

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدده هو شرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣م



موتيار دوي سبتيانى رينجانيس

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٣

ملخص البحث

موتيار دوي سبتياني رانجانيس، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩٣، موضوع البحث: "فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم النحو (بحث تجريبي في الصف الثالث بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج).

يهدف هذا البحث الى معرفة فعالية استخدام الطريقة الخريطة الذهنية في تعليم النحو بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج واستخدام الباحثة الطريقة التجريبي بتصميم شبه التجريبي، المجتمع هذا البحث هو ١٣٥ طالبا من أربعة فصول وعينته ٦٠ طالبا من فصلين هم ٣٠ طالبا من الفصل التجريبي و ٣٠ طالبا من الفصل الضابط. وأساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة التوثيق والاختبار، وتوصل هذا البحث إلى أن استخدام الطريقة الخريطة الذهنية لها فعالية في تعليم النحو بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج، وهذا تدل على النتائج الأخيرة من حساب الإحصائي كما يلي أن قيمة $Z = -4,803$ مع قيمة ف (Asymp. Sig 2 tailed) $0,000$ وهي أقل من حد البحث الحرج البالغ $0,05$. بحيث يكون قرار الفرضية هو قبول H_a . و فعالية استخدام طريقة الخريطة الذهنية في تعلم النحو في الصف الثالث بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج مقبول. يتضح هذا من نتائج حساب متوسط درجة N-Gain للمجموعة التجريبية البالغ $61,10\%$ المدرجة في فئة $0,5 - 0,75\%$ مما يعني أنها فعالة مقبول.

كلمات المفتاح: فعالية، الخريطة الذهنية، النحو

ABSTRAK

Mutiara Dwi Septiani Rengganis, NIM: 191220093, Judul Penelitian: “Efektivitas Metode Mind Map Dalam Pembelajaran nahwu (Penelitian Eksperimental di Kelas III MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode mind map dalam pembelajaran nahwu di MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang. Peneliti menggunakan metode eksperimen yaitu semi eksperimen. Populasi Penelitian ini berjumlah 135 siswa dari empat kelas dan diambil sampel 60 siswa dari dua kelas, 30 siswa dari kelas eksperimen dan 30 siswa dari kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dokumentasi, tes dan studi pustaka, dan penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode mind map efektif dalam pembelajaran nahwu di MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang. Hal ini menunjukkan hasil perhitungan statistik terakhir sebagai berikut bahwa nilai Z sebesar -4,803 dengan nilai p value (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar 0,000 dimana kurang dari batas kritis penelitian 0,05 sehingga keputusan hipotesis diterima H_a . Keefektifan penggunaan metode mind map dalam pembelajaran nahwu di kelas III MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil penghitungan skor rata-rata N-Gain kelompok eksperimen sebesar 61,10% yang termasuk dalam kategori 56-75% yang berarti cukup efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Mind Map, Nahwu

ABSTRACT

Mutiara Dwi Septiani Rengganis, NIM: 191220093, Research Title: "The Effectiveness of the Mind Map Method in Nahwu Learning (Experimental Research in Class III MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang).

This study aims to determine the effectiveness of using the mind map method in nahwu learning at MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang. Researchers use experimental methods, namely semi-experiments. The population of this study amounted to 135 students from four classes and a sample of 60 students from two classes, 30 students from the experimental class and 30 students from the control class was taken. The data collection method used in this study consisted of documentation, tests and literature studies, and this study concluded that the use of the mind map method was effective in learning nahwu at MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang. This shows the results of the latest statistical calculation as follows that the Z value is -4.803 with the p value (Asymp. Sig 2 tailed) of 0.000 which is less than the critical limit of the study of 0.05 so that the hypothesis decision is accepted H_a . The effectiveness of using the mind map method in learning nahwu in class III MTs Darul Muttaqien Cadas Tangerang is quite good. This can be seen from the results of calculating the average N-Gain score of the experimental group of 61.10% which is included in the 56-75% category which means it is quite effective.

Keywords: Effectiveness, Mind Map, Nahwu

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : مونيكا دوي ستياني رينجانيس، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٣، موضوع البحث : فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم النحو (بحث تجريبي في الصف الثالث بمدسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج) والذي شرفت للإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا والله و ولي التوفيق.

