

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

إقرار بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٣



جمسة نواتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٢

ملخص البحث

جمسة نواتي، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٢ وموعضه : أثر الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية للفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة لدى الطلبة. تظهر الحقائق في الميدان أن بعض الطلبة يعانون من صعوبات في التعليم بسبب خلفيتهم التعليمية غير المعهد. يستخدم نتائج هذا البحث المنهج مقارنة سببية، والأنواع هي ex post facto. كان المجتمع في هذه البحث من الطلبة قسم تعليم اللغة العربية الفصل الثالث الدراسي في الجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن هو ٩٧ طلبة. وكان العينة المستخدمة هي ٧٨ طلبة. وتم تحديد العينة باستخدام تقنية Simple Random Sampling. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق، في حين يستخدم تحليل البيانات اختبار الانحدار تلخطي البسيط. وتظهر نتائج هذا البحث أن حجم تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم مهارة القراءة لطلبة يتضح من قيمة T_{hitung} هي ٤.٤٤٩، بينما قيمة T_{table} هي ١.٦٦٨، لذا $T_{hitung} > T_{table}$ ، وقيمة sig هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، لذلك يتم قبول H_0 ورفض H_1 . ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً بين الخلفية التعليمية في نتيجة التعلم مهارة القراءة قسم تعليم اللغة العربية للفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. حجم تأثير الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة لدى الطلبة على أساس قيمة R_{square} هي ٠,٢٠٧، أو ٢٠,٧٪، مما يعني أن لها تأثير ولكن عند مستوى منخفض، ٣,٧٩٪ تتأثر بعوامل أخرى. مثل دوافع التعلم والاستعداد للتعلم وبيئة التعلم وعوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية : الخلفية التعليمية، نتيجة تعلم، مهارة القراءة

ABSTRACT

Jumsah Nawati. NIM 1912220082, Title: The Influence of Educational Background on Students' Maharoh Al-Qiro'ah Learning Outcomes (Quantitative study in semester 3, Department of Arabic Language Education, UIN SMH Banten).

This research aims to find out how much influence educational background has on students' maharah al-qiro'ah learning outcomes. Facts in the field show that some students experience learning difficulties due to their non-Islamic boarding school educational background. This research uses a quantitative approach, the type is comparative causal (ex post facto). The population in this research was all semester 3 students, majoring in Arabic language education, totaling 97 students, and the sample used was only 78 students. The sample was determined using a simple random sampling technique. Data collection techniques use questionnaires and documentation, while data analysis uses a simple linear regression test.

The results of this study show that the magnitude of the influence of educational background on student learning outcomes of maharah al-qiro'ah as shown by Tcount is 4.449, while the Ttable value is 1.668, so $Tcount > Ttable$, and the sig value is $0.000 < 0.05$, so H_0 is accepted and H_1 is rejected. Thus, there is a significant influence between educational background on the learning outcomes of Maharoh al-Qiro'ah semester 3 majoring in Arabic Language Education at the Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten. Thus, there is a significant influence between educational background on the learning outcomes of Maharoh al-Qiro'ah semester 3 majoring in Arabic Language Education at the Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten. The magnitude of the influence of educational background on maharah al-qiro'ah learning outcomes based on (R_{Square} value) is 0.207 or 20.7% with a low value level, and the remaining 79.3% is influenced by other factors. Such as learning motivation, learning readiness, learning environment and other factors.

Keywords :Educational Background, Learning Outcomes, Maharoh Al-Qiro'ah.

ABSTRAK

Jumsah Nawati. NIM 1912220082, Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Maharoh Al-Qiro'ah Mahasiswa (Studi kuantitatif di semester 3 jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN SMH Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh latar belakang Pendidikan terhadap hasil belajar maharah al-qiro'ah mahasiswa. Fakta dilapangan menunjukan beberapa mahasiswa mengalami kesulitan belajar dikarenakan latar belakang pendidikannya non pondok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenisnya adalah kausal komperatif (*ex post Facto*). Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester tiga jurusan Pendidikan bahahsa arab yang berjumlah 97 mahasiswa, dan sampel yang digunakan hanya 78 mahasiswa. Penentuan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, sedangkan untuk analisis data menggunakan *uji regresi linear sederhana*.

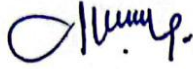
Hasil penelitian ini menunjukan bahwa besarnya pengaruh latar belakang Pendidikan terhadap hasil belajar maharah al-qiro'ah mahasiswa yang ditunjukan oleh T_{hitung} sebesar 4.449, sedangkan nilai T_{tabel} sebesar 1.668, maka $T_{hitung} > T_{tabel}$, dan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara latar belakang Pendidikan terhadap hasil belajar maharah al-qiro'ah semester tiga jurusan Pendidikan Bahasa arab di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Besarnya pengaruh latar belakang Pendidikan terhadap hasil belajar maharah al-qiro'ah berdasarkan (nilai R_{Square}) sebesar 0,207 atau 20,7% dengan taraf nilai yang rendah, dan sisanya 79,3% dipengaruhi factor lain. Seperti motivasi belajar, kesiapan belajar, lingkungan belajar dan factor lainnya.

