

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها علمية من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال للعلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٣



رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٤

ملخص البحث

سلسابيللا ركاسيوي، رقم التسجيل : ١٤٠٠١٢٢٠١٩١١٢٢٠١٤ موضوع البحث: أثر استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching في قدرة الطلاب على مهارة القراءة .

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على نتائج تعلم القراءة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ بدون استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching، و للتعرف نتائج تعلم القراءة في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ باستعمال استراتيجية Reciprocal Teaching، وللتعرف على أثر استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching في تعلم القراءة في الصف السابع بمدرسة العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ.

واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design). كان المجتمع في الدراسة جميع طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الثانية في تنجيرغ، وعددهم ٢٧٠ شخصا. طرق جمع البيانات باستعمال الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق.

ونائج البحث أن التعلم القراءة قبل استعمال استراتيجية reciprocal teaching هي في فئة منخفضة ولا تشهد زيادة كبيرة، والنتائج التعلم القراءة باستعمال إستراتيجية reciprocal teaching. تجربة زيادة كبيرة ويتم تصنيفها على أنها عالية، والتحسين في نتائج التعلم القراءة باستعمال استراتيجية reciprocal teaching يظهر تأثير كبير لاستعمال استراتيجية reciprocal teaching.

الكلمات المفتاحية: أثر، استراتيجية reciprocal teaching مهارة القراءة

Abstract

Salsabila Rakasiwi, NIM: 191220014, title, The Effect of Using Reciprocal Teaching Strategy on the Reading Skills of grade 10 students in Man 3 Tangerang.

The purpose of this study is to identify reading learning outcomes in tenth grade Man 3 Tangerang without using Reciprocal Teaching strategies, and to identify reading learning outcomes in tenth grade in Man 3 Tangerang using Reciprocal Teaching strategies, and to identify the impact of using Reciprocal Teaching strategies in learning to read.

Researchers choose experimental methods with quasi-experimental designs. The population in this study was all 100 tenth grade students in Man 3 Tangerang. The data collection method uses observation, interviews, tests and documentation. The results of the study that reading learning before using reciprocal teaching strategies were in the low category and did not experience significant improvement, and the results of learning to read using reciprocal teaching strategies.

Experience was significantly increased and highly rated, and improved reading learning outcomes using reciprocal teaching strategies showed a significant impact of using reciprocal teaching strategies. Available words: impact, reciprocal teaching strategies, reading skills.

Keywords: Influence, Strategy Reciprocal Teaching, al-qiro'ah learning

ABSTRAK

Salsabila Rakasiwi, NIM: 191220014, judul, Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Keterampilan Membaca siswa kelas 10 di MAN 2 Tangerang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hasil belajar membaca di kelas sepuluh MAN 2 Tangerang tanpa menggunakan strategi Reciprocal Teaching, dan untuk mengidentifikasi hasil belajar membaca di kelas sepuluh di MAN 2 Tangerang menggunakan strategi Reciprocal Teaching, dan untuk mengidentifikasi dampak penggunaan strategi Reciprocal Teaching dalam belajar membaca. Jenis penelitian ini metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua 220 siswa kelas sepuluh di MAN 2 Tangerang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa pembelajaran membaca sebelum menggunakan strategi Reciprocal Teaching berada pada kategori rendah dan tidak mengalami peningkatan yang signifikan, dan hasil belajar membaca menggunakan strategi Reciprocal Teaching mengalami peningkatan secara signifikan dan dinilai tinggi, dan peningkatan hasil belajar membaca menggunakan strategi pengajaran timbal balik menunjukkan dampak yang signifikan dari penggunaan strategi pengajaran timbal balik.