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم النحو (بحث تجريبي في الصف الثالث بمدرسة دار المتقين
المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية
إعداد الطالبة

موتيار دوي سبتيانى رينجانيس

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٣

تحت إشراف

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جمحاتيا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة البحث الذي تقدم به موبيار دوي سبتياي راجانس، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩٣. تحت عنوان "فعالية طريقة الخريطة الذهنية في تعليم النحو (بحث تجريبي في الصف الثالث بمدرسة دار المتقين الإسلامية جادس تانجيرانج)، وذلك في يوم الثلاثاء من ١٨ يوليو ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرات في سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

ظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١٩٩٩٠٣١٠٠٢

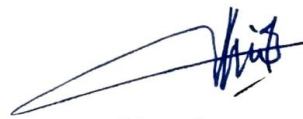
المشرف الثاني



جيبى، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المناقش الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

موافقة المشرفسيرة ذاتية

اسم الباحثة : موتيار دوي سبتيانى رانجانيس

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٣

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١٤ سبتمبر ٢٠٠١

اسم الوالد : إيفان إلهام الدين

اسم الوالدة : رينتي

السلم التعليمي :

- المدرسة الابتدائية معارف بوراجان، يوجياكارتا (٢٠٠٧-٢٠٠٩)
- المدرسة الابتدائية الحكومية بوبولك ٤، تانجيرانج (٢٠٠٩-٢٠١٣)
- مدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية، تانجيرا (٢٠١٣-٢٠١٦)
- مدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية، تانجيرا (٢٠١٦-٢٠١٩)
- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٣)

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي المحبوب (اللهم اغفرله) وأمي المحبوبة كما ربياني
تربية حسنة، ودعواني في كل وقت. وأختي الكبيرة واخواتي الصغيرة المحبوبة.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦).

Artinya, “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Surah al-Insyirah Ayat 5-6)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة ستي صالحة الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. فضيلة المكرم حبيبي الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. الأستاذة أكمال الدين الماجستير، رئيس المدرسة بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرا.
٨. الأستاذة خير النعمة مدرسة النحو في الصف الثالث بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس تانجيرا.
٩. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سيرانج.

سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣م

موتيار دوي سبتيان رينجانيس

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٣

المحتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. مشكلات البحث
٦	.....	١. تصحيح المشكلات
٧	.....	٢. تحديد المشكلات
٧	.....	٣. اسئلة البحث
٨	.....	ج. اهداف البحث
٨	.....	د. فائدة البحث
٨	.....	١. الفوائد النظرية
٩	.....	٢. الفوائد العمالية
١٠	.....	هـ. اساس التفكير
١٠	.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	.....	أ. تعريف فعالية التعلم
١٢	.....	ب. طريقة التعلم الخريطة الذهنية

١٣	.....	١ . طريقة التعلم
١٥	.....	٢ . الخريطة المهنية
١٩	.....	٣ . خطوات طريقة الخريطة الذهنية
٢١	.....	٤ . مزايا وعيوب طريقة التعلم الخريطة الذهنية
٢٢	.....	ج . مفهوم علم النحو
٢٢	.....	١ . تعريف علم النحو
٢٤	.....	٢ . موضوع علم النحو
٢٥	.....	٣ . طريقة التعلم النحو

الباب الثالث

مناهج البحث

٢٧	.....	أ . موقع البحث
٢٨	.....	ب .مجتمعة البحث وعينته
٢٨	.....	١ . المجتمعة البحث
٢٨	.....	٢ . العينة البحث
٣٠	.....	ج . طريقة البحث
٣١	.....	د . أساليب جمع البيانات
٣٢	.....	١ . الملاحظة
٣٣	.....	٢ . الإختبار
٣٤	.....	٣ . التوثيق

٣٥	..... هـ. أساليب تحليل البيانات
٣٥	..... ١. اختبار الحالة الطبيعية
٣٦	..... ٢. الإختبار التجانس
٣٧	..... ٣. اختبار N-Gain
٣٩	..... ٤. اختبار الفرضية

الباب الرابع

تحليل البيانات

٤٠	..... أ. وصف نتائج البحث
٤٠	..... ١. بيانات الوصف
٤٤	..... ٢. نتائج اختبار القبلي للفصل الضابط و للفصل التجريبي
٤٧	..... ٣. نتائج اختبار البعدي للفصل الضابط و للفصل التجريبي
٥١	..... ب. تحليل البيانات
٥١	..... ١. اختبار الحالة الطبيعية
٥٣	..... ٢. اختبار N-Gain
٥٥	..... ٣. اختبار الفرضية
٥٧	..... ج. البيانات الحصول البحث
	..... ١. تنفيذ طريقة الخريطة الذهنية لمادة النحو صف الثالث بمدرسة
٥٩	..... المتوسطة الاسلامية دار المتقين جادس تاجميراج

٢ . فعالية طريقة التعلم الخريطة الذهنية على نتائج التعلم الطلاب لمادة

النحو صف الثالث بمدرسة دار المتقين المتوسطة الإسلامية جادس

٦٢ تانجيرانج

الباب الخامس

الخاتمة والإقتراحات

٧٠ أ. الخاتمة.

٧١ ب. الإقتراحات

المراجع

الملاحق