

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



Narysma Syafa Nur Ramadhanti
NIM. 191210154

ABSTRAK

Narysma Syafa Nur Ramadhanti, 191210154, Judul Skripsi, Penerapan Metode *Picture and Picture* Dalam Pembinaan Kemampuan Gerakan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus (PTK di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang).

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan metode *picture and picture* pada anak berkebutuhan khusus; (2) untuk mengetahui perkembangan kemampuan gerakan sholat anak berkebutuhan khusus di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan kepada 3 orang anak berkebutuhan khusus dengan kategori anak tunadaksa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Penerapan metode *picture and picture* dilaksanakan 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi; (2) Berdasarkan siklus I dan siklus II diketahui bahwa pada siklus I rata-rata kesesuaian gerakan shalat 3 orang anak berkebutuhan khusus adalah 33,3%, sedangkan pada siklus II mengalami perkembangan menjadi 52,76%. Dalam hal ini penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas terdapat hasil yang berbeda dari perkembangan kemampuan gerakan shalat. Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *picture and picture* pada anak berkebutuhan khusus memberikan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan gerakan shalat.

Kata Kunci : Metode *Picture and Picture*, Perkembangan Kemampuan Gerakan Shalat.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)
2003323 Fax. (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan Keguruan
	a.n Narysma Syafa	UIN SMH Banten
	Nur Ramadhanti	Di
	NIM 191210154	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Narysma Syafa Nur Ramadhanti, NIM : 191210154 yang berjudul *Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Pembinaan Kemampuan Gerakan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus (PTK di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 03 September 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 2019031014

**PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* DALAM
PEMBINAAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(PTK di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang)

Oleh :

Narysma Syafa Nur Ramadhanti

NIM : 191210154

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan



Dr. Nida Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN


Skripsi a.n. Narysma Syafa Nur Ramadhanti, NIM : 191210154, yang berjudul: “*Penerapan Metode Picture and Picture Dalam Pembinaan Kemampuan Gerakan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus (PTK di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang)*”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosyah,

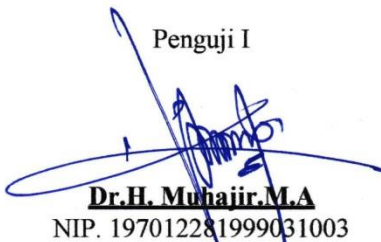
Ketua Merangkap Anggota,


Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.Si
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Penguji I


Dr. H. Muhajir, M.A
NIP. 197012281999031003

Anggota,


Penguji II


Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Pembimbing I,


Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,


Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Surana dan Ibu Sumarsini yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi, terima kasih atas setiap keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Keluarga besar H. Tjipto Suparno dan keluarga besar H. Supena terima kasih yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tahap ini.
3. Kepada Bapak Ibu Dosen terimakasih atas bimbingannya yang telah mengajarkan dan memberikan ilmunya.
4. Teman – teman seperjuangan khususnya PAI E yang selalu memberikan semangat dalam belajar untuk studi kita semua dan untuk sahabat - sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada saya.
5. Khususnya Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

MOTTO

الصَّبْرُ مَعَ النَّصْرِ أَنَّ وَعَلَّمَ

“Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran.”

HR. Tirmidzi

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Narysma Syafa Nur Ramadhanti, Lahir di Tangerang pada tanggal 26 November 2001, Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bpk. Surana dan Ibu Marsini. Bertempat tinggal di Perumahan Puri Permai Blok C3 No 9, RT 04, RW 05, Ds. Pete, Kec. Tigaraksa, Kab. Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Dewi Kunti 1 lulus tahun 2013, SMP Dewi Kunti 1 lulus tahun 2016, SMAN 1 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “ Penerapan Metode *Picture and Picture* Dalam Pembinaan Kemampuan Gerakan Sholat Pada Anak Berkebutuhan Khusus (PTK di Yayasan Kemal Fauzi Kabupaten Tangerang)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M. Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M. Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Hj. Ati Afiati selaku Kepala Yayasan Kemal Fauzi
7. Kepada Ibu Desriati, S.Pd selaku kepala sekolah SKh Mustika Tigaraksa yang sudah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
8. Terima kasih teman – teman dan sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis.
9. Kepada semua pihak yang bersangkutan terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 03 Oktober 2023

Penulis,

Narysma Syafa Nur Ramadhanti
NIM.191210154

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Metode <i>Picture And Picture</i>	8

B. Kemampuan Gerakan Sholat	14
C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	29
D. Kerangka berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Subjek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Sumber Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Yayasan Kemal Fauzi.....	63
1. Sejarah Yayasan Kemal Fauzi.....	63
2. Visi, Misi dan Motto	63
3. Struktur Organisasi SKh Mustika Tigaraksa.....	64
4. Kondisi Tenaga Pendidik di SKH Mustika Tigaraksa	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Penerapan Metode <i>Picture and Picture</i> Pada Anak Berkebutuhan Khusus	66
2. Perkembangan Kemampuan Gerakan Shalat Anak Berkebutuhan Khusus	82

C. Pembahasan	84
1. Penerapan Metode <i>Picture and Picture</i>	84
2. Perkembangan Kemampuan Gerakan Shalat	85
BAB V PENUTUP	88
A. KESIMPULAN	88
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Tabel Observasi	58
Tabel 4.1 Data Pendidik SKh Mustika Tigaraksa.....	65
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Pra Siklus	68
Tabel 4.3 Pelaksanaan Siklus I	69
Tabel 4.4 Pertemuan I Kegiatan Pembelajaran.....	71
Tabel 4.5 Pertemuan II Kegiatan Pembelajaran	72
Tabel 4.6 Pertemuan III Kegiatan Pembelajaran	73
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Gerakan Shalat dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	74
Tabel 4.8 Pelaksanaan Siklus II	76
Tabel 4.9 Pertemuan Kegiatan Pembelajaran	77
Tabel 4.10 Pertemuan II Kegiatan Pembelajaran	78
Tabel 4.11 Pertemuan III Kegiatan Pembelajaran	79
Tabel 4.12 Pertemuan IV Kegiatan Pembelajaran.....	80
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siklus II Kemampuan Gerakan Shalat Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Metode <i>Picture and Picture</i>	81
Tabel 4.14 Perkembangan Kemampuan Gerakan Shalat Anak Berkebutuhan Khusus.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Niat.....	15
Gambar 2.2 Takbiratul Ihram	15
Gambar 2.3 Berdiri Tegak	16
Gambar 2.4 Rukuk	17
Gambar 2.5 I'tidal	18
Gambar 2.6 Sujud	19
Gambar 2.7 Duduk Tasyahud Awal.....	20
Gambar 2.8 Duduk Tasyahud Akhir.....	21
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir Penerapan Metode <i>Picture and Picture</i> dalam Pembinaan Kemampuan Gerakan Shalat.....	46
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Menggunakan Teknik Analisis Data	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SKh Mustika	64