

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dan diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2023



FRISKA AMALIYAH

NIM: 191530022

ABSTRAK

Nama: Friska Amaliyah, NIM: 191530022, Judul Skripsi: **“Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Life Skill* di Kampung Gedong Desa Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Banten**, Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/1445 H.

Pemberdayaan penyandang disabilitas melalui program *life skill* merupakan upaya dalam pengembangan diri pada anak, agar mereka dapat tumbuh mandiri dan tidak mudah bergantung kepada orang lain, sehingga dengan adanya program *life skill* memberikan perkembangan dalam melatih potensi anak.

Sekolah Khusus Fauzan adalah sekolah yang memiliki suatu keunggulan untuk para anak penyandang disabilitas dalam mencetak generasi yang memiliki *skill* dalam pengembangan diri anak, serta sekolah yang mencetus generasi yang berkembang, karena sekolah ini satu-satunya tempat khusus yang ada di wilayah Bojonegara dan sekitarnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan program *life skill* pada penyandang disabilitas ? 2) Bagaimana peran Yayasan Al-Mar’atus Sholihah dalam pemberdayaan penyandang disabilitas ? 3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *life skill*?

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemberdayaan yang dilakukan terhadap para anak penyandang disabilitas berdampak baik dan memberikan perkembangan dalam kemandirian anak.

Hasil penelitian ini sendiri yaitu: 1) memberikan sebuah pengetahuan baru kepada penyandang disabilitas dalam proses kegiatan *life skill*, 2) memberikan sebuah pengalaman bagi para anak penyandang disabilitas, 3) penyandang disabilitas mampu untuk berinteraksi kepada masyarakat lain dan tidak mudah emosi ketika bertemu dengan orang lain.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Penyandang Disabilitas, program *Life Skill*.

ABSTRACT

Name: Friska Amaliyah, NIM: 191530022, Thesis Title: "Empowerment of Persons with Disabilities Through the Life Skills Program in Gedong Village, Bojonegara Village, Bojonegara District, Serang Regency, Banten, Department: Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten in 2023 M/ 1445 H.

Empowering people with disabilities through a life skills program is an effort to develop themselves in children, so that they can grow independently and not easily depend on other people, so that the existence of a life skills program provides development in training children's potential.

Fauzan Special School is a school that has advantages for children with disabilities in producing a generation that has skills in children's self-development, as well as a school that creates a developing generation, because this school is the only special place in the Bojonegara area and its surroundings.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1) How is the life skill program implemented for people with disabilities? 2) What is the role of the Al-Mar'atus Sholihah foundation in empowering persons with disabilities? 3) What are the supporting and inhibiting factors in the life skills program? This research method uses qualitative methods.

This research method uses qualitative methods. The data collection techniques used by researchers are through observation, interviews and documentation. Empowerment carried out for children with disabilities has a positive impact and provides development in children's independence.

The results of this research are: 1) providing new knowledge to people with disabilities in the process of life skills activities, 2) providing an experience for children with disabilities, 3) people with disabilities are able to interact with other people and do not get emotional easily when meeting people other.

Keywords: Empowerment, Persons With Disabilities, Life Skills Programs



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Pengajuan Munaqasah**

a.n Friska Amaliyah

NIM : 191530022

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diumumkan, setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mempertimbangkan bahwa skripsi saudara **Friska Amaliyah NIM: 191530022, Judul Skripsi : Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Life Skill* di Yayasan Al-Mar'atus Sholihah Sekolah Khusus Fauzan Kampung Gedong Desa Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang - Banten**, Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan ujian manaqasyah pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 Oktober 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.

NIP: 19780122 200501 1 002

Pembimbing II

Nur Asia T., M.Si.

