

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 September 2023



SITI MAS DHAIFINA FAHRANA
NIM 191240071

ABSTRAK

Nama : Siti Mas Dhaifina Fahrana, NIM : 191240071, Judul Skripsi : **Pengembangan Media Papan Kantung Pintar untuk Mengembangkan Keterampilan Memecahkan masalah pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan kelas II SD**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan keterampilan memecahkan masalah pada siswa kelas II terutama pada materi pengurangan dan penjumlahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pakapin dan mengkaji keefektifan media pakapin dalam mengembangkan keterampilan memecahkan masalah pada materi pengurangan dan penjumlahan kelas II SD. Penelitian ini menggunakan metode *R&D atau Research and Development* dengan model ADDIE yang mempunyai 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Adapun instrument pengumpulan data yang digunakan yaitu, lembar wawancara, angket dan soal pemecahan masalah. Hasil validasi media dari validator 1 memperoleh nilai persentase 75%, validator II memperoleh nilai persentase 83% dan validator III memperoleh nilai persentase 95%. Nilai rata-rata hasil validasi dari ketiga validator adalah 89% masuk dalam kategori “sangat layak”. Produk yang sudah dibuat kemudian diuji cobakan pada satu kelas, hasil uji coba menunjukkan *N-gain Pre-test dan Post-test* memperoleh nilai akhir 0,71 masuk dalam kategori “Tinggi”. Dengan demikian media Pakapin cukup efektif dalam mengembangkan keterampilan memecahkan masalah pada materi pengurangan dan penjumlahan kelas II SD.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Media Papan Kantung Pintar, Keterampilan Memecahkan Masalah.*



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext
2030

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di-
		<i>Serang</i>

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Mas Dhaifina Fahrana, NIM : 191240071 yang berjudul **Pengembangan Media Papan Kantung Pintar (PAKAPIN) untuk Mengembangkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Kelas II SD**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Oktober 2023

Pembimbing I

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II

Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KANTUNG PINTAR (PAKAPIN)
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN
MASALAH PADA MATERI PENGURANGAN DAN PENJUMLAHAN
KELAS II SD**

Oleh:

SITI MAS DIAIFINA FAHRANA

NIM : 191240071

Menyetujui,

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Hnas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. Saiful Jumaidi, M.Ag
NIP. 197110291999031002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Khaeroni. S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 2 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti mas Dhaifina Fahrana, Nim : 191240071 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Kantung Pintar (PAKAPIN) untuk Mengembangkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Kelas II SD* Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Srang, 11 Oktober 2023


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeront, S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

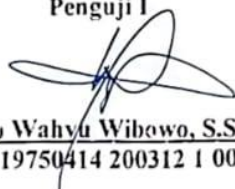
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fitri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I



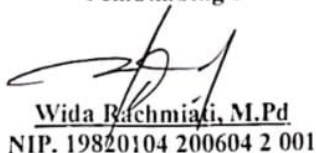
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIP. 19660616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan akhirnya saya Siti Mas Dhaifina Fahrana telah menyelesaikan skripsi sederhana ini.

Makadari itu saya mempersembahkan skripsi ini untuk :

Abah dan mamah yang telah mendoakan terus menerus tanpa ada kata bosan dan selalu memberikan motivasi-motivasi

Sehingga saya dapat menyelesaikan kripsi ini.

Terima kasih untuk adik-adikku yang telah mendoakan memberikan kata-kata semangat “semangat teh biar cepet selesai”

Terima kasih untuk temanku yang selalu memberikan arahan dan motivasi kesemangatan dan meyakinkan bahwa saya pasti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dan terakhir terima kasih untuk diriku sendiri sudah ingin berjuang sampai selesai.



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama “ Siti Mas Dhaifina Fahrana” dilahirkan pada tanggal 21 Februari 2000 Penulis merupakan anak ke- 1 dari 4 bersaudara yang bertempat tinggal di kota cilegon kecamatan citangkil RT 10 RW 04 link. Deringo simpang desa. deringo. Nama orang tua dari penulis yaitu bapak Encep Syarifudin Hidayat dan ibu Hojah.

