

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث وعرض البيانات ومناقشة نتائج البحث في الفصول السابقة المتعلقة بفعالية طريقة المفتاح للعلوم في جودة قراءة الكتاب التراثية في معهد الاستقامة، يمكن للمؤلف صياغة الاستنتاجات التالية:

١. يتم تطبيق طريقة المفتاح للعلوم في معهد الاستقامة على عدة مراحل وهي:
الإعداد والتنفيذ والتقييم. يشمل الإعداد المواد وأهداف التعلم وأهداف الإنجاز وإعداد أدوات التقييم. يشمل التنفيذ وقت التعلم وعملية التعلم. تستخدم مرحلة التقييم الاختبارات الكتابية والشفوية. يعتبر تنفيذ هذه الطريقة جيدا وفعالا للغاية من خلال كونه معروفا ببذل أقصى جهد للمدرس والطلاب.
٢. إن استخدام طريقة المفتاح للعلوم في تعلم الكتاب التراث يوفر فعالية مع دليل على قيم اختبار T (عدد T 10.206 < جدول T 9.206) و sig < 0.0001.

بالفعالية إستخدام طريقة المفتاح للعلوم على ترقية الكتب التراث في التلاميذ

.٪٩٥

ب. الاقتراحات

مع الانتهاء من البحث الذي أجري في معهد الإستقامة، يقدم المؤلف بعض

الاقتراحات:

١. للطلاب

أ. يجب أن يكون الطلاب أكثر حماسا في دراسة الكتاب التراث.

ب. يجب على سان تري توخي الحذر والاستفادة القصوى من الوقت.

ج. سان تري يعيد فتح مواد المفتاح التي تمت دراستها.

د. يجب أن يكون سان تري أكثر نشاطا وصبورا في المشاركة في تعلم المفتاح.

٢. إلى إدارة النزل

أ. نوصي بالاستمرار في الحفاظ على هذه الطريقة وتطويرها من أجل إنتاج

أجيال قادمة عالية الجودة وموثوقة.

ب. يجب على الإدارة دائما تحفيز الطلاب ليكونوا أكثر حماسا ونشاطا في تعلم

الكتاب التراث.