

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WAHDAN SANUR TARIHORAN

NIM : 193680010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah disertasi saya yang berjudul :

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *FIRST LINE SUPERVISOR*,
BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarism. Jika kemudian hari terbukti bukan karya saya sendiri atau melakukan plagiasi maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Serang, Juni 2023

Saya yang menyatakan,

WAHDAN SANUR TARIHORAN

NIM 193680010



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

PENGESAHAN

Disertasi berjudul : *PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN FIRST LINE SUPERVISOR*, BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

Nama : Wahdan Sanur Tarihoran
NIM : 193680010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor dalam Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 3 Juni 2023
Rektor,

Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP. 19620101 198503 1 008



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

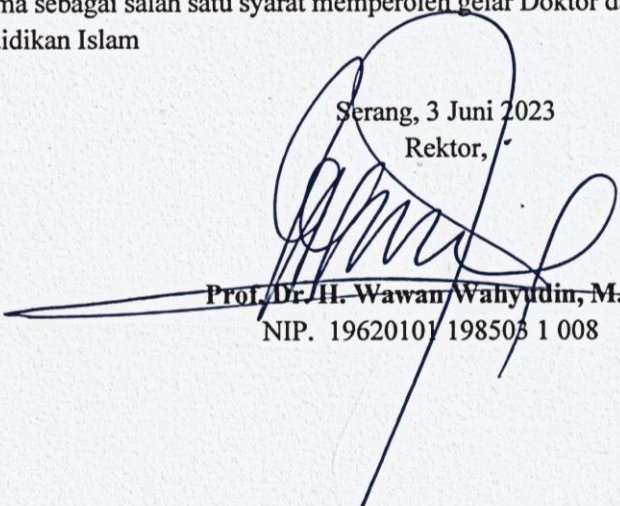
PENGESAHAN

Disertasi berjudul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *FIRST LINE SUPERVISOR*, BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

Nama : Wahdan Sanur Tarihoran
NIM : 193680010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor dalam Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 3 Juni 2023
Rektor,



Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19620101 198503 1 008

**DEWAN PENGUJI
UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Ditulis oleh : Wahdan Sanur Tarihoran
NIM : 193680010
Disertasi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan *First Line*
berjudul *Supervisor*, Budaya Organisasi dan Lingkungan
Sekolah Terhadap Kompetensi Spiritual Peserta
Didik Sekolah Pembentukan Perwira Polri

Ketua : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd

Sekretaris Sidang : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum

Anggota : 1. Prof. Dr. H. M. A. Tihami, M.A., M.M.
(Promotor/ Anggota Penguji)

2. Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
(Ko Promotor/Anggota Penguji)

3. Prof. Dr. Rusmin Tumanggor, M.A
(Anggota Penguji)

4. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
(Anggota Penguji)

5. Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd
(Anggota Penguji)

6. Dr. Hidayatullah, M.Pd
(Anggota Penguji)

Diuji di Serang pada tanggal 3 Juni 2023

Pukul : 08.00 s.d. 11.30 WIB

Hasil/Nilai : 3,84

Predikat : Dengan Pujian




KEMENTERIAN AGAMA RI
 UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

**LEMBAR PERNYATAAN
 PROMOTOR/KOPROMOTOR**

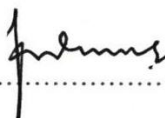
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wahdan Sanur Tarihoran
 NIM : 193680010
 Angkatan : I
 Judul Disertasi : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *FIRST LINE SUPERVISOR*, BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas memenuhi syarat untuk diuji pada ujian Hasil/Kelayakan, Tertutup, Terbuka*)

Promotor : Prof. Dr. H.M.A. Tihami, M.A, M.M. (.....)

Koopromotor : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

(.....)

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *FIRST LINE SUPERVISOR*,
BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

yang ditulis oleh :

Nama : WAHDAN SANUR TARIHORAN
NIM : 193680010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam ujian tertutup pada tanggal 24 Desember 2022, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Serang, Januari 2023
Promotor



Prof. Dr. H. M.A. TIHAMI, M.A, M.M.
NIP. 19510815 198103 1 004

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN *FIRST LINE SUPERVISOR*, BUDAYA ORGANISASI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI SPIRITUAL PESERTA DIDIK SEKOLAH PEMBENTUKAN PERWIRA POLRI

ABSTRAK

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan *First Line Supervisor*, Budaya Organisasi, Lingkungan Sekolah, Kompetensi Spiritual

