

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدته هو شرط للحصول على درجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

شيليجون، ١٥ يونيو ٢٠٢٣

أناستشيا فوطري أعجربني

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٧٥

ملخص البحث

أنستشيا فوطري أعجربني رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٧٥، عنوان بحث حول فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة د قراءة الكتب التراث في التلاميذ (دراسة تجريبية في معهد الاستقامة سيليجون). الغرض من الدراسة التجريبية هو استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ الاستقامة، ومعرفة فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ الاستقامة. يستخدم الباحثون الأساليب الكمية في النظرية شبه التجريبية مع طرق جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي المقابلات والملاحظات والاختبارات. أظهرت فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ درجة الاختبار القبلي بنسبة ٤٨,٩٥٪ وبعد الاختبار ٧٦,٤٥٪، وأسفرت كلتا النتيجة عن فرق بنسبة ٢٧,٥٪. وهذا يدل على فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم في جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ الاستقامة سيليجون هناك اختلاف كبير في نتائج استخدام طريقة المفتاح للعلوم في التلاميذ برنامج الاستقامة شيليجون.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، المفتاح للعلم، قراءة

ABSTRAK

Anastasya Putri Anggraeni, NIM: 191220075, Judul Penelitian Efektivitas Penggunaan Metode Al-Miftah Lil'Ulum Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pada Santri (Studi Eksperimen Pada Pondok Pesantren Al-Istiqomah Cilegon). Tujuan studi eksperimen Penggunaan Metode Al-Miftah Lil'Ulum ini Untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri Al-Istiqomah Cilegon, Dan Untuk mengetahui keefektivan penggunaan metode Al-Miftah Lil'Ulum Untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri Al-Istiqomah Cilegon. Peneliti menggunakan Metode Kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen dengan metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah Wawancara, Observasi dan Tes. Keefektivan penggunaan Metode Al-Miftah Lil'Ulum untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri menunjukkan nilai Pre-Test 48,95% Dan Post-Test 76,45%, Nilai keduanya menghasilkan selisih 27,5%. Hal ini menunjukkan bahwa Kefektivan penggunaan metode Al-Miftah lil'Ulum Untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri Al-Istiqomah Cilegon Terdapat Perbedaan yang signifikan terhadap hasil penggunaan metode Al-Miftah Lil'Ulum pada santri Al-Istiqomah Cilegon.

Kata Kunci: *Efektivitas, Al-Miftah Lil'Ulum, Membaca*

ABSTRACT

Anastasya Putri Anggraeni, NIM: 191220075, the title of research on the effectiveness of using the Al-Miftah Lil'Ulum method on the ability to read the yellow book in students (experimental study at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School Cilegon). The purpose of the experimental study is the use of the Al-Miftah Lil'Ulum method to improve the ability to read the yellow book in Al-Istiqomah Cilegon students, and to determine the effectiveness of the use of the Al-Miftah Lil'Ulum method to improve the ability to read the yellow book in Al-Istiqomah Cilegon students. Researchers use Quantitative Methods in Quasi-Experimental theory with data collection methods used by researchers are Interviews, Observations and Tests. The effectiveness of using the Al-Miftah Lil'Ulum Method to improve the ability to read the yellow book in students showed a Pre-Test score of 48.95% and Post-Test 76.45%, both scores resulted in a difference of 27.5%. This shows that the effectiveness of the use of the Al-Miftah lil'Ulum method to improve the ability to read the yellow book in Al-Istiqomah Cilegon students There is a significant difference in the results of using the Al-Miftah Lil'Ulum method in Al-Istiqomah Cilegon students.

Keywords: *effectiveness, al-miftah lil'ulum, reading*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت عداده الطالبة أناستشيا فوطري أعجربني، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٧٥، موضوع البحث فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ (دراسة تجريبية معهد الإستقامة شيليجون) والذي شرفت لإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج (أكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في

التلاميذ

(دراسة تجريبية معهد الإست قامة شيليجون)

بـحـث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكملت الشروط للحصول

على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

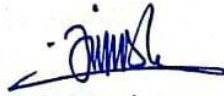
أناستشيا فوطري أنجيني

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٧٥

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

بوافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج ركي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٠٠٤



