

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Desember 2022



Salma Salsabila
NIM: 181240059

ABSTRAK

Salma Salsabila, 181240059, 2022, Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pejaten 1 Kramatwaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan untuk mengetahui keefektifan media komik di SDN Pejaten 1 Kota Serang. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajana. Yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Media yang dikembangkan di validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Adapun data yang dikumpulkan menggunakan angket ahli materi, angket ahli media, angket guru kelas V, angket peserta didik, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknis analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor 36 dengan presentase 72% dengan kriteria “baik”, validasi ahli media mendapatkan skor 49 dengan presentase 98% dengan kriteria “sangat baik” dan validasi guru kelas V mendapatkan skor 44 dengan presentase 88% dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun hasil uji coba lapangan awal mendapatkan jumlah dengan presentase 90%-100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran Media komik sudah layak digunakan untuk memudah belajar pembelajaran IPA materi peredaran darah pada peserta didik yang mengalami kesulitan berdasarkan pengamatan secara langsung Media Komik ini memudahkan peserta didik untuk belajar. Berdasarkan hasil *pre-test* sebelum menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata 47,5% kemudian setelah melaksanakan *post-test* menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata 90% maka media pembelajaran ”Media Komik” sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Komik, Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan
	Keguruan	
	a.n Salma Salsabila	di
	NIM: 181240059	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Salma Salsabila**, NIM: 181240059, yang berjudul ***“Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pejaten 1 Kramatwaru”***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 19 Desember 2022

Pembimbing I.

M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,

Imas Mastoah, M.Pd
NIPN. 2012088701

PERSETUJUAN SKIPSI

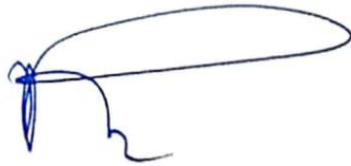
***PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN IPA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN
PEJATEN 1 KRAMATWARU.***

Oleh:

Salma Salasabila
181240059

Menyetujui,

Pembimbing I,



M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd
NIPN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nurul Huda, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

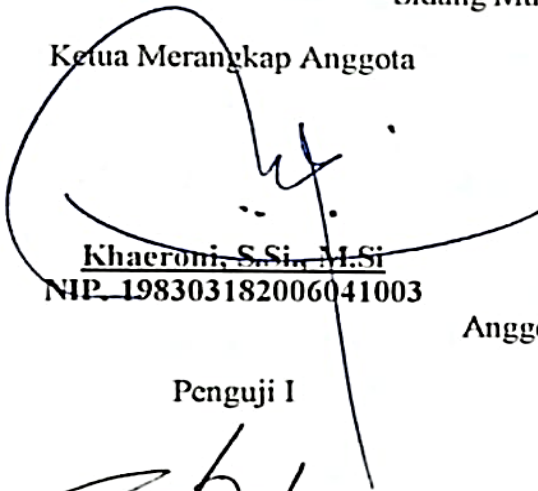
Skripsi a.n. Salma Salsabila, NIM: 181240059 yang berjudul **“Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pejaten 1 Kramatwaru.”** Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



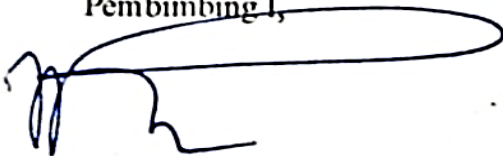
Wida Rachmiliati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Penguji II



Oman Fahrurrohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

Pembimbing I,



M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 2012088701

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.. Alhamdulillahirobbil'alamin.. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada:

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Teruntuk kedua orang tua saya Maman Lukman dan Maemanah yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, Memberikan finansial paling utama dan terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang. Dan selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Terimakasih kepada teman-teman seperkuliahan Dewi Nurul Mustaqimah, Shofura Amira, Intan Tri Letna, Lisda Cahya Velia, Ega Sephiana, Nadia Dwi Salsabila, Ayu Rizka Utami dan Ida Rohima yang telah mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna, menyusun skripsi dan selalu memberikan motivasi satu sama lainnya.

Terimakasih kepada teman-teman Melawati, Susi Hidayati, Dea Farhaniatussafana, Rachma Azzahra, Dhela Sagita, Dhiya Nursa'adah, Aida Firda Asiah yang sudah menjadi partner belajar selama kuliah, bersama mereka saya berproses di akademik dan di organisasi serta kegiatan apapun yang diikuti selama perkuliahan.

Terimakasih juga Cahyu Nur Awaliah, Okta vionita yang telah mendukung saya selama perkuliahan.

Terimakasih semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Hasbuna Allâh wa ni'ma al-wakîl, ni'ma al-maulâ wa ni'ma al-nashîr.

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung“.

(QS. Ali ‘Imron: 173)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Salma Salsabila, lahir di Srang, 11 November 1999. Penulis merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Anyer II lulus pada tahun 2012, Mts Al-khairiyah lulus pada tahun 2015, dan SMA Negeri 1 Cinangka lulus pada tahun 2018. Kemudian tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Latfiah, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Pejaten 1 Kramatwatu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ibu Sri Suparti, S.Pd.I. selaku wali kelas V yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberi dukungan berupa moril, dan materil serta do'a yang tak putus-putus. Tidak lupa juga untuk keluarga tercinta yang selalu mendo'akan agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang yang senantiasa membantu penulis selama penelitian hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Serang, 19 Desember 2022

Penulis,

Salma Salsabila

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II PEMBAHASAN	9
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Media Komik.....	18
C. Konsep Pembelajaran IPA	30
D. Sistem Peredaran darah	33
E. Hasil Belajar	38

F. Penelitian Relevan.....	43
G. Kerangka Pemikiran	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Sumber Data Penelitian.....	48
D. Model Penelitian dan Pengembangan	49
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Prosedur Pengembangan	69
B. Hasil Penelitian	70
1. Prosedur Pengembangan	70
a. Tahap Pendefinisian(<i>Define</i>)	70
b. Tahap Perenangan(<i>Design</i>).....	74
c. Tahap Pengembangan(<i>Develop</i>).....	78
d. Tahap Penyebaran(<i>Disseminate</i>)	91
2. Kelayakan Media Komik.....	92
3. Keefektifan Media Komik	93
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100