

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juli 2023



IKA AMALIAH
NIM. 191260035

ABSTRAK

Ika Amaliah, NIM 191260035 2023. Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Pembiasaan dan Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh Kp. Kadusumbul, Kel. Pagadungan, Kec. Karang Tanjung, Kab. Pandeglang, Prov. Banten.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun 2) untuk mengetahui cara meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui metode pembiasaan anak usia 5-6 tahun 3) untuk mengetahui cara meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun 4) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui metode pembiasaan dan pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun.

Tempat yang dijadikan lokasi dalam Penelitian ini di laksanakan pada RA. Al-Madinatul Munawaroh, Kp. Kadusumbul Rt.04 Rw.05 Kel. Pagadungan Kec. Karanagtanjung Kab. Pandeglang Banten. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif, yaitu mendeskripsikan cara meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui metode pembiasaan dan pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai bulan Juni, jumlah subjek penelitian 18 anak, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 8 perempuan. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, langkah-langkah dalam menganalisis penelitian adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian melalui metode pembiasaan dan pemberian *reward* sebagai berikut: 1) perkembangan sosial emosional di RA. Al-Madinatul Munawaroh belum berkembang sesuai harapan. 2) ada 3 metode pembiasaan yang terdiri dari pembiasaan rutin, pembiasaan spontan, dan pembiasaan keteladanan. 3) Pemberian *reward* sangat membantu dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh. 4). Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui metode pembiasaan dan pemberian *reward* pada anak usia 5-6 tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh yaitu faktor keluarga dan faktor sosial ekonomi. Metode pembiasaan dan pemberian *reward* keduanya dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional dengan hasil perkembangan mencapai sangat baik.

Kata Kunci: Pembiasaan, *Reward*, Sosial Emosional



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqasyah	UIN SMH BANTEN
	a.n. Ika Amaliah	Di –
	NIM: 191260035	Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Ika Amaliah, NIM: 191260035 yang berjudul Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Pembiasaan dan Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh Pandeglang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE PEMBIASAAN DAN PEMBERIAN REWARD PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-MADINATUL MUNAWAROH PANDEGLANG

Oleh:

IKA AMALIAH
NIM. 191260035

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003




Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M, Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n.: Ika Amaliah, NIM: 191260035 yang berjudul Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Pembiasaan dan Pemberian Reward Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Al-Madinatul Munawaroh Pandeglang, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 September 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 September 2023


Sidang Munaqosyah.

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza, M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203


Anggota,

Penguji I




Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Penguji II




Muhivatul Hulivah, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 2014077902

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 196704141993032003

Pembimbing II



Uvu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan yang telah ia berikan akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi sederhana ini. Setiap rangkaian kata demi kata dalam skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Alm. Ma'mun dan Ibu Samtiyah yang tidak pernah putus untuk selalu mendoakan dan berusaha mewujudkan keinginan anaknya. Terima kasih karena sudah mendidik dengan kasih sayang yang tulus dari kecil hingga saat ini. Do'a dan keikhlasan dari kalian yang telah mengantarkan anaknya untuk mewujudkan mimpi.
2. Kakak-kakakku dan adikku, terima kasih telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. M. Nasir, S,Pd.I dan Ibu Hj. Munawarah, S,Pd.i terimakasih sudah menjadi paman sekaligus pengganti peran seorang ayah yang menjembatani terwujudnya mimpi ini.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ika Amaliah, lahir di Serang pada tanggal 22 April 2000, dari pasangan Bapak Ma'mun (Alm) dan Ibu Samtiyah.

Adapun jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu sekolah tingkat dasar di SDN Margasari Kabupaten Serang lulus pada tahun 2012, kemudian sekolah tingkat menengah pertama di MTs Buah Gede lulus pada tahun 2015, kemudian sekolah di SMAS Islam Yanmu kabupaten pandeglang lulus pada tahun 2018, dan dilanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2019.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di Organisasi Internal yaitu: Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD Tahun 2020-2021 dan penulis aktif di Organisasi Eksternal yaitu: Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dari tahun 2019 hingga 2021, Demikian riwayat singkat penulis.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan yang dihadapi, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah, S.Psi, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M., sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Muawwanah, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staff akademik dan karyawan UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga besar yayasan RA. Al-Madinatul Munawaroh pandeglang

yang telah membantu dan menerima dengan baik peneliti dalam menjalankan proses penelitian.

7. Ayahanda Alm. Ma'mun dan Ibu Samtiyah selaku orang tua yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
8. Kakak-kakakku dan adikku, terima kasih telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak H. M. Nasir, S,Pd.I dan Ibu Hj. Munawarah, S,Pd.i terimakasih sudah menjadi paman sekaligus pengganti peran seorang ayah yang menjembatani terwujudnya mimpi ini.
10. Kepada Fahrurozi, S.H sebagai partner spesial. terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan.
11. Partner Skripsi Sutihat, S,Pd. terimakasih sudah membersamai suka duka peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Terakhir kepada seluruh keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Juli 2023

Peulis

IKA AMALIAH
NIM. 191260035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	9
1. Definisi Perkembangan Sosial Emosional	9

2. Aspek-aspek Perkembangan Sosial Emosional	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional ...	17
4. Tahap-tahap Perkembangan Sosial Emosional.....	20
5. Cara Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	26
B. Metode Pembiasaan	28
1. Pengertian Metode Pembiasaan	28
2. Syarat-syarat Metode Pembiasaan	30
3. Kegiatan Pembiasaan	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan	33
5. Peran Pendidik dalam Mengajarkan Metode Pembiasaan	34
C. Reward	34
1. Pengertian Reward.....	34
2. Macam-macam Reward	37
3. Fungsi Reward	38
4. Tujuan Reward.....	39
5. Kelebihan dan Kekurangan Reward	40
D. Penelitian yang Relevan.....	42
E. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.	46
2. Objek Penelitian.....	47
D. Sumber Data	48
E. Pengumpulan Data	49

a. Observasi.....	50
b. Wawancara	51
c. Dokumentasi.....	51
d. Triangulasi.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data guru RA. Al-Madinatul Munawaroh.	47
Tabel 3.2 Data siswa usia 5-6 tahun RA. Al-Madinatul Munawaroh.	47
Tabel 3.3 Pedoman wawancara guru.....	53
Tabel 3.4 Pedoman observasi anak.	55
Tabel 3.5 Indikator pencapaian anak.....	56
Tabel 4.1 Hasil penerapan metode pembiasaan.	72
Tabel 4.2 Hasil pemberian <i>reward</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Ibu Nurhalimah, S,Pd.	62
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Nurhayati, S,Pd.	62
Gambar 4.3 Bentuk <i>reward non verbal</i>	74
Gambar 4.4 Pemberian reward dengan mencap bintang	77
Gambar 4.5 Hasil Karya Anak	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Tempat Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Observasi Indikator Perkembangan Sosial Emosional

Lampiran 3 Pedoman Observasi Anak

Lampiran 4 Hasil Observasi Anak

Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas

Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas

Lampiran 7 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian