

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil penelitian sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Window Shopping* terhadap pembelajaran PAI materi pelaksanaan zakat pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Banten

Penerapan model *Window Shopping* adalah serangkaian kegiatan yang dimulai dari awal hingga dalam kegiatan model *Window Shopping*, dan penerapan model *Window Shopping* yaitu:

- a. Siswa dibagi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang
- b. Setiap kelompok diberikan kertas karton
- c. Guru menentukan sub bab pembahasan dan setiap kelompok mendiskusikan pembahasannya masing-masing
- d. Setiap kelompok membuat hasil pembahasan pada kertas karton dan menempelkan kertas karton yang terdapat hasil pembahasan pada dinding kelas
- e. Perwakilan kelompok memutari kelompok lain untuk mengetahui hasil pembahasan kelompok lain

- f. Perwakilan kelompok menentukan sub bab pembahasan kepada kelompok lain
2. Pengaruh model *Window Shopping* terhadap pembelajaran PAI materi pelaksanaan zakat pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Tangerang Banten

Pengaruh *Window Shopping* terhadap pembelajaran PAI materi pelaksanaan zakat pada siswa sebelum melaksanakan model *Window Shopping* sebagai acuan proses pembelajaran kognitif untuk menentukan bagaimana pemahaman pelaksanaan zakat pada peserta didik.

3. Pengaruh model *Window Shopping* dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi zakat pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Tangerang

Model pembelajaran yang efektif biasanya melibatkan tujuan yang jelas, aktivitas yang terstruktur, dan evaluasi untuk memastikan pemahaman siswa. Dan setelah diberikan kuesioner dinyatakan valid karena semua isi kuesioner valid, kuesioner dinyatakan relevan karena alpha lebih besar dari 0,60, kuesioner tes juga dinyatakan normal karena memiliki nilai signifikansi diatas 0,5. Dan terakhir kuesioner dinyatakan berpengaruh berdasarkan uji t dari output uji Independent sample t-test di atas berdasarkan data

nilai siswa kelas X.9 dan kelas X.8, dapat dilihat pada kolom Lower dan Upper masing-masing bernilai negatif yaitu lower -7.206 dan upper -2.294. sedangkan Sig (2 tailed) bernilai 0,000. Maka dikatakan dari data output tersebut menunjukkan bahwa, HO ditolak yang artinya Ha diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut;

1. Untuk guru

Guru hendaknya menyiapkan model pembelajaran *Window Shopping* Ini merupakan peluang yang bisa diterapkan dalam pembelajaran dan dapat dijadikan salah satu varian dalam pengajaran. karena dengan model pembelajaran *Window Shopping* dapat melatih siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, berani mengemukakan pendapat di setiap kelas dan meningkatkan rasa percaya diri siswa.

2. Untuk pelajar

Siswa harus memperhatikan dengan baik di kelas, tidak melakukan kegiatan di luar instruksi guru dan mengamati semua

fase model pembelajaran jendela Berbelanja untuk menciptakan lingkungan belajar apa adanya.

3. Bagi para ilmuwan

Peneliti lain dapat menerapkan penelitian serupa berbagai perbaikan khususnya penggunaan model pembelajaran *Window Shopping* dapat diterapkan pada keterampilan dasar lainnya.