

المراجع

التدريس والتعلم من خلال الممارسة العاكسة ٢٠١١

أساسيات تعلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى

اصوله مناهجه و مصادره القاموس الحيط

علم أصول التدريس التأملية كنهج مبتكر في تعليم المعلمين من خلال التعلم المفتوح والتعليم

مجلة دراسات الإعلام والاتصال المجلد. ٣ (١٢)

سو غيونوا metode penilaian kualitatif kuantitatif dan r&d

الزغول، ع. (٢٠١٢) *مبادئ علم النفس التربوي*، الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.

Ainin, M, 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab Analisis Kesalahan Berbahasa Asing*, Malang: Misykat

Aziz Fachrurrozi, dan Erta Mahyuddin, 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Tangerang

Cjehne 1996 pembelajaran bahasa arab Pengertian bahasa

Dina Indriana Evaluasi Pembelajaran dan Penelitian Dina Indriana Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Dina Indriana Evaluasi Pembelajaran dan Penelitian Dina Indriana Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab hal 34 Vol.10 No. 02 (Juli-Desember 2018)

Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Tangerang

Hermawan 2011 keterampilan berbicara hal 76

Reflective Teaching Pedagogy As Innovative Approach In Teacher Education Through Open And Distance Learning. Journal Of Media And Communication Studies Vol. 3(12), , December 2011

Makruf, Imam. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, Yogyakarta: Needs Press

Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara
DIDAKTIKA, Vol. 9, No. 4, November 2020

Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, 2016th edn (Alfabeta, 2014).

Prof.Dr. Suharsimi Arikunto metode peneliiian kuantitatif

suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (jakarta: bumi aksara, 2010), p. 173.

Teaching And Learning Through Reflective Practice. New York: Taylor And Francis