Idealnya Polri tidak pernah salah dan spiritual religi dijadikan acuan kebenaran, permasalahan muncul ketika idealism yang diperoleh dalam pendidikan kurang sempurna dan terkadang tidak teraplikasi dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan data, konsep, teori dan filosofi pendidikan serta kebijakan pendidikan Polri dan bermanfaat dalam pengembangan keilmuan dan penerapan strategi serta teknik dan prosedur pendidikan Polri. Sesuai pendapat Zohar dan Marshal, Selayaknya pendidikan yang teraura dengan spiritual akan menghasilkan peserta didik yang holistic, berilmu dan berkepribadian dalam seluruh aktivitas.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa statistik deskriptif untuk satuan variabel dan statistic inferensial untuk mendapatkan hubungan serta pengaruh antar variabel, selanjutnya untuk mendapatkan data dokumen dilakukan pendekatan kualitatif berupa dokumen analysis, serta ditemukan adanya pengaruh antara gaya kepemimpinan *First line supervisor*, budaya organisasi dan lingkungan sekolah terhadap kompetensi spiritual peserta didik yang terjadi di lembaga pendidikan Polri. Penelitian ini juga menemukan teori kepemimpinan teladan teratur.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa variabel gaya kepemimpinan *first line supervisor* yang meliputi *directive*, *supportive*, *participative* dan *achievement oriented*, variabel Budaya organisasi yang meliputi Inovasi, agresivitas, orientasi hasil, orientasi manusia, orientasi tim, perhatian pada hal rinci dan stabilitas serta variabel lingkungan sekolah meliputi lingkungan fisik dan non fisik berpengaruh terhadap kompetensi peserta didik di Sekolah Pembentukan Perwira Polri, serta selayaknya ditingkatkan dan dikembangkan.

تأثير أسلوب قيادة مشرف الخط الأول والثقافة التنظيمية والبيئة المدرسية على الكفاءة الروحية لطلاب مدرسة تكوين ضباط الشرطة

التجريد

الكلمات المفتاحية: أسلوب قيادة مشرف الخط الأول ، الثقافة التنظيمية، البيئة المدرسية، الكفاءة الروحية

من الناحية المثالية ، لا يكون بولري مخططاً أبداً ، ويتم استخدام الدين الروحي كمرجع للحقيقة ، وتنشأ المشاكل عندما تكون المثالية التي يتم الحصول عليها في التعليم غير كاملة وأحياناً لا يتم تطبيقها في الحياة اليومية. الغرض من هذا البحث هو العثور على البيانات والمفاهيم والنظريات والفلسفات التربوية بالإضافة إلى سياسات تعليم شرطة دولة جمهورية إندونيسيا المفيدة في التطوير العلمي وتنفيذ استراتيجيات وأساليب وإجراءات تعليم شرطة دولة جمهورية إندونيسيا وفقاً لرأي زوهار ومارشال ، من المناسب أن ينتج التعليم الحساس روحانياً طلاباً شاملين ومطلعين ولديهم شخصية في جميع الأنشطة. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية في شكل إحصائيات وصفية للوحدات المتغيرة والإحصاءات الاستنتاجية للحصول على العلاقات والتأثيرات بين المتغيرات ، ثم يتم استخدام نهج نوعي للحصول على بيانات الوثيقة في شكل تحليل الوثيقة ، ووجد أن هناك التأثير بين أسلوب قيادة مشرف الخط الأول والثقافة التنظيمية والبيئة المدرسية على الكفاءة الروحية للطلاب التي تحدث في مؤسسات Polri التعليمية. وجدت هذه الدراسة حول النظرية فؤدة القيادة طريقة خاصة.

التعليمية. وجدت هذه الدراسة أيضاً نظرية حول البيئة الروحية في كفاءة الطلاب. من نتائج الدراسة خلص إلى أن متغيرات أسلوب قيادة المشرف الأول تضمنت متغيرات توجيهية وداعمة وتشاركية وموجهة نحو الإنجاز ، ومتغيرات الثقافة التنظيمية التي تضمنت الابتكار ، والعدوانية ، والتوجه نحو النتائج ، والتوجه البشري ، وتوجيه الفريق ، والاهتمام بالتفاصيل والاستقرار. بالإضافة إلى متغيرات البيئة المدرسية تشمل البيئة المادية وغير المادية التي تؤثر على كفاءة الطلاب في مدرسة تكوين ضباط الشرطة ، ويجب تحسينها وتطويرها

THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE, ORGANIZATIONAL CULTURE AND
SCHOOL ENVIRONMENT ON THE SPIRITUAL COMPETENCE OF STUDENTS IN
THE SCHOOL OF POLICE OFFICERS

ABSTRACT

Keywords: First Line Supervisor Leadership Style, Organizational Culture, School Environment, Spiritual Competence

Ideally Polri is never wrong and spiritual religion is used as a reference for truth, problems arise when the idealism obtained in education is imperfect and sometimes it is not applied in everyday life. The purpose of this research is to find data, concepts, theories and educational philosophies as well as Polri education policies that are useful in scientific development and implementation of Polri education strategies and techniques and procedures. In accordance with the opinion of Zohar and Marshal, it is appropriate that education that is spiritually sensitive will produce students who are holistic, knowledgeable and have personality in all activities.

