

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapaun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau melihat karya tulis oranglain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Juli 2023



**Husnul Ulya**  
NIM. 191240093

## ABSTRAK

**Nama :** Husnul Ulya, 191240093, **Judul :** *Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Keberagaman Sosial Budaya Kelas V SD Negeri Terate*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk media pembelajaran komik digital interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas V SD Negeri Terate. Penelitian ini dilakukan berdasarkan observasi yang dilaksanakan oleh peneliti di UPT SD Negeri Terate. Pada saat observasi peneliti menemukan masalah yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dikarenakan terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang disediakan oleh sekolah untuk mengajarkan kemampuan berpikir kritis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, terdapat 5 langkah dalam model ini, diantaranya yaitu: 1. *Analysis* (Analisis), 2. *Design* (Desain), 3. *Development* (Pengembangan), 4. *Implementation* (Implementasi), dan 5. *Evaluation* (Evaluasi). Sebagaimana hasil penilaian validasi dari beberapa validator ahli media dan ahli materi, diantaranya yaitu: validator ahli media memberikan penilaian dengan presentase 94,54% sedangkan validator ahli materi memberikan penilaian dengan presentase 92,72%. Sedangkan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan media komik digital interaktif masih kurang untuk berpikir secara kritis dengan presentase *pre-test* sebesar 38,6% sedangkan sesudah menggunakan media mendapatkan nilai akhir dengan presentase 71,3%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media komik digital interaktif “Sangat Layak” dan berpengaruh baik dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Terate.

**Kata kunci:** Komik Digital Interaktif, Kemampuan Berpikir Kritis, Keberagaman Sosial Budaya



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
          a.n Husnul Ulya  
          NIM. 191240093

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
Di -

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Husnul Ulya, NIM: 191240093 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Keberagaman Sosial Budaya Kelas V SD Negeri Terate*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 25 Juli 2023

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

Oman Farhurohman, M.Pd  
NIP. 198906192023211017

## PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA KELAS V SD NEGERI TERATE

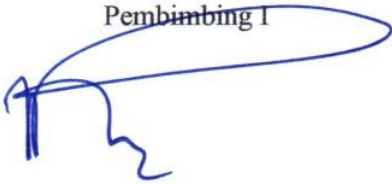
Oleh:

Husnul Ulya

NIM: 191240093

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP.198906192023211017

Mengetahui,

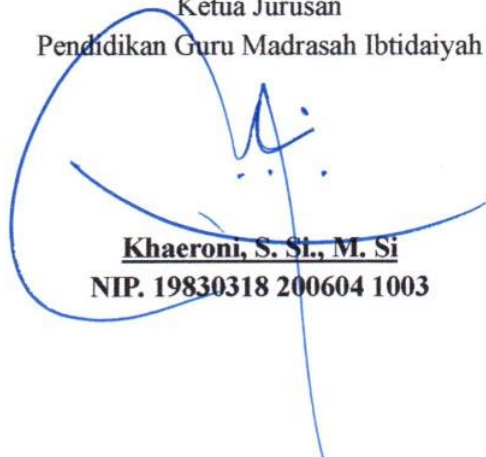
Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si

NIP. 19830318 200604 1003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Husnul Ulya, NIM 191240093 yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Keberagaman Sosial Budaya Kelas V SD Negeri”, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juli 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Wulan Fauzia, M.Pd.**  
NIP. 198806252019032007

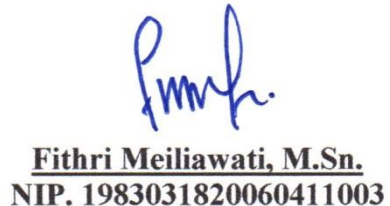
Anggota,

Penguji I,



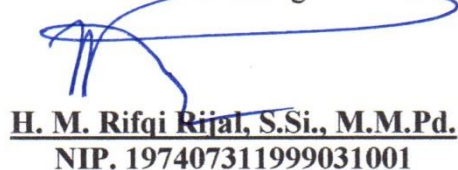
**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197508062005011005

Penguji II,



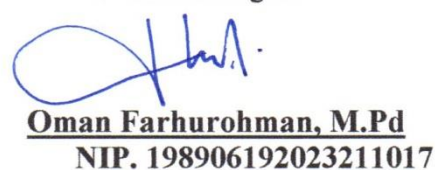
**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 1983031820060411003

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023211017

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rasa syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Atas kehendak-Nya juga saya bisa sampai diujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan syukur tak terhingga, tanpa ridho-Nya saya tidak mungkin bisa menyelesaikan skripsi ini.

Segala bentuk perjuangan yang saya raih hingga saat ini adalah berkat do'a yang dipanjatkan oleh kedua orangtua, keluarga, dan para sahabat. Terimakasih saya ucapkan atas segala do'a dan harapan terbaik yang selalu ada untuk saya.