NIP: 19920316 2019032 017

PERSETUJUAN MUNAQSAH
PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI
PROGRAM *LIFE SKILL* DI YAYASAN AL-MAR'ATUS SHOLIHAH
SEKOLAH KHUSUS FAUZAN KAMPUNG GEDONG DESA
BOJONEGARA KECAMATAN BOJONEGARA KABUPATEN
SERANG

Oleh:

FRISKA AMALIYAH
NIM: 191530022

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.
NIP. 19780122 200501 1 002

Pembimbing II



Nur Asia T., M.Si.
NIP. 19920316 2019032 017

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah,



Dr. H. Endang Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Pengembangan Masyarakat Islam,



Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 197806072008012014

PENGESAHAN

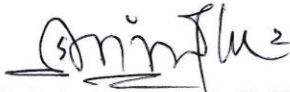
Skripsi a.n. **Friska Amaliyah**, NIM: **191530022**, Judul Skripsi: **“Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Life Skill* di Yayasan Al-Mar’atus Sholihah Sekolah Khusus Fauzan Kampung Gedong Desa Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Banten)”**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Oktober 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Hj. Azizah alawiyah, B. Ed, M.A.

NIP. 19771215 201101 2 004

Anggota,



Ade Irma, S.Pd., M.Ag.

NIP. 198607222023212035

Penguji I



Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 197508062005011005

Pembimbing I



Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A.

NIP: 19780122 200501 1 002

Penguji II



Puspa Nur Afifah, M.Si.

NIP. 199311272020122007

Pembimbing II



Nur Asia T., M.Si.

NIP: 19920316 2019032 017

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karuniamu wahai rabbku

Ku panjatkan rasa syukur kepadamu, allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu

Saya persembahkan skripsi ini kepada dua orang yang sangat saya cintai, Bapak Madsu dan Ibu Nur Asia yang selalu menjadi sumber penyemangat serta kekuatan saya, juga tak pernah lelah dalam membimbing saya. Memberikan segala kasih sayangnya dan merelakan ribuan tetesan keringat untuk membesarkan saya hingga saya bisa sampai pada titik ini.

Teruntuk kakek saya Asmuni dan Asidin dan nenek saya Aminah terimakasih selalu memberi dukungan. Dan teruntuk bibi saya Leli Kurniawati, Asnawati terimakasih sudah memberikan semangat. Teruntuk adik saya Fahmi Setiawan, Arifiyanto, Muhammad Raffa Azka Putra, tak lupa kepada teman-teman saya PMI A 2019, kepada sahabat saya, Azzahra Fathevi Maharani, Ghina Septi Rizkia, Siti Badriyah, Aas Safinatunnajah, Julehah, Sri Nurhayati memberikan keceriaan di sela-sela kepenatan.

Terima kasih Kepada sahabat kecil saya Siti Badriyah, serta Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani dan memberikan warna dalam perjalanan masa kuliah. Terakhir untuk perangkat Sekolah Khusus Fauzan yang telah membantu.

MOTTO

“ Gems cannot shine without friction, neither can humans, no human being is extraordinary without trials ”

Permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan, begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Friska Amaliyah
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 12 April 2002
Alamat asal : Kampung Bukaraya Desa. Margasari
Kecamatan. Pulo Ampel Kabupaten.
Serang
Nama ayah : Madsy
Nama ibu : Nur Asia

B. Riwayat Pendidikan

a. TK Al-Islam 2005-2007
b. SDN Margasari 2007-2012
d. MTS DAAR EL- QOLAM 1 2013-2016
e. MA DAAR EI-QOLAM 1 2016-2019
d. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2019-2023

C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Pencat Silat 2014-2015
2. Anggota Badminton 2015-2016
3. Anggota PMII Rayon Dakwah 2019-2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sampai hari akhir, shalawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program *Life Skill* di Yayasan Al-Mar'atus Sholihah Sekolah Khusus Fauzan Kampung Gedong Desa Bojonegara Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang Banten.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam .
4. Ibu Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A. Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

5. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, M.A Dosen Pembimbing I. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi saran dan kritik, serta memberikan motivasi selama bimbingan skripsi dilakukan.
6. Ibu Nur Asia T., M.,Si. Dosen Pembimbing II. Terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
8. Perangkat Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah Banten yang telah mengizinkan saya untuk melakukan suatu penelitian di sekolah ini
9. Bapak Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu hal administrasi dan sumber bacaan.
10. Kedua orang tua yang penulis sayangi Ayahanda Madsy dan Ibunda Nur Asia yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya kepada penulis, serta do'a dan dukungan moral serta materi yang tiada henti.
11. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan PMI A 2019 dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semuanya.

12. Teruntuk bibi saya Leli Kurniawati dan Asnawati terimakasih sudah memberikan semangat. Teruntuk adik saya Fahmi Setiawan, Arifiyanto, Muhammad Raffa Azka Putra serta keluarga besar Bpk. Asmuni dan Hj.Asidin yang telah memberikan dukungan baiknya kepada saya, kepada sahabat saya Ghina Septi Rizkia, Azzahra Fathevi Maharani, Siti Badriyah, Julehah, Sri Nurhayati, Alfu Lailah yang memberikan keceriaan di sela-sela kepenatan.

Serang, 16 Oktober 2023

FRISKA AMALIYAH
191530022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teori.....	13
G. Metode Penelitian.....	25
H. Sistematika Penulisan.....	30
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH KHUSUS FAUZAN YAYASAN	
AL-MAR'ATUS SHOLIHAH	33
A. Profil Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al- Mar'atus Sholihah.....	33
1. Letak Geografis	33

2. Sejarah Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah	34
3. Profil Keterampilan <i>Life Skill</i> di Sekolah Khusus Fauzan.....	36
4. Struktur Kepengurusan Sekolah Khusus Fauzan.....	38
5. Visi dan Misi Sekolah Khusus Fauzan	39
6. Maksud dan Tujuan Sekolah Khusus Fauzan.....	40
7. Profil Siswa Disabilitas.....	41
8. Fasilitas dan Sarana Prasarana.....	44
B. Program Kegiatan Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah.....	44
1. Jenis Program Jangka Pendek:.....	45
2. Jenis Jangka Panjang	45
3. Jenis Program yang Berjalan	46
BAB III <u>P</u>ELAKSANAAN KEGIATAN DALAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM <i>LIFE SKILL</i> DI KAMPUNG GEDONG DESA BOJONEGARA KECAMATAN BOJONEGARA SERANG BANTEN.....	48
A. Kegiatan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program Life Skill Di Kampung Kedong Desa Bojonegara Kecamatan Bojonegara	48
B. Hasil Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Dalam Program Life Skill....	67
BAB IV <u>P</u>ERAN GURU SEKOLAH KHUSUS FAUZAN YAYASAN AL-MAR'ATUS SHOLIHAH DALAM PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM <i>LIFE SKILL</i>	70
A. Peran Guru Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah Dalam Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program <i>Life Skill</i>	70
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah Dalam Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Melalui Program <i>Life Skill</i>	81

BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Organisasi Sekolah Khusus Fauzan	39
Tabel 2. 2 Tabel Siswa Disabilitas di Sekolah Khusus Fauzan Tahun 2023	42
Tabel 3. 1 Tahapan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas	58
Tabel 3. 2 Tabel Pelaksanaan Program di Sekolah Khusus Fauzan Yayasan Al-Mar'atus Sholihah	60
Tabel 3. 3 Nama-Nama Kelompok A (Tunarungu dan Tunawicara) Yang Mengikuti Program <i>Life Skill</i>	61
Tabel 3. 4 Nama-Nama Kelompok B (Tunagrahita) Yang Mengikuti Kegiatan <i>Life Skill</i>	61
Tabel 3. 5 Nama-Nama Kelompok C (Down Syndrom) yang Mengikuti Program <i>Life Skill</i>	62