This study uses quantitative methods in the form of descriptive statistics for variable units and inferential statistics to obtain relationships and influences between variables, then a qualitative approach is used to obtain document data in the form of document analysis, and it is found that there is an influence between First line supervisor leadership style, organizational culture and school environment on the spiritual competence of students that occur in Polri educational institutions. This study also found about systematic leadership charismatic theory.

From the results of the study it was concluded that the first line supervisor leadership style variables included directive, supportive, participative and achievement oriented, organizational culture variables which included innovation, aggressiveness, result orientation, human orientation, team orientation, attention to detail and stability as well as school environment variables includes the physical and non-physical environment affecting the competence of students in the Police Officer Formation School, and should be improved and developed.

PANDUAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

2. Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
َ	<i>fathah</i>	A
ِ	<i>kasrah</i>	I
ُ	<i>dammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَـ وَـ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i> <i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>ay</i> <i>aw</i>	a dan y a dan w

Contoh : *alayh*

: *mawḍû*

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اَـ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
يِـ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
وِـ	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)

: *ghalîzan* (اظليغ)

: *yadûru* (رودى)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, atas segala karunia dan anugerah dari Allah SWT, penyusunan disertasi dapat terselesaikan, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW para shahabat, ulama dan pengikutnya hingga akhir kelak.

Penulis menyadari dalam penyusunan disertasi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di Program Doktor Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin M.A., Selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta jajaran yang telah memberikan layanan akademik selama penulis menyelesaikan studi di Program Doktor Pps UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Prof. Dr. H. M. A. Tihami, M.A., M.M, sebagai Promotor dan Dr. Rijal Firdaos, M.Pd., sebagai kopromotor yang dengan tulus membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian hingga menjadi naskah disertasi
4. Brigadir Jenderal Mardiaz Kusin Dwihananto, S.Ik, M.Hum. selaku Kasetukpa Lemdiklat Polri, beserta jajaran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan studi di Program Doktor PPs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten beserta jajaran sekaligus memberikan izin untuk melakukan penelitian di Setukpa Lemdiklat Polri dan Kombes Pol Drs. H. Darmanto, S.Pd., M.M selaku Kabagdiklat, AKBP Drs. J. Ebnu Suprihantoro, M.MPd, selaku Kasubbag Renmindik serta seluruh rekan-rekan kerja di Bagdiklat Setukpa Lemdiklat Polri yang telah mendorong, memberikan kesempatan dan kerjasama yang luar biasa selama penulis melaksanakan studi.
5. Ucapan terima kasih yang tak terhingga dan yang tak akan terbalas jasa maupun pengorbanannya penulis sampaikan kepada Ayahanda Alm. Samin Tarihoran dan Ibunda Nurmaini Tanjung, yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan sekaligus mendoakan penulis.

6. Terkhusus kepada kakanda Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum sekaligus Wadir PPs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang tiada henti memberikan bantuan, motivasi dan arahan kepada penulis agar bisa menyelesaikan studi di PPs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tidak lupa kepada Isteri dan anak-anak (Hizraini Pohan, S.Pd, Fahmi Mubarak Tarihoran, Muslimah Aidan Tarihoran, Khairul Aidan Tarihoran dan Fayyadh Aidan Tarihoran), kakanda Afwan Sanur Tarihoran, S.Pd, M.Pd, Nurkhaira Tarihoran, S.Ag, Adlan Sanur Tarihoran, S.Ag, M.Ag, Rahimah, S.Ag, M.Ag, beserta seluruh keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan inspirasi dan spirit bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi di PPS UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan di PPs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang memiliki kontribusi besar dalam proses pendidikan yang penulis lalui.

Semoga Allah SWT selalu memberikan balasan yang terbaik bagi orang-orang yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis dalam penyelesaian studi di Program Doktor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta semoga disertasi ini bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Sukabumi, Juni 2023

Penulis

Wahdan Sanur Tarihoran

NIM 193680010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	vii
ABSTRAK	viii
PANDUAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah/Fokus Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan masalah/Pertanyaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan dan kegunaan penelitian....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian terdahulu.	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Kompetensi Spiritual.....	Error! Bookmark not defined.
2. Gaya Kepemimpinan <i>First Line Supervisor</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Budaya Organisasi	Error! Bookmark not defined.

