

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على تحليل البيانات من نتائج هذا البحث من خلال الملاحظات والوثائق لدى طلاب الصف الثالث بمعهد السعادة المتوسط بشأن تحليل أخطاء أسماء الضمائر في درس الإنشاء، يمكن استنتاج نتائج هذه الدراسة على النحو التالي:

١. إن أشكال الأخطاء في استخدام الضمائر لدى طلاب الصف الثالث بمعهد السعادة المتوسط يتكون من الأخطاء في الطلاب الضعفاء في استخدام الضمائر المتصلة و الضمائر المنفصلة و الضمائر المستترة بالترتيب. إن معظم الطلاب أخطأوا في الإجابة على الأسئلة في الضمائر المتصلة و الضمائر المنفصلة و الضمائر المستترة.

٢. أما أسباب الأخطاء في استخدام الضمائر لدى طلاب الصف الثالث بمعهد السعادة المتوسط فهم أخطأوا في عدم المناسبة في استعمال الضمائر. و أخطأوا في عدم معرفة القاعدة. و من هذا التحليل، أن العديد من الطلاب غير مفهومين في استخدام الضمائر . في الضمائر المتّصلة و الضمائر المنفصلة و الضمائر المستترة.

ب. المقترحات

بناء على الاستنتاجات السابقة يود الباحث أن يقدم عدة مقترحات على النحو التالي:

١. ينبغي للمدرسة توفير الدافع للطلاب لزيادة تحسين مشاركتهم في عملية تعليم اللغة العربية.
٢. ينبغي أن تكون المرافق التعليمية مجهزة بشكل مستمر من أجل دعم تحقيق أهداف تعليم اللغة العربية.

٣. لابد أن يكون الطلاب جادين في تعليم اللغة العربية, وخاصة

في مهارة القراءة حتى يسهل فهم القواعد والمفردات العربية.

٤. ينبغي على المعلم استخدام الطريقة المتنوعة والبحث عن

الاستراتيجيات الجديدة حتى يكون الطلاب أكثر اهتماما

بتعليم اللغة العربية.

٥. يرجو الباحث بأن يكون البحث مرجعا لباحثي الآخرين

لتطوير البحث ليكون أحسن وأنفع للباحثين.