

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas II SDN Cibadak I kecamatan Cimanggu peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian melalui model pembelajaran *think pair share* berbantuan media konkret dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan operasi hitung perkalian di kelas II SDN Cibadak I ditingkatkan dengan diterapkannya model pembelajaran *think pair share* berbantuan media konkret berupa permen dan pelastik pada materi operasi hitung perkalian. Dari data yang telah dikumpulkan dapat dilihat bahwa terjadinya peningkatan, Pada pra siklus di peroleh nilai rata-rata 57 dengan persentase ketuntasan mencapai 10,71% siswa yang mendapatkan ketuntasan sebanyak 6 orang. Di siklus I yang mencapai KKM sebanyak 35% dengan nilai rata-rata 65 dan selanjutnya meningkat di siklus II mencapai 90% dengan nilai rata-rata 92 pada siklus II sudah dikategorikan berhasil. Penerapan model pembelajaran *think pair share* berbantuan media konkret dapat meningkatkan kemampuan siswa pada operasi

hitung perkalian di kelas II SDN Cibadak I Kecamatan Cimanggu-Pandeglang.

2. Aktivitas belajar siswa di kelas II SDN Cibadak I Kecamatan Cimanggu dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *think pair share* berbantuan media konkret mengalami peningkatan, dapat dilihat dari nilai aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 69,64% yang selanjutnya meningkat di siklus II mencapai 87,5%. Aktivitas belajar siswa pada siklus I masih belum sesuai harapan, karena masih ada beberapa siswa yang belum aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* berbantuan media konkret.

Perubahan yang terjadi tidak hanya pada aktivitas siswa tetapi juga pada aktivitas guru dari pra siklus, siklus I dan siklus II selama proses pembelajaran. Adanya perubahan yang positif terjadi pada siklus II, karena mengalami kenaikan menjadi 94,64% dengan kategori sangat baik, yang sebelumnya pada siklus I hanya 87,5% dengan kategori baik, dan pada pra siklus aktivitas guru masih dinilai kurang karena guru masih menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan media konkret pada saat proses pembelajaran. Dengan kata lain model pembelajaran *think pair*

shere berbantuan media konkret telah dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran matematika di SDN Cinbadak I Kecamatan Cimanggu Kabupaten Pandeglang.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis merekomendasikan berupa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian khususnya dalam pembelajaran matematika pada materi operasi hitung perkalian model pembelajaran *think pair shere* berbantuan media konkret merupakan model yang sangat cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran tersebut.
2. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian, model pembelajaran *think pair shere* berbantuan media konkret merupakan sebuah alternatif yang disarankan untuk diterapkan oleh guru karena model ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi operasi hitung perkalian karena media yang digunakan yaitu media konkret yang mudah di operasikan oleh semua siswa. Sehingga siswa lebih antusias dan senang dalam mengikuti pembelajaran.