

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن البحث قام بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإسارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدا لتلقي عقوبا سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وقفا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٩ مايو ٢٠٢٣



رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٠

ملخص البحث

أحمد ديربي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٠. تحت الموضوع: تأثير الفكاهية الرقمية (E-Comic) على مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيباراهو). يهدف هذا البحث لمعرفة أثر استخدام الفكاهية الرقمية (E-Comic) على مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. استخدم الباحث منهجاً تجريبياً بتصميم شبه تجريبي، وتألف عدد الدراسات من ٢٠ طالب وطالبة من فصلين تم تجنيدهم بواقع ٢٠ طالب وطالبة، وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن الملاحظة والمقابلات والاختبارات والمكتبية. دراسات تؤثر على قدرات الطلاب في قراءة النصوص العربية في مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيباراهو، طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والاستبيان والدراسة الوثائق والاختبارات والاستبيانات. أراد الباحث أن يبحث في تلاميذ الصف التاسع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيباراهو. وأظهرت النتائج التلاميذ الذين إعطاهم الطريقة (Posttest) يحصلون على قيمة المتوسطة أعلى من التلاميذ الذين لم يعطوا الطريقة (Pretest). متوسط القيمة التي تم الحصول عليها من البيانات القبلة للفصل التاسعة ب (مجموعة التحكم) ٦٩,٨٠ مع انحراف معياري (S) من ٧,٩١٣. بينما في الفصل التاسعة أ، يتم ٨١,٢٠ متوسط القيمة مع انحراف معياري (S) من ٦,٥٧٩. لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب، يستخدم المؤلف واسطة الفكاهية الرقمية.

Abstract

Ahmad Daerobi, NIM: 181220100. Title: The effect of digital comics (E-comic) on the reading skill of students in learning the Arabic language (an empirical research in the ninth grade at Daarul Ulum Islamic Intermediate School Ciparahu)

This aims to know the effect of using digital comics (E-comic) on students' reading skills in learning the Arabic language. The researcher used an experimental approach with a semi-experimental design, and the number of studies consisted of 20 male and female students from two classes, who were recruited by 20 male and female students, and the data collection method used in this study was observation, interviews, tests, and desk. Studies affecting students' ability to read Arabic texts at Daar Ulum Islamic Intermediate School Sebarahu, the data collection method used in this research is interview, observation, questionnaire, document study, tests and questionnaires. The researcher wanted to study the ninth grade students in Daarul Ulum Islamic Intermediate School, Ciparahu. The results showed that the students who were given the method (Posttest) get a higher average value than the students who were not given the method (Pretest). The mean value obtained from the pre-ninth class B data (control group) is 69.80 with a standard deviation (S) of 7.913. Whereas in chapter IXa, the mean value is 81.20 with a standard deviation (S) of 6.579. To improve students' reading skill, the author uses digital humor.

Keywords: Influence, Digital comic media, Maharah Qiro'ah

Ahmed Daerobi, NIM: 181220100. Judul: Pengaruh Komik Digital (E-comic) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Empiris Pada Kelas IX di MTs Daarul Ulum Ciparahu)

Hal ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan komik digital (E-comic) terhadap keterampilan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Peneliti menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain semi eksperimen, dan jumlah penelitian terdiri dari 20 siswa laki-laki dan perempuan dari dua kelas, yang direkrut oleh 20 siswa laki-laki dan perempuan, dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan desk. Kajian yang mempengaruhi kemampuan membaca teks bahasa Arab siswa di di MTs Daarul Ulum Ciparahu, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket, studi dokumen, tes dan angket. Peneliti ingin meneliti siswa kelas IX di MTs Daarul Ulum Ciparahu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberi metode (Posttest) mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi daripada siswa yang tidak diberi metode (Pretest). Nilai rata-rata yang diperoleh dari data kelas B pra-semblan (kelompok kontrol) adalah 69,80 dengan standar deviasi (S) sebesar 7,913. Sedangkan pada bab IXa nilai rata-ratanya adalah 81,20 dengan standar deviasi (S) sebesar 6,579. Untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, penulis menggunakan humor digital.

