

فعالية استخدام استراتيجية المسرد الإملائي (Dictogloss)

في ترقية مهارة الاستماع

(دراسة الحالة في الصف الثامن بمدرسة الخيري المتوسطة

الإسلامية فابواران ولانتاكا سيرانج )

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية



إعداد الطالبة :

سلوى سلسبيلا

١٩١٢٢٠٠٩٢

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن ادين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