط الفصل الضابط مع الاختبار السابق وهو البعدي على نتيجة اختبار ١٣٥٥ بمتوسط ٦٧.٧٥ والاختبار الأخير وهو البعدي حصل على نتيجة اختبار ١٥٧٢ بمتوسط ٧٨.٦٠. ومن نتائج اختبار "ت" كان هناك تأثير معنوي على الفصل التجريبي الذي تم علاجه باستخدام نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (Think Talk Write) بنتيجة ١٨.٢.

ب. الإقتراحات

ومن النتائج التي تم الحصول عليها قدمت الباحثة المقترحات التالية:

١. تعتبر نماذج التعلم المدخل مهمة في عملية التعلم. كمدرس للمواد العربية،

يجب عليك تقديم نموذج تعليمي مناسب في تعلم اللغة العربية في مدرسة

مدرسة الرّحمن الثانوية الإسلامية چداداڤ.

٢. يجب على تلاميذ مدرسة الرّحمن الثانوية الإسلامية چداداڤ دراسة اللغة

العربية بجد ونشاط والاستمرار في ممارسة كتابة اللغة العربية، حتى يتمكن

التلاميذ من كتابة اللغة العربية بشكل جيد وصحيح.