

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إقرار

إنّی أقرحقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللّغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدین الإسلامية الحكومية بنتن، كلّها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف و قواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

و في حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها و العقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١ يونيو ٢٠٢٣



رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٢٣

ABSTRAK

Devi Andini, NIM 191220023, Dengan judul: Pengaruh strategi pembelajaran *reflective teaching* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa metode kuantitatif di kelas VIII MTs Al Jauharotunaqiyah Ciberko Cilegon Banten.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *reflective teaching* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kuantitatif di kelas VIII MTs Al Jauharotunaqiyah Ciberko Cilegon Banten. Dan metode penelitian yang diambil oleh peneliti adalah kuantitatif one grup pre-test post-tes design. Sampel yang di gunakan yaitu sampel jenuh dengan mengambil seluruh siswa di kelas VIII yang berjumlah 14 orang MTs Al Jauharotunaqiyah Ciberko Cilegon Banten.

strategi pembelajaran *reflective teaching* berpengaruh terhadap dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dan dalam perhitungan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

Hasil nilai keseluruhan pretest dari keseluruhan siswa adalah 640 dengan rata rata 45,71 sedangkan nilai keseluruhan nilai post test adalah 1110 dengan rata rata 79,29. Maka dari itu dalam peneliyian ini, Strategi pembelajaran *Reflective Teaching* mempunyai pengaruh untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di MTs Al Jauharotunnaqiyah Ciberko Cilegon Banten.

Kata Kunci: pengaruh, strategi pembelajaran, keterampilan berbicara.

ملخص البحث

- ديفي أنديني، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٣، موضوع البحث :
أثر استراتيجيّة التغذية الراجعة التعليميّة^١ (*Reflective Teaching*) في ترقية
مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة
الإسلامية الحكومية شيركو شيلغون). يهدف هذا البحث التعرف على
تطبيق استراتيجية التغذية الراجعة في ترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف
الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيلغون.
واستخدمت الباحثة طريقة التجريبية. مجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية وهي ١٤ تلميذ فصلٍ
واحد. توصل هذا البحث إلى نتائج من أهمها أن إستراتيجية التغذية الراجعة
التعليمية (*Reflective Teaching*) في ترقية مهارة الكلام يؤثر في سيطرة
التلاميذ على ترقية مهارة الكلام. وهذا الحاصل من هذا البحث، أن نتائج
مجموع القيمة اختبار القبلي ٦٤٠ وأما المتوسط ٤٥،٧١ أن نتائج مجموع
القيمة اختبار ١١١٠ وأما المتوسط ٧٩،٢٩ إذا كانت قيمة $P(T<=t)$ ثنائية
الذيل $< 0,05$ ، فتكون فرضية مقبولة إذا كانت قيمة $P(T<=t)$ ثنائية الذيل $>$
0,05 فتكون الفرضية مرفوضة. بمعنى أن أثر استراتيجيّة التغذية الراجعة
التعليمية^١ (*Reflective Teaching*) في ترقية مهارة الكلام له أثر في سيطرة

التلاميذ في ترقية مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية
المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيلينغون.

كلمات المفتاح: أثر، التغذية الراجعة، مهارة الكلام

مرافقة المشرفة

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ديفي أنديني، رقم التسجيل:

١٩١٢٢٠٠٢٣ وموعضه " أثار استخدام استراتيجيّة التغذية الراجعة

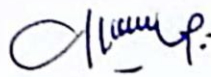
(*Reflective Teaching*) التعليمية في نتائج مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف

الثامن بمدرسة الجوهره النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيليجون).

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمّت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



بف: ١٩٢٦٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

أثر استخدام استراتيجيّة التغذية الراجعة (*Reflective Teaching*) التعليمية في نتائج مهارة الكلام
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيليفون)

بحث

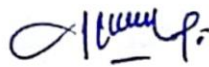
مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطلبة

ديفي أنديني

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ رقم التوظيف: ٩٢٦٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

بموافقة

رئيسة قسم التعليم باللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد البحث الذي تقدم به ديفي أنديني، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٣. تحت عنوان " أثر استخدام إستراتيجية التغذية الراجعة (Reflective Teaching) التعليمية في نتائج مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيلغون)، وذلك في يوم الثلاثاء من ١٨ يوليو ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرات في سيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٣م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

ادى إرما، الماجستير

التوظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

احمد فراجى، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرفة الثانية

دينا اندرينا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٠٦

المناقش الأول

الدكتور ناناجومهانا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الكبراني

التوظيف: ١٩٢٦٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بسم الله الرحمن الرحيم

"أهدي هذا البحث إلى الوالدين، والدي العزيز هلالي
أمسى ووالدتي العزيزة سحينة المحبوبين الاذنين ربياني تربية
حسنة و دعواني في كلّ وقت. وأخواتي و إخواني
المحبوبين.

شعار

"جرب ولا حظ تكن عارفا"

*"Cobalah Dan Perhatikanlah Niscaya
Kamu Menjadi Orang Yang Tahu"*

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ديفي أنديني

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٣

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٦ مايو ٢٠٠١

اسم الوالد : محمد أندي

اسم الولدة : وارية

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية شينانجونج الحكومية (٢٠٠٧-٢٠١٣م)

٢. المدرسة السعادة المتوسطة الإسلامية فاسر مانجوا شيكسال سيرانج

(٢٠١٣-٢٠١٦م)

٣. المدرسة السعادة اثنوية الإسلامية فاسر مانجوا شيكسال سيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩م)

(٢٠١٩م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية و

التدريس، قسم التعليم اللّغة العربية (٢٠١٦-٢٠١٩م)

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين صاحب العظمة والرحمة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم خاتم الأنبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين.

فبعون الله ورحمته قد أنهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من شروط الازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية و التدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى و يشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر و التقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، و في مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.

٥. السيدة دينا إنديريثا، الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهدا واحتياط.
٦. السيد نورزين رئيسة المدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيليجون، التي اتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة
٧. السيدة الويتا حيدى، مدرسة اللغة العربية في في مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيركو شيليجون التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخا الصف الراسى في المدرسة
٨. جمع أستاذي و الأستاذاتي بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٩. و سائر الزملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا و ساعدوني في كتابة هذاالبحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٢ يونيو ٢٠٢٣

الطالبة ديفي أنديني

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٦
- د. أهمية البحث ٦
- هـ. أساس التفكير ٩
- ز. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. التغذية الراجعة التعليمية ١٥
١. التغذية الراجعة التعليمية ١٥
٢. تقييم تعلم اللغة العربية ٢

٢٣	ب. مفهوم مهارة الكلام.....
٢٣	١. تعريف مهارة الكلام
٢٤	٢. أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٢٦	٣. تفاعل المعلم والطالب
٢٧	٤. خطوات مهارة الكلام.....
٢٩	٥. العلاقة بين اللغة والكلام.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣٣	أ. موقع البحث وموعده
٣٣	ب. مجتمع البحث وعينته
٣٧	ج. طريقة البحث.....
٣٩	د. جمع البيانات
٤٢	هـ. تحليل اساليب البيانات

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

أ. يتم تطبيق استراتيجية التغذية الراجعة ٤٤

ب. أثر استراتيجية التغذية الراجعة ٤٧

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٥٧

ب. المقترحات ٥٨

المراجع

الملاحق