

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dalam pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan media papan musi (multifungsi) ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Adapun model ADDIE ini memiliki 5 tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (evaluasi).
2. Media pembelajaran papan musi (multifungsi) yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan valid dan layak karena nilai validitas dari validator memperoleh persentase sebesar 90,9% dengan kategori “Sangat Layak” pada validasi media. Kemudian hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 89,7% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun respon peserta didik terhadap media papan musi (multifungsi) memperoleh persentase sebesar 96,3% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka dapat

disimpulkan bahwa media papan musi (multifungsi) ini layak digunakan dan peserta didik memberikan respon yang positif.

3. Keefektifan media pembelajaran papan musi (multifungsi) untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada materi FPB dan KPK berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan rumus uji N-Gain memperoleh nilai 0,689 dan termasuk ke dalam kategori “Sedang” atau dinyatakan sudah efektif. Sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa produk efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi pada materi FPB dan KPK.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan media papan musi (multifungsi) pada materi FPB dan KPK yang digunakan untuk peserta didik kelas IV. Adapun beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak yang terkait yaitu sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat mengadakan seminar tentang pentingnya melakukan inovasi terhadap media pembelajaran agar guru memiliki pengetahuan untuk melakukan inovasi-inovasi baru media pembelajaran.

2. Bagi guru, hendaknya guru melakukan pengembangan media papan musi (multifungsi) lebih menarik agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperhatikan terhadap ukuran media pembelajaran yang dibuat dan mendesain gambar yang lebih menarik agar sesuai dengan karakteristik peserta didik.