

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juli 2023



JULEHAH

NIM: 191530033

ABSTRAK

Nama: Nama: Julehah, NIM: 191530033, Judul Skripsi: “**Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah Melalui Pelatihan Keterampilan Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Modern**, Prodi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2023 M/1444 H.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Dinas Pendidikan Kota Serang tahun 2022 jumlah remaja putus sekolah (drop out) SMK/SMU/SMA ditambah lulusan SLTP, SLTA di Kecamatan Taktakan, Kota Serang yang tidak melanjutkan pendidikan, lebih tinggi dari tahun sebelumnya sebesar 20.907 orang. Dengan kondisi dan permasalahan tersebut, maka harus ada penanggulangan yang dilakukan untuk mencegah terjadinya tindakan-tindakan negatif yang terjadi pada remaja putus sekolah dengan cara melakukan pemberdayaan terhadap remaja putus sekolah melalui pendidikan non formal.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk program pemberdayaan remaja putus sekolah melalui keterampilan pada LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang? 2) Bagaimana tahapan pemberdayaan remaja putus sekolah yang dilakukan oleh LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan pemberdayaan remaja putus sekolah yang dilakukan oleh LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang?

Penelitian ini bertujuan menjelaskan: 1) Untuk menjelaskan program pemberdayaan remaja putus sekolah yang dilakukan oleh LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang. 2) Untuk menjelaskan tahapan pemberdayaan remaja putus sekolah yang dilakukan oleh LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan pemberdayaan remaja putus sekolah yang dilakukan oleh LKP Modern di Kelurahan Taman Baru, Kecamatan Taktakan, Kota Serang.

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif kualitatif, untuk menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta yang terjadi di tempat penelitian. Sedangkan, teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa LKP Modern memiliki program pemberdayaan tata rias pengantin, tata boga dan kerajinan tangan. Tahapan program dimulai dari tahap persiapan (petugas dan lokasi), assesment, perencanaan program, rencana aksi, pelaksanaan program, evaluasi, hasil perubahan, dan terminasi. Manfaatnya, yaitu mereka membuka jasa meka up, membuka usaha kue, dan membuka jasa karangan bunga (buket). Faktor pendukungnya yaitu keterlibatan pengurus, dukungan aparatatur pemerintah setempat, bantuan dana, dukungan masyarakat setempat. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya tenaga pendamping, sarana dan prasarana, belum maksimalnya penggunaan media sosial.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Lembaga Kursus dan Pelatihan, Remaja Putus sekolah

ABSTRACT

Name: Julehah, NIM: 191530033, Title of mini thesis: Empowering Out-of-School Youth Through Skills in Modern Courses and Training Institutions, Department: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023 M/1444 H.

Based on data obtained from the Serang City Education Office in 2022 the number of youth dropping out of SMK/senior high school plus junior and senior high school graduates in Takakan District, Serang City who did not continue their education, was higher than the previous year of 20,907 people. With these conditions and problems, countermeasures must be taken to prevent negative actions from dropping out of school by empowering dropout youth through non-formal education.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) What is the form of the out-of-school youth empowerment program through skills at Modern LKP in Taman Baru Village, Takakan District, Serang City? 2) What are the stages of empowering dropout youth carried out by LKP Modern in Taman Baru Village, Takakan District, Serang City? 3) What are the supporting and inhibiting factors for the out-of-school youth empowerment activities carried out by LKP Modern in Taman Baru Village, Takakan District, Serang City?

This study aims to explain: 1) To explain the out-of-school youth empowerment program carried out by LKP Modern in Taman Baru Village, Takakan District, Serang City. 2) To explain the stages of empowering dropout youth carried out by LKP Modern in Taman Baru Sub-District, Takakan District, Serang City. 3) To find out the supporting and inhibiting factors of the out-of-school youth empowerment activities carried out by Modern LKP in Taman Baru Village, Takakan District, Serang City.

In this study used a qualitative descriptive method, to describe the object of research based on facts that occurred at the research site. Meanwhile, data collection techniques using observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, it can be concluded that LKP Modern has a bridal make-up, culinary and handicraft empowerment program. The program stages start from the preparation stage (staff and location), assessment, program planning, action plan, program implementation, evaluation, results of changes, and termination. The benefit is that they open make-up services, open cake businesses, and open flower bouquet services. Supporting factors are the involvement of management, support from local government officials, financial assistance, support from the local community. The inhibiting factors are the lack of assistants, facilities and infrastructure, not yet optimal use of social media.

Keywords: Empowerment, Courses and Training Institutions, Out of school Adolescents



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Pengajuan Munaqasah**

a.n Julehah

NIM : 191530033

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diumumkan, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mempertimbangkan bahwa skripsi saudara **Julehah NIM: 191530033. Judul Skripsi Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah Melalui Pelatihan Keterampilan Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan Modern.**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan ujian manaqasyah pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Masykur. S. Ag. M. Hum

NIP: 198109112015031003

Pembimbing II

Dr. Akrom. S. Ag. M. Si

NIP: 19750806 200501 1 005

**PERSETUJUAN MUNAQSAH
PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH MELALUI
PELATIHAN KETERAMPILAN PADA LEMBAGA KURSUS
DAN PELATIHAN MODERN.**

Oleh:

JULEHAH
NIM: 191530033

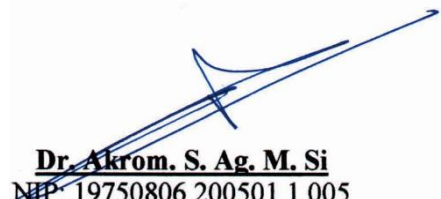
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Masykur. S. Ag. M. Hum
NIP. 198109112015031003

Pembimbing II



Dr. Akrom. S. Ag. M. Si
NIP: 19750806 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah,



Drs. H. Endad Musaddad, M. A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam,



Eneng Purwanti, M. A.
NIP. 197806072008012014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Julehah NIM: 191530033. Judul Skripsi Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah Melalui Pelatihan Keterampilan Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan Modern.** Telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juli 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. H. Endad Musaddad, M. A.

