

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرأ بأن البحث قام بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدا لتلقي عقوبا سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وقفا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٣ م



محمد فكري برمنتيا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٣

## ملخص البحث

محمد فكري برمنتياوا، ١٨١٢٢٠٠٧٣، ٢٠٢٣، فعالية تطبيق  
"MONDLY LANGUAGE" في مهارات الاستماع باللغة العربية (بحث تجريبي في  
الصف الثامن "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج)

في هذه الدراسة، أراد الباحث معرفة فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام  
تطبيق *MONDLY LANGUAGE* في مهارات الاستماع. نوع البحث المستخدم في  
هذه الدراسة هو منهج بحث كمي. وأدوات البحث المستخدمة هي: الملاحظة،  
المقابلة، الوثائق، الإختبار.

تدل نتائج البحث على أن استخدام تطبيق *MONDLY LANGUAGE*  
فعال، بالنظر إلى التحليل الذي قام به الباحث باستخدام رمز "T-test" ويستنتج  
أن نتيجة T-hitung أكبر من T-tabel. وأما جدول رقم في ٥% أو في ١% هي  
٠٦,٢ < ٨٣,٩ > ٧٩,٢. والتفسير منه أن الفرضية الصفرية (Ha) مردودة والفرضية  
البديلة (Ho) مقبولة. لذلك توجد فعالية تطبيق "MONDLY LANGUAGE" في  
مهارات الاستماع باللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن "ب" بمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج)

## **ABSTRAK**

Muhammad Fikri Bramantio, 181220073, 2023, Efektivitas Aplikasi “MONDLY LANGUAGE” Terhadap Keterampilan Mendengar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Di Kelas VIII “B” MTsN 4 Tangerang)

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Aplikasi “Mondly Language” terhadap Keterampilan Mendengar. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Adapun instrument penelitian yang digunakan adalah: Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Mondly Language terbukti efektif, hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T-test yang menunjukkan bahwa T-hitung lebih besar daripada T-tabel. Adapun tingkat signifiansi 5% ataupun 1% adalah  $2,06 < 9,83 > 2,79$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya adalah adanya Efektifitas Aplikasi “MONDLY LANGUAGE” Terhadap Keterampilan Mendengar Bahasa Arab (Di Kelas VIII B MTsN 4 Tangerang)

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi MONDLY, Keterampilan Mendengar**

## **ABSTRACT**

*Muhammad Fikri Bramantio, 181220073, 2023, The Effectiveness of the "MONDLY LANGUAGE" Application on Arabic Listening Skills (Experimental Study in Class VIII "B" MTsN 4 Tangerang)*

*In this study, researchers wanted to know the effectiveness of learning Arabic using the "Mondly Language" application media to improve listening skills. The type of research used in this study is a quantitative research method. The research instruments used are: Observation, Interview, Documentation, Exam.*


*The results showed that the application of the Mondly application media proved effective, this can be seen from the analysis carried out by researchers using the T-test formula which shows that the T-count is greater than the T-table. The significance level of 5% or 1% is  $2,06 < 9,83 > 2,79$ . Then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The meaning is the Effectiveness of the "MONDLY" Application on Arabic Listening Skills (In Class VIII "B" MTsN 4 Tangerang)*

**Keywords: Learning Media, MONDLY Application, Listening Skills**


## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد فكري برمتيوا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٣، تحت الموضوع "فعالية تطبيق "MONDLY LANGUAGE" في مهارات الاستماع باللغة العربية (تحت تجريبي في الصف الثامن "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ ناخرايح). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تحت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

  
احمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج نور حميم  
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

فعالية تطبيق "MONDLY LANGUAGE" في مهارات الاستماع  
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب :

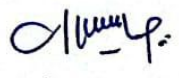
محمد فكري برمنتياوا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٣

تحت إشراف

المشرف الثاني  
  
احمد فراخي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧

المشرف الأول  
  
الدكتور الحاج نور حميم  
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية  
  
دينا إندريننا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عواقة  
  
عميد كلية التربية والتعليم  
الدكتور نانا جمهانا، أستاذة  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به محمد فكري برمتيوا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٣ وموضوعه: فعالية تطبيق "MONDLY LANGUAGE" في مهارات الاستماع باللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج)، وذلك اليوم الإثنين ٢٤ يوليو ٢٠٢٣ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليه تم منح الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٢٠

## أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

عميد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمّي المحبوبين اللّذين  
يأدبانني تآديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتّى  
أنجح في إنهاء هذا البحث



## شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... {سورة البقرة: ٢٨٦ (٢)}

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” {Qs. Albaqarah: 287 (2)}**

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد فكري برمنتيا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٣

مكان وتاريخ الميلاد : تانجرانج، ٠٩ يوليو ٢٠٠٠

اسم الأب : مشهور

اسم الأم : مستديف

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٧ تانجرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).

٢. المدرسة المتوسطة في معهد العصري دار المتقين تانجرانج (٢٠١٢-٢٠١٥ م).

(م)

٣. المدرسة الثانوية في معهد العصري دار المتقين تانجرانج (٢٠١٥-٢٠١٨ م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله ذى الجلال والاکرام، الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العلام،  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه اجمعين، وبعد:  
فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني  
في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن

٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نور حميم ، الماجستير، كالمشرف الأول على

البحث

٥. فضيلة المكرم احمد فراحي، الماجستير ، كالمشرف الثاني على البحث

٦. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن

٧. المكرم شمس الهدي، لماجستير، رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٤ تانجرانج، الذي يأذن لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة

٨. المكرم إيفا فتري، ليسانس، مدرّسة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٤ تانجرانج، الذي ساعدني في البحث داخل الفصل

الدراسي في المدرسة

٩. سيدي والدي العزيز/ مشهوري، ووالدي مستديفي/ سائرة، اللذان ربياني

صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

١٠. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في هذا البحث. جزاهم الله

أحسن الجزاء.

١١. جمع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع مجيب.

تانجرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٣ م

الطالب محمد فكري برمنتيا

## محتويات البحث

## محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	موافقة المشرف.....
د	تصديق المشرف بموافقة.....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
و	الإهداء.....
ز	الشعار.....
ح	سيرة الذاتية.....
ط	شكر وتقدير.....
ك	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. أسئلة البحث.....
٨	ج. أهداف البحث.....
٩	د. فوائد البحث.....

- هـ. أساس التفكير ..... ١٠
- و. تنظيم البحث ..... ١٥

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. دراسة عن الوسائل التعليمية ..... ١٦
١. تعريف الوسائل التعليمية ..... ١٦
٢. أهمية الوسائل التعليمية ..... ١٩
٣. وظيفة الوسائل التعليمية ..... ٢٠
٤. فوائد الوسائل التعليمية ..... ٢٢
٥. المعايير اختيار الوسائل التعليمية ..... ٢٤
- ب. تعرف تطبيق "مندلي" ..... ٢٥
١. مفهوم تطبيق "مندلي" ..... ٢٥
٢. مزايا تطبيق "مندلي" ..... ٢٦
٣. عيوب تطبيق "مندلي" ..... ٢٨
٤. الخطوات في استخدام تطبيق "مندلي" ..... ٢٨
- ج. تعرف مهارة الإستماع ..... ٢٩
١. مفهوم مهارة الإستماع ..... ٢٩
٢. أهمية مهارة الإستماع ..... ٣٠

٣. عملية تعلم الاستماع عبر وسائل الإعلام "Mondly Language" ..... ٣١
٤. تقويم مهارة الإستماع ..... ٣٣

### الباب الثالث

#### طريقة البحث

- أ. نوع البحث..... ٣٥
- ب. فروض البحث ..... ٣٥
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٦
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٣٧
- هـ. بنود البحث ..... ٤٣
- و. تحليل البيانات..... ٤٥

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. استخدام تطبيق "MONDLY" ..... ٥٠
- ب. قدرة الطلاب على مهارة الإستماع تطبيق "MONDLY" ..... ٥٢
- ج. فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق "MONDLY" ..... ٥٤

### الباب الخامس

#### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٧٠

ب. المقترحات ..... ٧١

المراجع

الملاحق