

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2023

Ani Kurotul Aini
Nim. 191260055

ABSTRAK

Ani Kurotul Aini. NIM 191260055. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B1 di RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang*

Penelitian ini diambil berdasarkan pada fenomena yang muncul di kelas B1 RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang yaitu terdapat beberapa anak yang terkait dengan permasalahan komunikasi verbal anak usia 5-6 tahun. Permasalahan tersebut terdapat di beberapa anak yang belum mampu menyebutkan pelafalan kata dalam mengeja serta belum bisa bersikap terbuka dengan teman sebayanya atau orang lain. Hal ini terlihat dari sikap anak yang selalu terlihat pendiam saat berada di sekolah dan cenderung kurang aktif pada saat berbicara sehingga kurang bisa dipahami dan dimengerti oleh orang lain. Latar belakang penelitian ini adalah dikarenakan ada beberapa anak yang belum memahami cara berkomunikasi secara verbal sehingga menyebabkan beberapa anak tersebut susah untuk berbicara atau sekedar mengobrol dengan temannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh realitas kemampuan komunikasi verbal anak melalui metode bercerita. Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data sebagai teknik pengumpulan data. Sumber data yang peneliti gunakan ada dua yaitu, data primer yang terdiri dari guru kelas B1 dan data skunder yang berarti data tambahan yang diperoleh dari penelitian kepustakaan, seperti artikel, jurnal, buku, ebook, dan penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik penelitian peneliti. Berdasarkan nilai perkembangan anak didik di kelas B1 sebelum melakukan kegiatan pembelajaran melalui metode bercerita, diketahui kemampuan komunikasi verbal anak sangat rendah, tingkat perkembangan hanya mencapai sekitar 11 anak saja yang mempunyai kemampuan bahasa cukup baik, melihat kondisi yang demikian maka peneliti memberi pembelajaran dengan metode bercerita, maka terjadi peningkatan secara bertahap dari pertemuan pertama ke pertemuan selanjutnya.

Kata kunci: Meningkatkan, Kemampuan Berkomunikasi, Metode Bercerita.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323 Fax.
(0254)200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Keguruan UIN SMH BANTEN
Nama	: Ani Kurotul Aini	Di-
NIM	: 191260055	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ani Kurotul Aini, NIM: 191260055 yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B1 Usia 5-6 Tahun di RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang.** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 17 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI VERBAL
ANAK MELALUI METODE BERCERITA KELOMPOK B1 USIA 5-
6 TAHUN DI RA AL-WARDAH KABUPATEN PANDEGLANG

Oleh:

ANI KUROTUL AINI

NIM: 191260055

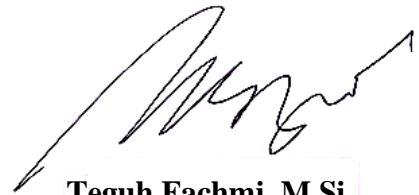
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II

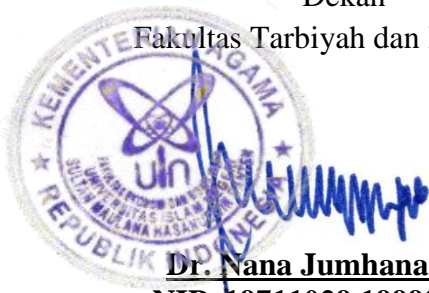


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ani Kurotul Aini, NIM 191260055 Judul Skripsi: Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B1 Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Wardah Kabupaten Pandeglang. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 17 Oktober 2023

Ketua Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi.M.M.Pd.,
NIP. 19710710 2000 03 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota

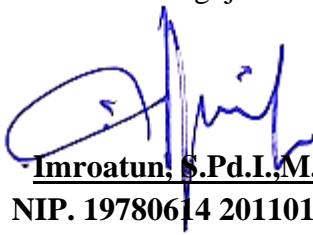


Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Sidang Munaqasah,

Anggota

Penguji I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 2011012006

Penguji II



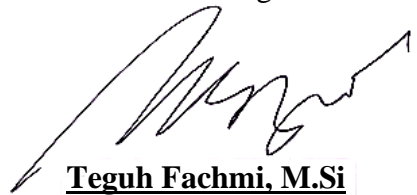
Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 2 003

