

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023



**Efita Larasati**  
**191210017**

## ABSTRAK

**Efita Larasati. 191210017, Judul Skripsi. Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PTK Di Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang, Materi Sejarah Bani Umayyah di Damaskus)**

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII E SMPN 7 Kota Serang, 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII E SMPN 7 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas melalui 2 siklus dengan model pendekatan Kemmis dan M.C. Taggart. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini ialah kelas VII E yang terdiri dari 15 siswa dan 20 siswi di SMP Negeri 7 Kota Serang. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti mengamati bahwa hasil belajar peserta didik masih kurang baik, hal tersebut dapat diamati dari rendahnya hasil belajar peserta didik pada kegiatan pra siklus. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan statistik, pada kegiatan pra siklus persentase ketuntasan belajar peserta didik hanya mencapai 40% dengan jumlah peserta didik yang telah tuntas hanya 14 orang sedangkan yang belum tuntas sebanyak 21 orang, kemudian setelah diterapkan metode *Talking Stick* pada kegiatan siklus I persentase ketuntasan belajar peserta didik meningkat menjadi 69% dengan jumlah peserta didik yang telah tuntas sebanyak 24 orang sedangkan yang belum tuntas sebanyak 11 orang, lalu meningkat kembali pada kegiatan siklus II dengan memperoleh 86% dengan jumlah peserta didik yang telah tuntas sebanyak 30 orang sedangkan yang belum tuntas hanya 5 orang, Maka peneliti menyimpulkan bahwa metode *Talking Stick* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII E SMPN 7 Kota Serang.

**Kata Kunci: metode *talking stick*, hasil belajar peserta didik, pendidikan agama Islam dan budi pekerti.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.JenderalSudirmanNo.30

Serang42118Telp.(0254)2003323Fax.(0254)200022

---

Lampiran :Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
a.n Efita Larasati Di Serang  
NIM. 191210017

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Efita Larasati**, yang berjudul **Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PTK di Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang, Materi Sejarah Bani Umayyah di Damaskus)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 21 September 2023

Pembimbing I,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Imas Mastoah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

(PTK di Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang, Materi Sejarah Bani  
Umayyah di Damaskus)

Oleh:

**Efita Larasati**

NIM: 191210017

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Efita Larasati, NIM: 191210017, Judul Skripsi: “Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PTK di Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Serang, Materi Sejarah Bani Umayyah di Damaskus), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.  
Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001



**Reza Huda Islam, M.Ag.**

NIP. 19930402 202012 1 006

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



**Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001



**Abdul Qodir, M.Pd. I.**

NIP. 19880202 201801 1 001

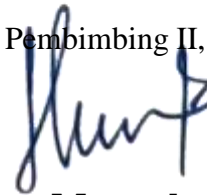
Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**

NIP. 19610325 199303 1 002



**Dr. Imas Mastroah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Atohar Bustari dan Ibunda Eneng Komala Ariyani yang tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta telah banyak memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas segala bimbingan dan arahnya.
4. Sahabat-sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberikan semangat untuk saya, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI A yang selalu memberi semangat dalam masa studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya,”<sup>1</sup> (Q.S. An-Najm ayat 39)

---

<sup>1</sup> Muchlis Muhammad Hanafi, *Al-Qur'an dan Terjemahnya (Edisi Penyempurnaan 2019)* (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019). 775

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Efita Larasati lahir di Serang, pada tanggal 12 Agustus 2001. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Atohar Bustari dan Ibu Eneng Komala Ariyani. Bertempat tinggal di komplek P&K, Penancangan Baru, Kecamatan Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis ialah TK KWPK lulus tahun 2007, SD Negeri Cinanggung lulus tahun 2013, SMP Negeri 7 Kota Serang lulus tahun 2016, SMK Negeri 1 Kota Serang lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Penerapan Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PTK di Kelas VII SMPN 7 Kota Serang, Materi Sejarah Bani Umayyah di Damaskus)**, kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroah, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Ibu Rini Hartati Purwaningsih, S.Pd M.M, selaku Kepala sekolah SMPN 7 Kota Serang, Ibu Yuyun., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seluruh dewan guru dan staf SMPN 7 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Atohar Bustari dan Ibu Eneng Komala Ariyani orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 21 September 2023

Penulis,

**Efita Larasati**  
NIM: 191210017

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i> .....	17

3. Langkah-langkah Metode <i>Talking Stick</i> .....	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talking Stick</i> .....	22
B. Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	25
1. Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik.....	25
2. Jenis dan Tingkatan Hasil Belajar.....	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik .....	32
4. Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik .....	33
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah.....	35
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	40
D. Kerangka Berpikir.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Setting Penelitian .....	45
1. Subjek Penelitian .....	45
2. Tempat Penelitian .....	45
3. Waktu Penelitian.....	49
B. Jenis Penelitian .....	49
C. Prosedur Tiap Siklus.....	52
D. Instrumen dan Teknik pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Indikator Keberhasilan PTK.....	67
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebelum Diterapkan Metode <i>Talking Stick</i> .....	68

B. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Talking Stick</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	62
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus .....	71
Tabel 4.2 Interval Skor Pra Siklus .....	75
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I .....	77
Tabel 4.4 Interval Skor Siklus I .....	82
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus II.....	84
Tabel 4.6 Interval Skor Siklus II.....	88
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	90

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	44
Bagan 3.2 Model Pendekatan Kemmis dan M.C. Taggart .....	53