

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ سبتمبر ٢٠٢٣ م



نينامطمننة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٦٦

ملخص البحث

نينيا مطمئنة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٦، موضوع البحث: أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جداداف).

الغرض من هذا البحث هو: للتعرف على تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في تدريس مهارة الكتابة. وللتعرف على أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جداداف.

أستخدم هذا البحث المنهج الكمي ويستخدم نوعاً من البحث التجريبي، وهو البحث شبه التجريبي مع نموذج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة غير المتكافئة. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع تلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جداداف. استخدم أخذ العينات في هذه الدراسة تقنية أخذ العينات الهادفة بحيث كانت العينات المستخدمة هي الفئة ١١ (أ) والفئة ١١ (ب). في هذا البحث، يستخدم جمع البيانات اختباراً يعمل على تحديد نتائج مهارة الكتابة لدى التلاميذ. وتستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار "ت".

أظهرت نتائج البحث أن عدد "ت" هو ٥.٧٧٤. وأظهرت نتائج التحليل أن هناك تأثير لنموذج (*Think Talk Write*) في مهارة الكتابة لدى التلاميذ لأن حسابية "ت" أكبر من جدولية "ت" (٥.٧٧٤ أكبر ٢.٠٨٦) عند مستوى دلالة. من ٠.٠٠٥. وبالتالي، إحصائياً كان هناك زيادة ذات دلالة إحصائية في مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الفصل التجريبي. من نتائج هذا البحث يمكن استنتاج أن هناك تأثير لنموذج التعلم (*Think Talk Write*) في مهارة الكتابة لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: *Think Talk Write*، مهارة الكتابة.

ABSTRACT

Nina Mutmainah. NIM 191220066. The title, *The Influence of the “Think Talk Write” (TTW) Learning Model on Writing Skills.*

The purpose of this research is to find out how the “*Think Talk Write*” (TTW) learning model is used in students' writing skills and to find out the influence of the (TTW) learning model on students' writing skills.

This research uses a quantitative approach and uses a type of experimental research, namely quasi-experimental with a non-equivalent control group pre-test and post-test model. The population in this study were all 11th grade students at MA Arrahman Cidadap. Sampling in this study used a purposive sampling technique so that the samples used were class 11a and class 11b. In this research, data collection uses a test which functions to determine the results of students' writing skills. And the data analysis technique uses the t-test.

The research results show that the t count is 5.774. The results of the analysis show that there is an influence of the “*Think Talk Write*” (TTW) model on students' writing skills because the t count is greater than the t table ($5.774 > 2.086$) at a significance level of 0.05. Thus, statistically there was a significant increase in students' writing skills in the experimental class. From the results of this research, it can be concluded that there is an influence of the “*Think Talk Write*” TTW learning model on students' writing skills.

Keywords: *Think Talk Write, Writing Skills.*

ABSTRAK

Nina Mutmainah. NIM 191220066. Judul Skripsi, *Pengaruh Model Pembelajaran “Think Talk Write” (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran “*Think Talk Write*” (TTW) dalam keterampilan menulis siswa dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran “*Think Talk Write*” (TTW) dalam keterampilan menulis siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen yaitu quasi eksperimen dengan model pre-test dan post test non equivalent control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 MA Arrahman Cidadap. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling sehingga sampel yang digunakan adalah kelas 11a dan kelas 11b. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan test yang berfungsi untuk mengetahui hasil keterampilan menulis siswa. Dan teknik analisis data menggunakan t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitungnya 5,774 dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model “*Think Talk Write*” (TTW) dalam keterampilan menulis siswa karena t hitung lebih besar dari t tabel ($5,774 > 2,086$) pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian secara statistik terjadi peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa pada kelas eksperimen. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran “*Think Talk Write*” (TTW) dalam keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: *Think Talk Write, Keterampilan Menulis.*