4. Lingkungan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik interpretasi dan pengambilan simpulan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumentasi	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Kompetensi Spiritual peserta didik Sekolah Pembentukan Perwira Polri (Y)	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Gaya Kepemimpinan <i>first line supervisor</i> (X ₁)	Error! Bookmark not defined.
3. Variabel Budaya Organisasi (X ₂)..	Error! Bookmark not defined.
4. Variabel Lingkungan Sekolah (X ₃).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran umum Objek Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Singkat Setukpa Lemdiklat Polri.....	Error! Bookmark not defined.
2. Lokasi dan Sarana.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kurikulum dan tenaga pendidik	Error! Bookmark not defined.
4. Implementasi Pembinaan Rohani peserta didik SIP	Error! Bookmark not defined.
5. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..	Error! Bookmark not defined.
1. Pengujian Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengujian Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
1. Pengujian Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Linearitas	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
GLOSARIUM.....	Error! Bookmark not defined.
BIOGRAFI.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel I. 1 Jumlah Peserta didik Tahun 2021 .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel I. 2 Jumlah Sarana Peribadatan Tahun 2021 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel I. 3 Jumlah Pembina Rohani Tahun 2021 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel II. 1 Dimensi gaya pemimpin, karakteristik bawahan dan pekerjaan
Error! Bookmark not defined.
- Tabel III. 1 Jadwal Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 2 Skala Pengukuran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 3 Kategori capaian variabel, dimensi dan indikator **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 4 Pedoman interpretasi korelasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 5 Kisi-kisi Variabel Kompetensi Spiritual ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan *FLS* (X_1)
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 7 Kisi-kisi variable Budaya Organisasi (X_2).. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel III. 8 Kisi-kisi Variabel Lingkungan Sekolah (X_3)... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 1 Data Barak/Flat Siswa SIP T.A. 2022 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 2 Data Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 3 Data Sarana Ibadah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 4 Komposisi Responden **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 7 Hasil Uji Validasi Variabel X_2 .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 8 Hasil Uji Validasi Variabel X_3 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 10 Tabel Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov ... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel IV. 11 Tabel Perbandingan Residual Sebelum & Sesudah Transformasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 12 Hasil Uji linearity variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 13 Hasil Perhitungan nilai Tolerance dan VIF .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 14 Sebaran Frekuensi Jawaban Responden (Variabel Y) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 15 Capaian Kompetensi Spiritual . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 16 Sebaran frekuensi jawaban Responden (Variabel X_1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 17 Capaian Variabel X_1 (Gaya Kepemimpinan) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 18 Sebaran Frekuensi jawaban Responden (variabel X_2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 19 Capaian Variabel X_2 (Budaya Organisasi) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 20 Sebaran jawaban responden (Variabel X_3) ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 21 Capaian Variabel X_3 (Lingkungan Sekolah). **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 22 Regresi Gaya Kepemimpinan FLS dengan Kompetensi Spiritual peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 23 Regresi Budaya Organisasi dengan Kompetensi Spiritual peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 24 Regresi Lingkungan Sekolah dengan Kompetensi Spiritual peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 25 Regresi Gaya Kepemimpinan FLS dan Budaya Organisasi dengan Kompetensi Spiritual.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 26 Regresi Gaya Kepemimpinan FLS dan Lingkungan Sekolah dengan Kompetensi Spiritual.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 27 Regresi Budaya Organisasi dan Lingkungan sekolah dengan Kompetensi Spiritual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel IV. 28 Regresi Gaya Kepemimpinan FLS, Budaya Organisasi dan Lingkungan Sekolah dengan Kompetensi Spiritual **Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 29 Tabel Hasil Uji Koefisien Korelasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel IV. 30 Rangkuman Hasil Uji Regresi .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar II. 1 Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 1 Pelaksanaan Sholat Jumát **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 2 Kegiatan ibadah agama Nasrani **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 3 Histogram data sebelum di transformasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 4 Grafik Pengujian Normalitas terhadap Residual **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 5 Distribusi data pada *scatterplot* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 6 Alur pengujian X_1 dan X_2 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 7 Diagram Jalur X_1 dan X_2 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 8 Alur Pengujian X_1 dan X_3 terhadap Y ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 9 Diagram Jalur X_1 dan X_3 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 10 Alur pengujian X_2 dan X_3 terhadap Y .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 11 Diagram Jalur X_2 dan X_3 terhadap Y .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 12 Alur pengujian X_1, X_2 dan X_3 terhadap Y ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 13 Diagram jalur X_1, X_2 dan X_3 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar IV. 14 Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Penunjukan Promotor dan Kopromotor **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Asal Pengiriman peserta didik SIP 2022 .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Angket/Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrument ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir Soal ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Rekapitulasi Jawaban Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Grafik Pengaruh Variabel X terhadap Y**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Rekapitulasi Tenaga Pendidik Setukpa Polri T.A. 2022 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Rekapitulasi tenaga pengasuh/Pembina**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Profil Setukpa Lemdiklat Polri**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Daftar Kegiatan dan Mata Pelajaran SIP 51 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Jadwal Pelajaran Mingguan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Tabel F**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Tabel t dan r**Error! Bookmark not defined.**