

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدده هو شرط للحصول على درجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢ أغسطس ٢٠٢٣

أحمد فؤادي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٤

ملخص البحث

أحمد فؤادي، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٤، موضوع البحث : أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية الجزء الأول في مهارة الكلام (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة سيرانج)

أهداف هذا البحث هو للتعرف على تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية الجزء ١ في الصف العاشر دين مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة سيرانج لمعرفة مدى تأثير المواد التعليمية التي استخدمها الباحث لتحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. استنادا إلى نتائج البحوث التي أجريت أن استخدام المواد التعليمية لكتاب دروس اللغة العربية الجزء ١ في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة سيرانج كان قادرا على تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب التي أظهرتها نتائج الاختبار القبلي-الاختبار البعدي. بناء على نتائج الاختبار القبلي قبل إجراء العلاج، تم إعطاء متوسط درجة الطالب ٤٣.٣، ثم بعد إعطاء المواد التعليمية للطلاب، كانت هناك زيادة في متوسط درجات الطلاب في اختبار ما بعد الاختبار بمتوسط درجات ٨٢.٥. تظهر الزيادة في كفاءة الطلاب في الكلام عندما يقوم الباحث بتنفيذ إجراء علاجية في شكل توفير التعلم الذي يقوم به الباحث. وخلال الاختبار الثاني شهدوا تحسينات في مهارة الكلام. وبناء على نتائج الدراسة استنتج ان هناك تأثير على المواد التعليمية لكتاب دروس اللغة العربية الجزء ١ على مهارة الكلام لدى الطلاب، ويمكن ملاحظة ذلك في نتائج الاختبار الذي اجري قبل إعطاء المواد التعليمية وبعد إعطاء المواد التعليمية وظهرت نتائج الفرضية باستخدام اختبار العينات المزدوجة قيمة دلالة ٠.٠٠٠٠ اقل من ٠.٠٠٥ يمكن استنتاج ان المتغير X له تأثير على المتغير Y.

الكلمة البحث : التأثير، تعلم المواد التعليمية، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Ahmad Fuadi, NIM 191220024, Judul Penelitian: Pengaruh Penggunaan Kitab Duruus Al Lughah Al Arabiyyah Juz 1 Terhadap Keterampilan Berbicara (Metode Eksperimen di MAN 1 Kota Serang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Kitab Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz 1 terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas 10 Keagamaan MAN 1 Kota Serang untuk mengetahui seberapa pengaruhnya bahan Ajar yang peneliti gunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa Penggunaan bahan Ajar kitab Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz 1 di Madrasah Aliyah Negeri 1 kota serang mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa ditunjukkan dengan hasil Pre-Test – Post-Test. Berdasarkan hasil Pre-Test sebelum Tindakan perlakuan diberikan rata-rata nilai siswa 43,3. Kemudian setelah bahan Ajar di berikan kepada siswa, maka terdapat sebuah peningkatan nilai rata-rata siswa pada pengujian Post-Test dengan nilai rata-rata 82,5. Peningkatan kemahiran siswa dalam berbicara terlihat Ketika peneliti melakukan tindak perlakuan berupa pemberian pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. dan ketika pengesanan yang kedua mereka mengalami peningkatan pada keterampilan berbicara. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada bahan Ajar Kitab Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz1 terhadap keterampilan berbicara siswa, hal ini terlihat pada hasil uji test yang dilakukan sebelum bahan ajar diberikan dan setelah bahan ajar diberikan dan hasil hipotesis yang menggunakan uji paired samples test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 kurang dari 0,05 bisa disimpulkan bahwa variabel x secara berpengaruh terhadap variabel Y.

Kata Kunci : Pengaruh, Bahan Ajar Pembelajaran, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

Ahmad Fuadi, NIM 191220024, Research Title: The Effect of Using the Book of Duruus Al Lughah Al Arabiyyah Juz 1 on Speaking Skills (Experimental Method in MAN 1 Serang City).

The purpose of this study was to determine the influence of the use of Kitab Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz 1 on the Speaking Skills of Students in Grade 10 Religious MAN 1 Serang City to find out how influential the teaching materials that researchers use to improve students' Arabic speaking skills. Based on the results of research conducted that the use of teaching materials for the book Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz 1 in Islamic High School 1 Serang City was able to improve students' speaking skills shown by the results of Pre-Test – Post-Test. Based on the results of the Pre-Test before the treatment action, an average student score of 43.3 was given. Then after the teaching materials were given to students, there was an increase in the average score of students on the Post-Test test with an average score of 82.5. The increase in students' proficiency in speaking is seen when researchers carry out treatment actions in the form of providing learning carried out by researchers. and during the second test they experienced improvements in speaking skills. Based on the results of the study, it was concluded that there was an influence on the teaching materials of the Book of Duruus al Lughah al Arabiyyah Juz1 on students' speaking skills, this can be seen in the results of the test conducted before the teaching materials were given and after the teaching materials were given and the results of the hypothesis using the paired samples test showed a significance value of 0.000 less than 0.05 it can be concluded that variable x has an effect on variable Y.

