

أثر استخدام إستراتيجية التغذية الراجعة (Reflective Teaching)

التعليمية في نتائج مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية الحكومية شيبركو شيلينغون)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة

ديفي أنديني

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