Kata kunci: Pengaruh, Strategi Reciprocal Teaching, Pembelajaran Al-Qiro'ah

سيرة ذاتية

اسم الباحث : سلسابلا ركاسيوي
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٤
المحل وتاريخ الميلاد : تنجيرغ، ٢١ مايو ٢٠٠١
اسم الأب : سندوغا
اسم لأم : جويتا دلبخري
رقم الهاتف : ٠٨٣٨٧١٠٧٨٩٨
البريد الإلكتروني : salsabilarakasiwi٧١٥@gmail.com

وأما المدارس التي تعلت الباحثة فيها فهي:

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية نرحداياح (٢٠٠٧-٢٠١٣)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحد اتف بلارج (٢٠١٣-٢٠١٦)
٣. المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ (٢٠١٦-٢٠١٩)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس, قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٣)

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: سليلبلا ركاسيوي، رقم التسجيل:

١٩١٢٢٠٠١٤ موضوع البحث: أثر استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching

في قدرة الطلاب على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت

كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

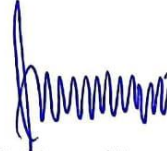
المشرف الأول

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching في قدرة الطلاب على مهارة

القراءة

(بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكتملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سلسابلا ركاسيوي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب سلسبيل ركا سيوي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠١٤، وموضوعه: أتر استعمال استراتيجية Reciprocal Teaching في قدرة الطلاب على مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجريح)، وذلك يوم الأربعاء: ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٣م.

لجنة الإمتحان

سكران اللجنة

عبد القدير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٢٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٦٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

شكر وتقدير

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.

٦. جمع أستاذى وأستاذاتي لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدروسون في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجيرغ الذين أذنوا ببحث

٨. وخاصة أبى وأمي وأسرة الكبيرة

٩. و جميع أصدقائي خصوصا الفصل أ في جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن سيرانج والأصدقائي خصوصا ديفي انديني وإيك امهه

وسوتي ورتناسري واتيك فرتيوي وايني نور اليفيا وديان رصدياه

١٠. أخيرا إلى خير الإمام الذي دعم وساهم في كتابة هذا وأيضا إلى المرأة البسيطة

التي تجد صعوبة في فهم محتويات رأسها، شكرا لنفسها التي قاتلت حتى هذه

النقطة الأخيرة، والتي تمكنت من إنهاء هذه الورقة، وتأمل أن تحصل دائما على

الراحة في المستقبل

سيرانج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٣

سلسايبلا ركاسيوي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠١٤

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي إيوس مصطفى وأمي أرثة وجميع أسرتي المحترمين
والحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث
وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفيظهم الله في
سلامة الدنيا والآخرة

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,(5) sesungguhnya
beserta kesulitan itu ada kemudahan.” (QS: Al-Insyirah Ayat 5-6)*

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	..... خلفية البحث
٨	..... أسئلة البحث
٨	..... أهداف البحث
٩	..... فوائد البحث
١٠	..... أساس التفكير
١٤	..... تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦	..... مهارة القراءة
١٦	..... ١ . مفهوم مهارة القراءة
٢١	..... ٢ . أهداف تعلم القراءة
٢٣	..... ٣ . أنواع لقراءة
٢٣	..... ٤ . القراءة الصامتة
٢٤	..... ٥ . القراءة الجهرية
٢٥	..... ب . استراتيجية Reciprocal Teaching

- ٢٥..... Reciprocal Teaching مفهوم استراتيجية
- ٣٠..... Reciprocal Teaching مزايا استراتيجية
- ٣١..... Reciprocal Teaching عيوب استراتيجية
- ٣٢..... أسباب نجاح الاستراتيجية

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٣..... أ. موقع البحث وموعده
- ٣٣..... ب. مجتمع البحث وعينته
- ٣٤..... ج. طريقة البحث
- ٣٦..... د. أساليب جمع البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استعمال استراتيجية reciprocal teaching في تعليم القراءة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجرغ. ٤٢.....
- ب. الواقع عن قدرة استعمال استراتيجية reciprocal teaching في تعليم القراءة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجرغ. ٤٥.....

ج. الواقع عن اثر استعمال استراتيجية reciprocal teaching في قدرة التلاميذ
على مهارة القراءة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية تنجرغ
٤٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٥٦

ب. الاقتراحات ٥٨

المراجع

الملاحق