Keywords : Influence, Learning Teaching Materials, Speaking Skills

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب : أحمد فؤادي، رقم التسجيل :
١٩١٢٢٠٠٢٤، موضوع البحث: أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية
الجزء الأول في مهارة الكلام (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الأولى بمدينة سيرانج) والذي شرفت للإشراف عليه، هذا البحث تمت
كتابته وصالح للمناقشة.
هذا والله و ولي التوفيق.

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية الجزء الأول في مهارة الكلام

(بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالب

أحمد فؤادي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٤

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور نانا جهانا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة البحث الذي تقدم به أحمد فؤادي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٤، موضوع البحث : أثر استخدام كتاب دروس اللغة العربية الجزء الأول في مهارة الكلام (بحث تجريبي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة سيرانج)، وذلك في يوم الأربعاء من ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجمعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرات في سيرانج، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣ م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير

التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سيبخان، الماجستير

التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

عبيد الله، الماجستير

التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور نانا جهمانلا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

سيرة ذاتية

اسم الباحث : احمد فؤادي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٤

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣ ديسمبر ١٩٩٩

اسم الوالد : إسحاق

اسم الوالدة : سرمونة

السلم التعليمي :

- المدرسة الابتدائية الحكومية كرجاك، منجك (٢٠١٢-٢٠٠٦)
- مدرسة الفرقان المتوسطة الاسلامية، تغال جي، جيلغون (٢٠١٥-٢٠١٢)
- مدرسة دار الأحسن الثانوية الاسلامية، تانجيرانج (٢٠١٨-٢٠١٥)
- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٣-٢٠١٩)

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي المكرم إسحاق وأمي سرمونة كما ربياني تربية حسنة،
ودعواني في كل وقت. وأخوين الكبيرين وجدتي وعمتي المحبوبة.

شعار

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا. وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (الطلاق ٢-٣)

"Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah (dengan mengerjakan perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya), niscaya Allah akan mengadakan baginya jalan keluar (dari segala perkara yang menyusahkannya). Serta memberinya rezeki dari jalan yang tidak diduga-duga (terlintas di hatinya)."

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥. فضيلة المكرم احمد فرحي الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. الأستاذة أدي نورأسية مدرسة اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة الثانويّة الإسلامية الحكوميّة الأولى بمدينة سيرانج.

٨. و جميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سيرانج.

سيرانج، ٢ أغسطس ٢٠٢٣

أحمد فؤادي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٤

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد البحث ١٢
- ج. أسئلة البحث ١٢
- د. أهداف البحث ١٣
- هـ. فوائد البحث ١٣
- و. أساس التفكير ١٤
- ز. تنظيم البحث ١٩

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. مفهوم التعلم ٢٠
- ب. مفهوم المواد التعليمية ٢٩
١. مفهوم المواد التعليمية ٢٩
٢. أهمية المواد التعليمية ٣١
٣. فوائد المواد التعليمية ٣٤
٤. الغرض من المواد التعليمية ٣٦
٥. وظيفة المواد التعليمية ٣٧

٣٨	٦. كتاب دروس اللغة العربيّة
٣٩	ج. مفهوم مهارة الكلام
٣٩	١. مفهوم مهارة الكلام
٤٣	٢. الغرض من مهارة الكلام
٣٥	٣. مراحل تعلم مهارة الكلام
٤٨	٤. أهميّة مهارة الكلام
٤٩	٥. العوامل الداعمة لتعلم مهارات الكلام
٥٢	٦. جانب التقييم مهارة كلام
٥٢	٧. تقييم التعلم

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٥	أ. نوع البحث و تصميمه
٥٦	ب. موقع البحث وموعده
٦٠	ج. مجتمع البحث وعينته
٦٣	د. متغيرة البحث
٦٤	هـ. أساليب جمع البيانات

- و. تقنيات تحليل البيانات ٦٦
- ز. تقنيات جمع البيانات ٦٧
- ح. فرضية البحث ٧٠

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. تحليل بيانات البحوث ٧٢
- ب. تقييم الاختبار القبلي و البعدي ٧٣
١. تقييم الاختبار القبلي ٧٣
٢. تقييم الإختبار البعدي ٧٦
- ت. متطلبات تحليل الاختبار ٧٩
١. صلاحية الاختبار ٧٩
٢. اختبار الموثوقية ٨١
٣. اختبار الحالة الطبيعية ٨٢
٤. اختبار الفرضية ٨٣
- ج. اختبار الفرضية ٨٤
- أ. الفرضية صفر ٨٤
- ب. الفرضية البديلة ٨٤
- د. مناقشة نتائج البحوث ٨٥

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٩٠

ب. الإقتراحات ٩٢

المراجع

الملاحق