الدكتور نانا حفيظا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

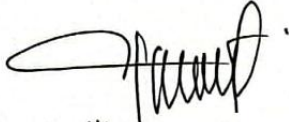
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة البحث الذي تقدم به أنستشيا فوتري أنجيني، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٧٥. تحت عنوان "فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم على جودة قراءة الكتب التراث في التلاميذ (بحث تجريبية في معهد الاستقامة شليجون)، وذلك في يوم الثلاثاء من ١٨ يوليو ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرات في سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

التوظيف: -

رئيس اللجنة

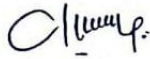


الدكتور نانا جمحانا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني

المناقش الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

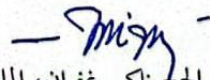
التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول



عبيدالله، الماجستير

التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١٠٠١



الدكتور الحجج زاكي غفران، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي أحمد عبادالرحيم وأمي أيونيتا ساري المحترمين والمحبوبين
الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وإخواني الذين شجّعوني
على إتمام هذا البحث.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

...يرفع الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

صدق الله العظيم

المجادلة: لآيَة (١١) .

سيرة ذاتية

اسم الباحثة أنستشياء فوتري أنجربني ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٧٥. محل وتاريخ الميلاد شيليجون، ٢٧ من أغسطس ٢٠٠١ م. اسم الوالد عباد الرّحيم واسم الوالدة أيونيتاساري. السلم التعليمي مدرسة رمانوجو ١ إبتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٧ حتى ٢٠٠١٣ م. ومدرسة الجوهرة النقيّة جيبيير شيليجون سنة ٢٠٠١٣ م حتى ٢٠١٦ م. ومدرسة الجوهرة النقيّة جيبيير شيليجون سنة ٢٠١٦ م حتى ٢٠١٩ م. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٣ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى آله وأصحابه الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين، الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا اندرينا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٤. فضيلة الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير المشرف الأول على البحث

٥. فضيلة الأستاذ عبيدالله الماجستير المشرف الثاني على البحث

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٧. المحبوب أمي وأبي اللذان دعاني دائما

٨. فضيلة المدير أستاذ الحاج زين المتقين

٩. جميع أساتذاتي وأستاذاتي وتلاميذ بمعهد الاستقامة شيليجون.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

شيليجون، ١٩ من يونيو ٢٠٢٣ م

الطالبة أنستشيا فوتري أنجريني

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	..... أ. خلفية البحث.
٧	..... ب. أسئلة البحث
٧	..... ج. أهداف البحث
٨	..... د. فوائد البحث
٩	..... هـ. أساس التفكير
١١	..... تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	..... أ. طريقة المفتاح للعلوم.
١٢	..... ١. تعريف طريقة المفتاح للعلوم.
١٣	..... ٢. مراحل الطريقة المفتاح للعلوم.
١٥	..... ٣. مزايا وعيوب الطريقة المفتاح للعلوم
١٧	..... ٤. الخطوات في طريقة المفتاح للعلوم.
١٧	..... أ. خطوات تعلم طريقة المفتاح للعلوم.
٢٠	..... ب. مهارة القراءة.

٢٠	.....	١ . مفهوم "القراءة"
٢١	.....	٢ . مفهوم مهارة القراءة
٢٢	.....	٣ . أهمية القراءة
٢٢	.....	٤ . أهداف القراءة
٢٥	.....	٥ . الدراسة السابقة

الباب الثالث

مناهج البحث

٣١	.....	أ . مواقع البحث وموعده
٣١	.....	ب . مجتمع البحث وعينه
٣٢	.....	ج . منهج البحث
٣٤	.....	د . أساليب جمع البيانات
٣٤	.....	١ . الملاحظة
٣٤	.....	٢ . المبقالة
٣٥	.....	٣ . الاختبار
٣٦	.....	٤ . الدراسة المكتبة
٣٦	.....	هـ . أساليب تحليل البيانات
٣٨	.....	و . فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. استخدام طريقة المفتاح للعلوم في تعليم قراءة الكتب التراث في معهد الاستقامة
شيليجون ٣٩
١. الفصل التجريبي ٤٧
٢. الفصل الضابط ٤٨
- ب. فعالية استخدام طريقة المفتاح للعلوم في تعليم قراءة الكتب التراث في معهد
الاستقامة شيليجون ٥٠
١. تحليل متطلبات الاختبار ٥١
- أ. اختبار الوضع الطبيعي ٥١
- ب. اختبار التجانس ٥٣
- ج. اختبار الفرضيات ٥٤

الباب الخامس

الإختتام

- أ. الخلاصة ٥٧
- ب. الاقتراحات ٥٨

مراجع

الملاحق