Skripsi ini ku persembahkan terkhusus untuk kedua orangtua tercinta yaitu Bapak Drs. Sadeli (alm) dan Ibu Halawiyah, yang tidak pernah berhenti untuk memberikan do'a, semangat, nasehat, dan kasih sayangnya. Tidak lupa juga untuk keluargaku, sahabat-sahabat tersayang, dan teman-teman seperjuanganku PGMI C 2019, khususnya yang ikut andil membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas support yang amat luar biasa yang kalian beri untukku.



## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”*

**(Q.S Al-Baqarah: 286)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Husnul Ulya dilahirkan di Kota Cilegon, pada tanggal 03 November 2000. Alamat tempat tinggalnya di Link. Cilentrang, RT 02/RW 01, Kel. Purwakarta, Kec. Purwakarta, Kota Cilegon-Banten. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Sadeli (Alm) dan Ibu Halawiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Panggung Rawi lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MTS Al-Jauharotunnaqiyyah Palas Cilegon lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan ke MA Al-Jauharotunnaqiyyah Palas Cilegon lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim...*

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta nikmat-Nya, sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam masih tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PKn Materi Keberagaman Sosial Budaya Kelas V SD Negeri Terate” tidak luput dari kekurangan dan kesalahan, mengingat keterbatasan penulis sebagai manusia.

Skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Namun, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

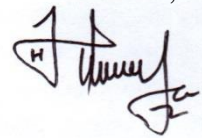
1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ikhlas mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd selaku pembimbing II yang telah

- memberikan bimbingan dan saran dengan sangat sabar serta ikhlas kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kegiatan kuliah berlangsung di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
  6. Ibu Siti Rokmanah, M.Pd selaku dosen ahli media uji validasi produk
  7. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd selaku dosen ahli materi uji validasi produk
  8. Kepala sekolah UPT SD Negeri Terate dan para dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
  9. Ibu Ila Susilawati, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri Terate yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama kegiatan penelitian berlangsung
  10. Teruntuk kedua orangtua tercinta, Bapak Drs Sadeli dan Ibu Halawiyah yang selalu mendo'akan setiap langkah dan kegiatan yang penulis lakukan
  11. Teruntuk Bapak Aminullah S.E dan Ibu Zakiyatul Ummah, Amd.Keb yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini
  12. Teruntuk keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan motivasi kepada penulis
  13. Teruntuk Ahmad Khotim yang selalu memberikan semangat dan support terbaiknya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
  14. Sahabat-sahabat tersayang Siti Hulmah, Muawanah, dan Veni Barniyah yang selalu siap mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi
  15. Teman-teman seperjuanganku PGMI C 2019 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan saran-saran terbaiknya kepada penulis

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 27 Juli 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Husnul Ulya', with a stylized flourish at the end.

**Husnul Ulya**  
**NIM. 191240093**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN MUNAQSAH</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk .....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	13

b. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
c. Peran Media Pembelajaran .....	17
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	19
e. Kriteria Pemilihan Media .....	22
2. Media Komik Digital Interaktif .....	26
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
4. Pembelajaran PKn.....	35
a. Pembelajaran PKn di SD/MI.....	36
b. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn di SD/MI....	38
5. Taksonomi Pengetahuan .....	41
6. Keragaman Sosial Budaya di Indonesia.....	44
B. Penelitian Relevan .....	46
C. Kerangka Berpikir.....	51

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Populasi dan Sampel.....	56
E. Desain Penelitian .....	57
F. Langkah-Langkah Pengembangan.....	58
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	58
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	60
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	61
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	63
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi .....	64
2. Wawancara.....	66

3. Angket .....	67
4. Tes .....	68
5. Dokumen .....	69
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	69
1. Pedoman Observasi .....	70
2. Pedoman Wawancara .....	71
3. Angket .....	73
4. Tes Kemampuan Peserta Didik.....	76
I. Teknik Analisis Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	80
a. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis) .....	81
b. Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	85
c. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan) .....	89
d. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	95
e. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	100
B. Pembahasan Penelitian.....	105
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	34
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	55
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	70
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	71
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	73
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	75
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Skor .....	77
Tabel 3.7	Skala Tingkat Pencapaian .....	78
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Pre-Test Dan Post-Test Dengan Menggunakan Uji N-Gain.....	96
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Pre-Test Dan Post-Test Dengan Menggunakan Uji N-Gain .....	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 (Kerangka Berpikir) .....	53
Gambar 4.1 Identitas pembuat media dan dosen pembimbing .....	94
Gambar 4.2 Petunjuk penggunaan media komik digital interaktif .....	94
Gambar 4.3 Cover sebelum revisi.....	95
Gambar 4.4 Cover setelah revisi .....	95
Gambar 4.5 Media komik sebelum revisi .....	95
Gambar 4.6 Media setelah revisi .....	95
Gambar 4.7 Grafik Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pengembangan Produk Komik Digital Interaktif .....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 (Hasil Penelitian)

Lampiran 2 (Hasil Pengembangan Produk)

Lampiran 3 (RPP)

Lampiran 4 (Dokumentasi)

Lampiran 5 (Surat-Surat)

