

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *picture and picture* pada anak berkebutuhan khusus dilakukan dengan 2 siklus dan siklus tersebut dilakukan dengan 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan yang mencakup semua langkah tindakan yang telah di rinci, pelaksanaan tindakan yang berlangsung di dalam kelas, pengamatan terhadap dampak dalam proses tindakan yang sedang berlangsung, dan refleksi untuk mengumpulkan data yang didapat kemudian di telaah untuk diketahui kekurangannya.
2. Berdasarkan pada siklus I dan siklus II diketahui bahwa pada siklus I rata-rata kesesuaian gerakan shalat 3 orang anak berkebutuhan khusus adalah 33,3% sedangkan pada siklus II mengalami perkembangan menjadi 52,76%

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, Manfaat penelitian ini bagi guru adalah untuk mampu menerapkan dan mengembangkan metode *picture and picture* bagi kelangsungan belajar, untuk lebih memaksimalkan proses belajar, dan sebagai evaluasi dalam mengajar.

2. Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan motivasi dalam kegiatan pembelajaran, meningkatkan kefokusannya selama kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang metode *picture and picture* dalam memahami materi, mempermudah dalam menyampaikan materi kepada siswa, dapat meningkatkan metode pengajaran lain untuk memudahkan proses pembelajaran.