Kata kunci: Pengaruh, Media komik digital, Maharah Qiro'ah

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: أحمد ديربي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٠، تحت الموضوع "تأثير الفكاهية الرقمية (E-Comic) على مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية، بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيباراهو". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

تأثير الفكاهية الرقمية (E- Comic) على مهارة القراءة لدى الطلاب
في تعلم اللغة العربية (بحث تجربي في الصف التاسع بمدرسة دار العلوم المتوسطة
الإسلامية سيياراهو)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

أحمد ديري

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٠

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم به الطالب أحمد ديربي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٠ وموضوعه: "تأثير الفكاهة الرقمية (E- Comic) على مهارة القراءة لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف التاسع بمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيباراهو)"، وذلك اليوم الإثنين ٢٤ يونيو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريراً في سيرانج، ٢٤ يونيو ٢٠٢٣ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

آدي إيرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٢٠

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

محمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمي المحبوبين اللذين
يأدباني تأديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتى
أنجح في إنهاء هذا البحث

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... {سورة البقرة: ٢٨٦ (٢)}

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” {Qs. Albaqarah: 287 (2)}

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أحمد ديربي
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٠
محل الميلاد وتاريخه : لوبك ١١ فبراير ١٩٩٩
اسم الأب : شريف
اسم الأم : ستي حسنة
رقم الهاتف : ٠٨٥٨١٧٩٥١٣٧٤
البريد الالكتروني : Ahmadaerobi9911@gmail.com

وأما المدارس التي تعلم الباحث فيها فهي:

- 1- مدرسة الإبتدائية الحكومية سوکالب ١ سيياراهو, لوبك (٢٠٠٦-٢٠١٢).
- 2- المدرسة المتوسطة مطالع الأنوار الإسلامية ملنفيغ, لوبك (٢٠١٢-٢٠١٥)
- 3- المدرسة الثانوية دار العلوم الإسلامية لوبك (٢٠١٥-٢٠١٨).
- 4- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله ذى الجلال والاکرام، الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العلام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه اجمعين، وبعد: فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

1. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

2. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

3. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية

التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

4. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول على

البحث

5. فضيلة المكرم عبيدالله، الماجستير ، كالمشرفة الثانية على البحث

6. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن

7. فضيلة المكرمة رتي رينتي، رئيسة المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج

سيرانج، الذي يأذن لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة

8. السيدة الطعة، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية

بونتانج سيرانج، الذي ساعدني في البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة

9. سيدي والدي العزيز/ شريف، ووالدي العزيزة/ ستي حسنة، اللذان ربياني

صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

10. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في هذا البحث. جزاهم الله

أحسن الجزاء.

11. جمع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣١ مايو ٢٠٢٣

الطالب أحمد ديربي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث..... ٥
- ج. أهداف و فوائد البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧

الباب الثاني

- أ. الأطار النظري ٨
1. تعلم اللغة العربية ٨
2. تعريف واسطة التعلم (الفكاهية الرقمية)..... ٨
3. مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية..... ١٤
4. غرض من تعلم مهارة القراءة في اللغة العربية ١٦
5. البحث السابق ١٦
- ب. إطار التفكير ١٨
- ج. وصف البيانات ٢١
1. موقع الجغرافي ٢١
2. تاريخ الإيجار مدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية سيياراهو ٢١

3. سيرة المدرسة ٢٣

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. الزمان و المكان ٣٨
- ب. أنواع تقريب البحث ٣٨
- ج. السكانيّ و العينة ٣٣
- د. متغير البحث ٣٤
- هـ. تعريف العملي ٣٥
- و. طريق جمع البيانات ٣٦
- ز. طريق تحليل البيانات ٣٩
- هـ. فرضية البحث ٤١

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. الواقع عن نتائج تعلم الطالب في مهارة القراءة قبل تطبيق الفكاهية الرقمية
تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الدار العلوم المتوسطة
الإسلامية ٤٢

- ب. الواقعة عن نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة بعد تطبيق الفكاهية الرقمية
تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل التاسع في مدرسة الدار العلوم المتوسطة
الإسلامية سيباراهو ٤٤
- ج. الواقعة عن تأثير تطبيق الفكاهية الرقمية في نتائج تعلم مهارة القراءة الطلاب
في تعلم اللغة العربية فصل التاسع بمدرسة الدار العلوم المتوسطة الإسلامية
سيباراهو ٤٧

الباب الخامس

خاتمة

1. نتائج البحث ٥٦
2. المقترحات ٥٦

المراجع

الملاحق