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis sebagai berikut : pada tahun sekian di TK Nurul Huda lalu lanjut memasuki Sekolah Dasar yaitu SDN Pekalongan II yang lulus pada tahun 2012, pada tahun 2012 masuk pondok pesantren yaitu Pondok Pesantren Al- Fath dan selesai pada tahun 2019, lalu masuk perguruan tinggi yaitu UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019 dan mengambil jurusan pendidikan guru madrasah ibtidayah (PGMI), sekaligus menuntut ilmu di pondok pesantren salafi Riyadul Awamil.

MOTTO

الصبر من الايمان

“ Sabar itu sebagian dari iman”

“ Bermimpi bukanlah hal yang menakutkan, tidak ada yang mustahil didunia ini jika kamu percaya”

“ Doa tanpa usaha itu bohong dan usaha tanpa doa itu sombong”



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penerapan Media *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Mengelompokkan Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Sekertaris Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Wida Rachmawati, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Imas Masto'ah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN Pekalongan II yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Guru SDN Pekalongan II yang telah membantu dalam pengambilan data skripsi ini
10. Ayahanda Encep Syarifudin Hidayat dan Ibunda Hojah yang selalu memberi support, membrikan semangat serta do'a yang tiada henti.
11. Kepada Rangga, Ambia dan Zahra yang telah memberikan support terus menerus tanpa henti
12. Terima kasih untuk Abi dan Umi yang selalu memberikan support dan do'a tiada henti.
13. Kepada teman-teman PGMI-B angkatan 2019 telah berjuang bersama-sama.
14. Kepada teman-teman Kobong Suka lillah sudah menyemangati satu sama lain.
15. Kepada Rumi, Risdon, Rohmatun, Mput, Njes, Nuha, Maghh, Khoirun, Mira, Nopi dan Tasia Tetap Semangat untuk Kedepannya
16. Kepada Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi hasil maupun dari metodologi

penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin..

Serang, 19 September 2023

Penulis

SITI MAS DHAIFINA FAHRANA
NIM. 191240071

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Manfaat Media Pembelajaran	15

2. Papan Kantung Pintar	16
a. Pengetian Papan Kantung Pintar	16
b. Karakteristik dan Kegunaan Papan Kntung Pintar	18
3. Keterampilan Memecahkan Masalah	19
4. Pengurangan dan Penjumlahan	20
B. Kerangka Berfikir	21
C. Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metodologi Penelitian	26
B. Model Penelitian dan Pengembangan	27
C. Prosedur Penelitian	29
D. Sumber Data Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Media Pakapin...	68
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Bagan Kerangka Berfikir	22
Gambar Model Pengembangan ADDIE	28
Tabel 3.1 instrumen Wawancara Guru Kelas	38
Tabel 3.2 Lembah Validasi Ahli Pendidikan Matematika	39
Tabel 3.3 Lembar Validasi Guru Kelas	40
Tabel 3.4 Lembar instrumen Respon Peserta Didik	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Essay	43
Tabel 3.6 Skala Likert Pada Instrumen	45
Tabel 3.7 Hasil Persentase Kelayakan	46
Tabel 3.8 Kriteria Keterampilan Memecahkan Masalah	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	51
Tabel 4.2 Rancangan Awal dan Isi Media Pakapin	53
Tabel 4.3 Nama Validator dan Instansi.....	55
Tabel 4.4 Hasil Validasi (Validator I).....	55
Tabel 4.5 Revisi, Masukan dan Saran Media Pakapin.....	55
Tabel 4.6 Hasil Validasi (Validator II)	57
Tabel 4.7 Hasil Validasi (Validator III)	59
Tabel 4.8 Revisi Media Pakapin	61
Tabel 4.9 Perhitungan <i>N-gain Score</i>	63
Tabel 4.10 Kriteria <i>N-gain Score</i>	64
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Sisiwa	65
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Guru	67