Pembimbing I



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, terselesaikannya karya sederhana ini dengan penuh usaha dan perjuangan dalam proses pembuatannya.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk Ibunda tercinta Ibu Dra. Nawiyah yang senantiasa tidak pernah berhenti memberiku semangat, doa dan motivasi serta kasih sayang dan pengorbanan yang tidak akan pernah tergantikan sehingga selalu kuat dalam menjalani setiap rintangan yang dihadapi. Dan terima kasih kepada keluarga tercinta Khaerul Umam, S.Kom., Musayyarotun Nupus, S.E., dan Ana Haerotunnisa, S.E., yang sudah banyak memberikan motivasi dan semangat serta do'a. Dan untuk seluruh kerabat, sahabat, yang sudah banyak memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini. Semoga senantiasa Allah SWT membalas segalakebaikan yang telah diberikan, Amin ya robbal 'alamin

MOTTO HIDUP

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi.”

(Q.S Al-Qashas: 77)

•

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ani Kurotul Aini dilahirkan di Serang pada tanggal 28 Juni 2001. Merupakan anak keempat dari 4 bersaudara. Bertempat tinggal di Kp. Sukamulya Rt.06/Rw.03, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang telah di tempuh yaitu, Sekolah Dasar Negeri (SDN) Giripada lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan berikutnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Kramatwatu lulus pada tahun 2016. Kemudian Pendidikan selanjutnya peneliti masuk ke jenjang Sekolah Menengah Akhir Negeri (SMAN) 1 Kramatwatu lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2019 peneliti masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-nya sehingga skripsi yang berjudul: *“Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok B1 di Ra Al-Wardah Kabupaten Pandeglang”* dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) yang telah memberikan izin penelitian.
3. Umayah, S.Psi., M.M.Pd, selaku Ketua Jurusan PIAUD, Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), yang telah membantu terlaksananya ujian.
4. Moch. Subekhan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan petunjuk bimbingan dalam menyelesaikan penelitian.
5. Teguh Fachmi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan petunjuk bimbingan dalam menyelesaikan penelitian.

6. Seluruh Dosen PIAUD yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah di jurusan PIAUD.
7. Ibu Neng Iyos Rosida, S.Pd selaku kepala sekolah RA Al-Wardah yang telah mengizinkan penelitian di lokasi tersebut dan membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa Jurusan PIAUD atas semangat dan dukungannya selama ini.
9. Keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat padaku, agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.
10. Pihak RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang, yang telah memberikan dukungan sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya atas semua pihak yang telah membantu penulisan baik berupa bantuan spiritual maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pendidik Anak Usia Dini untuk menjadikan anak yang berguna bagi bangsa, Negara dan Agama.

Serang, 17 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Masalah	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Kerangka Pemikiran	11
I. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Berkomunikasi pada AUD	13
1. Pengertian Berkomunikasi	13
2. Unsur-unsur Berkomunikasi.....	15
3. Pentingnya Berkomunikasi pada AUD	18
4. Tujuan Berkomunikasi pada AUD	18
5. Cara Berkomunikasi dengan AUD	19
6. Hal yang Perlu Dihindari dalam Berkomunikasi dengan AUD	20
7. Hambatan dalam Berkomunikasi dengan AUD	21
B. Berkomunikasi Verbal Anak.....	24
1. Pengertian Komunikasi Verbal	24
2. Unsur dalam Komunikasi Verbal.....	27
3. Jenis Komunikasi Verbal	30
4. Karakteristik Komunikasi Verbal	31
C. Metode Bercerita pada AUD.....	32
1. Metode Bercerita.....	32
2. Pengertian Bercerita.....	33
3. Tujuan Bercerita pada AUD	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Uji Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Tempat Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	65

C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Data Tenaga dan Kependidikan.....	63
Tabel 4.2 Data Siswa	64
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelompok B1.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	11
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga	87
Lampiran 2 Foto Lembaga.....	92
Lampiran 3 Foto Kegiatan di Kelas B1	95
Lampiran 4 Wawancara	98
Lampiran 5 Data Hasil Pengamatan Pertemuan I dan II.....	100