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: نينا مطمئنة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٦ وموضوعها: أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (Think Write) في مهارة الكتابة في الفصل الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جداداف. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير
رقم التوظيف: -

المشرف الأول


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (Think Talk Write) في مهارة الكتابة

(بمبحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جداداف)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

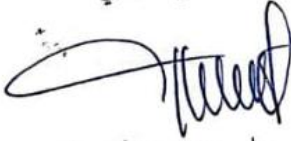
إعداد الطالبة

نبينا مطمئنة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٦

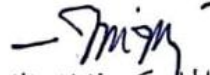
تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا اندرينا، الماجستير

١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جونا

١٩٧٧١٢٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة نينا مطمئنة، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٦ وموضوعه: أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (Think Talk Write) في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الزحمن الثانوية الإسلامية جداداف)، وذلك يوم الثلاثاء، ١٨ من يوليو سنة ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريراً في سيرانج ١٩ من سبتمبر سنة ٢٠٢٣م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سمحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثانية

دينا اندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى والدي أدي فاهروجي وأمي هندون اللذين أكن لهما الاحترام والحب، اللذين كانا يدعون لي في السجود كل يوم وليلة حتى وفقت في إكمال هذا البحث. وقد شجعني أخي الأكبر وزوجته وكذلك أخي الأصغر الحبيب على إكمال هذا البحث. وشخص أحبه رافقني حتى أنهيت هذا البحث.

شعار

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

سورة العلق ٤-٥

سيرة ذاتية

اسم الباحثة نينا مطمئنة ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٦. محل وتاريخ الميلاد سيرانج، ١٥ من مايو ٢٠٠٠م. اسم الوالد أدي فاهروجي واسم الوالدة هندون. السلم التعليمي مدرسة جيامس إبتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٢م. ومدرسة الرّحمن چداداف المتوسطة الحكومية سنة ٢٠١٢م حتى ٢٠١٤م ومدرسة الرّحمن الثانوية الإسلامية چداداف ٢٠١٤م حتى ٢٠١٨م. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة م٢٠١٩ حتى ٢٠٢٣م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى آله وأصحابه الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين، الماجستير مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا اندرينا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الأستاذ علي معصوم المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. المحبوب أمني وأبي اللذان دعاني دائماً.
٨. عمي الحبيب هو والد أودين.
٩. شخص أحب.
١٠. أخي الأكبر وزوجته وأخي الأصغر الحبيب.

سيرانج، ١٩ من سبتمبر ٢٠٢٣ م

الطالبة نينا مطمئنة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. تنظيم البحث..... ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. نظرية البحث..... ٨
- أ) تعريف نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ٨
- ١) مفهوم نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ٩
- ٢) مفهوم نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ١١
- ٣) خطوات نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ١٤
- ٤) مزايا نموذج التلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ١٦
- ٥) عيوب نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) ١٨
- ب) تعريف مهارة الكتابة..... ١٨

- ١٨..... (١) مفهوم مهارة الكتابة.
- ٢١..... (٢) أهداف مهارة الكتابة.
- ٢٢..... (٣) أهمية مهارة الكتابة.
- ٢٤..... ب. البحوث السابقة.
- ٢٦..... ت. أساس التفكير.
- ٢٨..... ث. فرضية البحث.

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٢٩..... أ. موقع البحث وموعده.
- ٢٩..... ب. مجتمع البحث وعينته.
- ٣٠..... ج. طريقة البحث.
- ٣٢..... د. أساليب جمع البيانات.
- ٣٤..... هـ. فرضية البحث.
- ٣٥..... و. تحليل البيانات.

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. الواقع عن استخدام تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk*)

Write) في مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية

الإسلامية

چداداف..... ٤٠

ب. أثر تطبيق نموذج التعلم "فكر وتكلم واكتب" (*Think Talk Write*) في مهارة

الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية چداداف . ٤٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. النتائج..... ٥٩

ب. الإقتراحات ٦١

المراجع

الملاحق