

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis kualitatif kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83-95.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Kencana: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Reneksa Cipta.
- Ginting, D. (2015). *Komunikasi Cerdas*. Elex Media Komputindo.
- Hasanah, H. (2022). BAB 4 PEMANFAATAN MEDIA KOMUNIKASI DALAM PAUD. *Komunikasi Dalam PAUD*, 42.
- Hurlock, Elizabeth B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Erlangga: Jakarta.
- Idris, M. H. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*. Luxima: Jakarta.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). Modul Komunikasi verbal dan nonverbal. *Univ Udayana Fak Kedokt*.
- Kusumawati, T. I. (2019). Komunikasi verbal dan nonverbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2)
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Rosdakarya: Bandung

- Mulyana, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*). Yogyakarta: Deepublish.
- Rusmini. (2017). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Solihin, A. M., & Suradi. (2018). Komunikasi Efektif dengan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono, S. (2014). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D. Cet. XIX. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Tambak, S. (2016). Metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1-26.
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Toenlio, Anselmus JE. (2021). *Pendekatan Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan Landasan, Teori dan Panduan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wekke, Ismail Suardi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV Adi Karya Mandiri.