

المراجع

احمد كشك واحمد عيس، تدريبات اللغوية الجزء الثاني(الرياض: دار إشبيليا)، ١٣٩

اعتماد توفيق السعدي. ١٩٩١. أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الأمل للنشر والتوزيع.

ص: ٢٢

ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وكايد عبد الحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه (دار

أسامة, الرياض, ١٩٩٧) ص ١٠٩

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ١٤٣١. لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. ص. ٢٢٣

عابد توفيق الهاشمي. ١٩٩٣. الموجه العملي لمدرسة اللغة العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة. ص:

٥٠

لويس معلوف. المرجع السابق. ص: ٦١٢

قل مُجَّد صالح عبد الله المنيف من لسان العرب والعجم الوسيط, المهارات الأساسية لمدير الإدارة

المدرسة, (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر, ٢٠٠٢) ص. ١٢

رشدي أحمد طعيمة, تعليم العربية لغير الناطقين بها, (إيبسكون: ثورات المنظمة الإسلامية للتربية

والعلوم و الثقافة ١٩٨٩) ص. ١٧٥

حمد زكي بدري, معجم الإجتماعية (بيروت: مكتبة لبنان, ٢٠١٢)

عبد العزيز المجيدو التربية والطريقة (مصر: دار المعارف, د,ت)

رشدى أحمد طعيمة, تدريس العربية في, ص. ١٢٦

مُجد كامل التافة, أساسيات تعليم اللغة العربية لغير العرب, (القراءة دار المارف, ١٩٨٧) ص. ١١٩

نايف محمود معروف. ١٩٩١. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفس

Abdurrahman, meaningful learning, reinvasi kebermaknaan pembelajaran, (yogyakarta: pustaka belajar,2007)

Abu Ahmad dan Nur Uhbiyati, ilmu pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)

Agus Susilo, S.Pd., M.M. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa, (Sumbar:2021)

Betti Nuraini, Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017)

Ce Gunawa, mahir menggunakan SPSS (mudah mengolah data dengan IBM SPSS Statistic 25) Bandung:Pustaka Progresif, 2020).80

Djaali, pengukur dalam bidang Pendidikan (Jakarta: grasindo, 2015),16

Daniel M. Rosyid dan Ibrahim Muslimin, Reciprocal Teaching. Tersedia on line:

http://supraprojielwongsolo.wordpress.com/2008_09_01_archive.h

Elfrianto, metodologi penelitian Pendidikan (medan: umsu press, 2022), 46

Fuad hasan, pendidikan adalah pembudayaan, dalam pendidikan manusia Indonesia, (Jakarta: lkompas, 2004)

Haudi, S.Pd., M.M., D.B.A. Strategi Pembelajaran. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021

Imam Gunawan, metode penelitian kualitatif (jkarta: pt. bumi aksara, n.d) 175.

J.S Kamdhi, terampil berbicara (Jakarta: grasindo, n.n.), 95.

Lidjin aulia, pengaruh reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. (bandung:2008)

Mohamad nur, strategi-strategi belajar, (Surabaya: unesa press, 2000)

Marlina Eliyanti S, S.S., M.Pd. Pembelajaran berbicara dengan metode reciprocal teaching, Surabaya:2019

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & d
(Bandung: Alfabeta, 2013), 118

Sugiyono,3

Sugiyono, 107

Trianto Ibnu Badar Al- Tabanty, mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan
Kontekstual, (Jakarta:2014)

Triyanto op cit, hlm 17

Triyanto, model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik, (Jakarta : prestasi
Pustaka,)2007

Triyanto, model pembelajaran terpadu, bumi aksara, Jakarta : 2011

Triyanto, model pembelajaran terpadu, bumi aksara, Jakarta : 2011

Yusrizal & Rahmawati, tes hasil belajar (aceh)2012

Zurinal, ilmu pendidikan, pengantar dan dasar-dasar pelaksanaan pendidikan, (Jakarta: uin
jakartapress,) 2006