

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن أجرى الباحث بحثًا لطلاب الصف الثامن (ب) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج فيلخص الباحث من هذا البحث تحت الموضوع **فعالية تطبيق "MONDLY LANGUAGE" في مهارات الاستماع باللغة العربية.** وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، وهي:

(١) بعد استخدام تطبيق "Mondly Language" في تعلم اللغة العربية في مهارات الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ب) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج أن هذه الدعامة مناسبة للاستخدام. يشعر الطلاب بالسعادة عند استخدامهم لهذا التطبيق. باستخدام هذا التطبيق ، يمكن للطلاب تعلم الاستماع بسهولة لأن الطلاب يمكنهم توصيل الأصوات بالصور أو الكلمات مباشرةً. واستخدام هذا التطبيق له تأثير قوي على

عقول الطلاب لأن استخدام المداخل بالصوت والصور بحيث يكونون متحمسين لتعلم اللغة العربية على مهارات الاستماع.

(٢) و قدرة الطلاب على تطبيق "Mondly Language" أن في البداية لم يكونوا على دراية بهذا التطبيق، وواجهوا صعوبة في الإستماع إلى الجمل العربية لأن الصوت كان سريعًا جدًا وكانت اللغة العربية بطلاقة، ولكن مع مرور الوقت اعتادوا عليه وتمكنوا من إتقان هذا التطبيق.

(٣) أما فعالية تطبيق "Mondly Language" في مهارات الاستماع، لدى طلاب الصف الثامن (ب) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجراڤ هي بأن هذه تطبيق فعالية في مهارة الاستماع. يمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج الاختبارات النهائية التي حصل عليها الطلاب من الإجابة على أسئلة الاختبار القبلي و الاختبار بعد.

### ب. المقترحات

على اساس نتائج البحث، فقدم الباحث الاقتراحات التي يريها الباحث

وأن يكون منفعة في مهارة الإستماع للطلاب. فالإقتراحات كما يلي:

## ١- للمعلم

يمكن لمعلمي اللغة العربية أحياناً استخدام هذا التطبيق لمساعدة الطلاب على فهم الدروس ، بالإضافة إلى تنمية رغبتهم وحماسهم في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في مهارات الاستماع.

## ٢- للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم، وحماسهم، ونشاطهم في تعليم اللغة العربية، خصوصاً في تعليم مهارة الإستماع ويجعلها مادة محبوبة. ثم وجب عليهم أن يطيعوا إلى أساتذتهم كلهم لكي يتناولوا العلوم النافعة.