

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti paparkan uraian yang berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik reinforcement positif untuk mencegah bullying pada anak-anak akhir di kampung lebong, maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kondisi perilaku pada anak-anak akhir di Kampung Lebong Desa Sanding Kecamatan Petir Kabupaten Serang sudah memiliki perilaku yang lebih positif dan juga perilaku anak-anak akhir ini terbantu dengan adanya pemberian penguatan positif oleh peneliti untuk tidak melakukan perilaku-perilaku yang menimbulkan kekerasan bullying Sebelum adanya proses reinforcement positif ke empat responden IN, NI, RE dan AP. Mereka memiliki karakter yang berbeda masing-masing dari mereka sudah memiliki pemahaman sikap perilaku bullying dan menghindari candaan yang bersifat membully.
2. Reinforcement positif terdapat dua jenis penguatan yaitu diantaranya adalah *reinforcement positif* dan *reinforcement negatif* . *reinforcement positif* adalah apapun yang dapat memperkuat dan dapat meningkatkan kemungkinan bahwa suatu perbuatan perilaku akan terjadi lagi. Persamaan yang sering digunakan oleh *reinforcement positif* adalah *reward* atau *primary reinforcer*. Sedangkan *reinforcement negatif* adalah yang berkaitan tentang meningkatnya perilaku yang diinginkan

dengan mengurangi atau mengeliminasi stimulus aversif (tidak menyenangkan).

Langkah-langkah penerapan yang dilakukan peneliti dengan menggunakan teknik reinforcement positif adalah yaitu: 1). Mengumpulkan informasi tentang apa yang permasalahan dengan melalui analisis ABC (Antecedent, Behavior, Consequence), 2). Memilih perilaku target yang hendak ditingkatkan, 3). Menetapkan data awal atau *baseline*, perilaku awal responden, 4). Menetapkan *reinforcement positif* atau penguatan positif yang bermakna, 5). Menjadwalkan dan menetapkan pemberian *reinforcement positif*, 6). Yang terakhir penerapan *reinforcement positif*, yang dapat membantu anak-anak akhir atau responden untuk mempertahankan penguatan awal atau penguatan positif

3. Hasil proses pemberian layanan bimbingan kelompok yang telah dilaksanakan terhadap keempat responden ini adalah responden mengalami perubahan yang secara signifikan, serta mengalami perkembangan yang berbeda-beda, responden IN dan AP mengalami perubahan yang dibidang baik dari tahapan pertama semuanya berhasil meskipun responden kurang maksimal dalam tahap kegiatan bimbingan kelompok pada pertemuan kedua. Responden RE dan NI memiliki rasa peduli kepada diri sendiri dan mulai mengikuti apa yang telah di sarankan oleh peneliti pada saat bimbingan kelompok, walaupun pada awalnya mereka merasa kesulitan untuk mengikuti kegiatan kelompok ini akan tetapi dengan dorongan teman-temannya dan penguatan positif yang diberikan mereka

pun kembali semangat lagi untuk mengikuti bimbingan kelompok pada pertemuan ketiga.

B. Saran

Manfaat Secara Praktis

1. Bagi Orang tua, hendaknya dapat memahami bagaimana tanda-tanda munculnya perilaku bullying ini baik sebagai pelaku maupun sebagai korban. Bagi pihak-pihak yang memiliki pengetahuan tentang cara mencegah bullying ini hendaknya memberikan solusi untuk melakukan tindakan pencegahan dan peka terhadap anak-anak yang mengalami perilaku bullying baik ya sebagai korban ataupun sebagai pelaku bullying
2. Bagi Responden, diharapkan kepada responden untuk minta dan memiliki dukungan dan support dari seluruh keluarga ataupun guru supaya mereka dapat memahami apa yang responden rasakan dan apa yang sedang terjadi, jika ada yang ingin diceritakan segejala untuk bercerita tidak boleh ada yang di tutupi. Jika itu tidak membuat diri kamu menjadi terasingkan atau di olok-olok segejala untuk mengumpulkan keberanian untuk melawan supaya tidak berkelanjutan.
3. Bagi anak-anak, Bagi anak-anak khususnya responden peneliti jangan sampai menjadi salah satu korban apalagi menjadi kelompok pembully karena kesehatan mental dan juga psikologis itu sangatlah penting bagi masa depan, maka mencegah bullying adalah satu cara terbaik untuk menghindari terjadinya tindakan kekerasan bullying, jangan sampai terjadi kepada kita.

Manfaat Secara Teoritis

1. Bagi pembaca Jadilah pembaca yang cermat dan baik, jika didalam karya ilmiah ini terdapat manfaat yang baik boleh untuk diambil dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan pengetahuan baru atau ilmu baru dan jika tidak ada cernalah apabila tidak memberikan manfaat.
2. Bagi pembaca Jadilah pembaca yang baik, jika karya ilmiah ini terdapat manfaat yang baik silahkan di ambil dan bila mana terdapat kesalahan dalam pengetikan dimohon maafkan.

