

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 September 2023



Risma Sri Herawati

NIM 191240041

ABSTRAK

Risma Sri Herawati. 191240041. 2023. Judul Skripsi, *Pengembangan Media Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika di Kelas IV SD/MI (R&D di Kelas IV MIN 2 Serang).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas IV MIN 2 Serang. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang diterapkan kurang optimal sehingga pemahaman siswa dalam konsep dasar FPB dan KPK masih tergolong rendah. Dan juga peserta didik belum bisa memahami serta belum bisa menyelesaikan masalah pada pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media papan musi, untuk mengetahui kelayakan media papan musi, untuk mengetahui keefektifan penggunaan media papan musi (multifungsi) dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* prosedur pengembangan media papan musi menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). *Kedua*, kelayakan media papan musi berdasarkan hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 90,9% dengan kategori “sangat layak” sedangkan ahli materi memperoleh persentase sebesar 89,7% dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan respon peserta didik memperoleh rata-rata persentase sebesar 96,3% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. *Ketiga*, keefektifan media papan musi berdasarkan hasil dari perhitungan N-Gain memperoleh nilai 0,689 dan termasuk dalam kategori “sedang”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media papan musi (multifungsi) layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada pembelajaran matematika materi FPB dan KPK.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Matematika, Media Papan Musi (Multifungsi)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Risma Sri Herawati
NIM. 191240041

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Risma Sri Herawati, NIM: 191240041 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika di Kelas IV SD/MI (R&D di Kelas IV MIN 2 Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 05 September 2023

Pembimbing I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II

Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 19890619 202321 1 017

PERSETUJUAN


PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MUSI (MULTIFUNGSI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD/MI (R&D di Kelas IV MIN 2 Serang)

Oleh :

Risma Sri Herawati
NIM. 191240041

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Risma Sri Herawati, NIM: 191240041 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD/MI* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota


H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Anggota

Penguji I



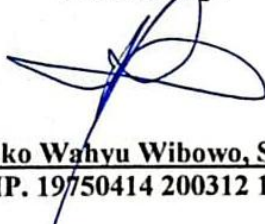
Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang tercinta ayahanda Alm Sareng dan ibunda Saimah yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang kusampaikan kepada kedua orang tuaku atas segala usaha jerih payah pengorbanannya yang sudah mendo'akanku tiada henti-hentinya dan ibunda yang tidak pernah letih mencari nafkah untuk membiayai pendidikanku, sehingga perjuangan kedua orang tuaku menjadi alasanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرُكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

*Artinya : “Maka Ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.
Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.” (Q.S Al-
Baqarah: 152)*

RIWAYAT HIDUP



Penulis Risma Sri Herawati, dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 28 Maret 2001. Anak ke 2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara dari pasangan Alm Bapak Sareng dan Ibu Saimah. Bertempat tinggal di Link. Cisalak II RT 003 RW 005 Kel. Suralaya Kec. Pulomerak Kota Cilegon – Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kahal lulus tahun 2012, SMPN 10 Cilegon lulus tahun 2015, SMAN 4 Cilegon lulus tahun 2018, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota paduan suara Gita Tarbiyah Choir (GTC) dari tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT,. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Papan Musi (Multifungsi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Matematika di Kelas IV SD/MI (R&D di Kelas IV MIN 2 Serang)* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Juhmhana, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M, sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Enok Yayat Rohayati, S.Pd.I sebagai Kepala Madrasah MIN 2 Serang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sofiyati, S.Ag sebagai wali kelas IV di MIN 2 Serang, para staff dan Dewan Guru yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberi dukungan baik berupa moril maupun materi, dan tiada hentinya memberikan do'a di setiap langkah.
9. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Lita Nur Aftina, Desi Fitriyani, Annisa Herlaeni Putri, Puji Lestari, Feby Isnaeni, Nailil Amaniyah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Rizki Aminulloh teman berbagi cerita dan sebagai panutan, yang selalu ada disaat susah maupun senang, selalu sabar dan selalu memberi semangat serta memotivasi penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhinya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 05 September 2023

Penulis,

Risma Sri Herawati

NIM : 191240041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Batasan Masalah	10
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media Papan Musi (Multifungsi).....	23

C. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	27
D. Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK.....	31
E. Penelitian Terdahulu	45
F. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	52
C. Sumber Data Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	120
BAB IV PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	30
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	50
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	61
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi	63
Tabel 3.6 Angket Respon Peserta Didik.....	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Peserta Didik.....	66
Tabel 3.8 Skala Persentase Hasil Kelayakan	69
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	71
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Daftar Validator	90
Tabel 4.3 Uji Validasi Ahli Media I dan II.....	92
Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Ahli Media	93
Tabel 4.5 Saran dan Tindak Lanjut Ahli Media I dan II.....	95
Tabel 4.6 Uji Validasi Ahli Materi I dan II	99
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi I dan II (Tahap 1)	100
Tabel 4.8 Saran dan Tindak Lanjut Ahli Materi I dan II	101
Tabel 4.9 Uji Validasi Ahli Materi I dan II	110

Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 2)	111
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	114
Tabel 4.12 Hasil Respon Peserta Didik Uji Lapangan Operasional	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kertas Gambar dan Amplop	80
Gambar 4.2 Kartu Bilangan	81
Gambar 4.3 Deret Angka Berbentuk Jeruk	83
Gambar 4.4 Kantong-kantong.....	84
Gambar 4.5 Kancing Berwarna Kuning dan Biru.....	85
Gambar 4.6 Push Pin Berwarna Kuning dan Biru	85
Gambar 4.7 Media Papan Musi (Multifungsi).....	87