NIP: 19720626 199803 1 002



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi

NIP: 19941029 202203 2 004

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum

NIP: 19770813 200604 1 003



Nadia Nurfitria, MA. Hum

NIP: 19890527 201903 2 014

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Masykur. S. Ag. M. Hum

NIP: 198109112015031003



Dr. Akrom. S. Ag. M. Si

NIP: 19750806 200501 1 005

MOTTO

Berhentilah Mengeluh, Mulailah Bergerak.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Jahudi dan Ibu Dasmi selaku kedua orang tua saya dan selalu mendukung segala keinginan saya serta mengorbankan dirinya untuk membiayai segala kebutuhan saya, untuk kakek dan nenek saya serta adik saya Daroh Kutni yang telah memberikan dukungan terbaiknya untuk saya.

RIWAYAT HIDUP

A. Identita Diri

Nama : Julehah
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 24-April-2001
Alamat asal : Kampung Cikele Desa Cigelam
Nama ayah : Jahudi
Nama ibu : Dasmi

B. Riwayat Pendidikan

b. SDN Cigelam 1 2007-2012
c. MDA Nurul Yaqin 2007-2012
d. SMP Negeri 18 Kota Serang 2012-2016
e. MA Daarul Falah 2016-2019
d. UIN SMH Banten 2019-2023

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Pramuka 2010-2012
2. Anggota PMR 2013-2015
3. Anggota Paskibra 2016-2018
4. Anggota IPPNU 2020-2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sampai hari akhir, shalawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah Melalui Pelatihan Keterampilan Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan Modern.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M. A. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Ibu Eneng Purwanti, M. A. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
4. Ibu Hj. Azizah Alawiyyah, B. Ed., M. A. Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
5. Bapak Dr. Masykur.. Ag., M. Hum. Dosen Pembimbing I. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi saran dan kritik, serta memberikan motivasi selama bimbingan skripsi dilakukan.
6. Bapak Dr. Akrom. S. Ag., M. Si. Dosen Pembimbing II. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
8. Bapak Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu hal administrasi dan sumber bacaan.
9. Kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Jahudi dan Ibu Dasmu yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis, serta do'a dan dukung " " rta materil yang tiada henti.
10. Teruntuk Keluarga Besar Bapak Darman Ibu Jun dan Keluarga Besar Bapak Sariyan Ibu Jami serta adik saya Daroh Kutni yang telah memberikan segala dukungan baiknya kepada saya.

11. Terimakasih kepada sahabat saya Nursaidah, Sri Nurhayati, Friska Amalia, Adha Liandrini, yang telah memberikan segala dukungan baiknya kepada saya.
12. Terakhir untuk segenap jajaran pengurus LKP Modern Kelurahan Taman Baru, yang turut memberikan bantuan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 14 Juli 2023

JULEHAH
191530033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika Penulisan	24
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
a. Gambaran Umum Masyarakat.....	26
1. Jumlah Penduduk.....	26
2. Mata Pencaharian	27

3. Tingkat Pendidikan.....	28
4. Sarana Pendidikan	29
b. Kondisi Umum Masyarakat.....	30
1. Kondisi Pendidikan Masyarakat	30
2. Kondisi Ekonomi Masyarakat	31
3. Kondisi Sosial Masyarakat	31
c. Profil LKP Modern	32
1. Sejarah Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Modern	32
2. Visi Misi, Tujuan dan Struktur Kepengurusan LKP Modern.....	33
3. Program-program LKP Modern	35
4. Fasilitas Sarana Prasarana LKP Modern	37
5. Sumber Pendanaan LKP Moderen	38

**BAB III PROGRAM PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS
SEKOLAH MELALUI KETERAMPILAN OLEH LEMBAGA
KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) MODERN**

A. Subjek Dampungan	39
1. Lokasi	39
2. Masyarakat	40
B. Alur Kegiatan Program	41
1. Pendaftaran.....	42
2. Proses Pelatihan.....	43
3. Ujian Kelulusan.....	46
4. Kelulusan.....	47
C. Bentuk Program.....	47
1. Pelatihan Keterampilan Tata Rias Pengantin	48
2. Pelatihan Keterampilan Tata Boga.....	49

3. Pelatihan Keterampilan Kerajinan Tangan.....	50
BAB IV PELAKSANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN	
REMAJA PUTUS SEKOLAH OLEH LEMBAGA KURSUS DAN	
PELATIHAN MODERN	
1. Tahapan Pemberdayaan.....	52
2. Manfaat Program Pemberdayaan	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jumlah Penduduk Kelurahan Taman Baru	27
Tabel 2.2	Mata Pencaharian Penduduk Kelurahan Taman Baru	27
Tabel 2.3	Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Taman Baru ..	28
Tabel 2.4	Sarana Pendidikan Kelurahan Taman Baru	29
Tabel 2.5	Struktur Kepengurusan Lembaga dan Pelatihan (LKP) Modern	34
Tabel 3.1	Kelas Program Keterampilan	40
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Pelatihan Keterampilan	44
Tabel 3.3	Jumlah Peserta Menurut Kelasnya	45