Kata kunci : Latar Belakang Pendidikan, Hasil Belajar, Maharoh Al-Qiro'ah

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: جمسة نواتي، رقم التسجيل:
١٩١٢٢٠٠٨٢، وموضوعها: أثر الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة
لطلبة قسم تعليم اللغة العربية للفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولانا
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث
تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة
العربية للفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن

بحث

مقدم الى تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في تربية
إعداد الطالبة

جمسة نواتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقه

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بماه الطالبية جمسة نواتي، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٨٢ وموعضه: "أثر الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية للفصل الثالث الدراسي في الجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين"، وذلك اليوم الثلاثاء ٣ أكتوبر ٢٠٢٣، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبمآ عليها تم منح الطالبية الدرجة الجامعية الأولى في التربية، في قسم تعليم اللغة العربية.

تحتريات في سيرانج، ١٩ أكتوبر ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفراي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

اعضاء الامتحان

المتحن الثاني

الحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

الدكتورة الحجة حنانة مختار الطواني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٢٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي جاريم أمي مونة وجدتي رافعة رحيبة المحترمين والمحبوبين
الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح انتهاء هذا البحث وإخواني وإخوانتي الذين
شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH, MAKA DIA
AKAN BERHASIL”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : جمسة نواتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٨٢

محل الميلاد وترجحه : سيرانج، ٢ من أغسطس ٢٠٠١

اسم الأب : جاريم

اسم الأم : مونة

وأما المدرسة التي عملت الباحثة فيها فهي:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية تيراس ٢ (٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٣ م)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام بيبين (٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام بيبين (٢٠١٦ حتى سنة ٢٠١٩ م)
- ٤- الجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩ حتى سنة ٢٠٢٣ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان، الماجستير، رئيس جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة دينا أندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- السيد الدكتور الحاج نور هاميم، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥- السيدة دينا أندريثنا، المشرفة الثانية على البحث.

٦- السيد الدكتور الحاج نور هاميم، الماجستير، مدرّس القراءة في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧- سيدي الوالد المرحوم جاريم، وسيدني الوالدة مونة، الذاني ريباني صغيرا
وعلماني كبيرا، وقل ربي ارحمهما كما ريباني صغيرا.

٨- سيدين المدرسين والمدارسات لذي قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن.

٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعيدوني وشجعوني الإتمام هذ
البحث، إلى هؤلاء مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن
الجزاء، إنه سميع الجيب.

سيرانج، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٣

الطالبة جمسة نواتي

محتويات البحث

- أ. إقرار.....
- ب. ملخص البحث.....
- ج. ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
- د. ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
- هـ. موافقة المشرف.....
- و. تصديق المشرف بموافقة.....
- ز. تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
- ح. الإهداء.....
- ط. شعار.....
- ي. سيرة ذاتية.....
- ك. شكر وتقدير.....
- م. محتويات البحث.....

الباب الأول

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٨

- ج. أهداف وفوائد البحث ٩
- د. أساس التفكير ١٢
- هـ. تنظيم البحث ١٥

الباب الثاني

الإطري النظرى

- أ. الخلفية التعليمية ١٧
١. مفهوم الخلفية التعليمية ١٧
٢. أنواع الخلفية التعليمية الطلبة ١٨
- ب. نتيجة التعلم ٢١
١. مفهوم نتيجة التعلم ٢١
٢. ثلاثة جوانب من نتائج التعلم ٢٣
- ج. مهارة القراءة ٢٥
١. مفهوم مهارة القراءة ٢٥
٢. مؤشر مهارة القراءة ٢٧
٣. طريقة تعلم مهارة القراءة ٢٨

الباب الثالث

منهج البحث

١. موقع البحث وموعده ٢٩
٢. مجتمعة البحث وعينة ٢٩
٣. طريقة البحث ٣١
٤. أساليب جمع البيانات ٣٢
٥. فريضة البحث ٣٣
٦. اختبار صلاحية وثبات الأداة ٣٤
٧. أسلوب تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن الخلفية التعليمية لطلبة قسم تعليم اللغة العربية الفصل الثالث
الدراسي في جامعة السلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن ٤٢
- ب. الواقع عن نتيجة تعلم مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية
الفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولان حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن ٤٣

ج. الواقع عن الخلفية التعليمية في نتيجة تعلم القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية الفصل الثالث الدراسي في جامعة السلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ٤٥

الباب الخامس

الختمة

أ. نتائج البحث ٥٥

ب. المقترحات ٥٦

المراجع

الملاحق