

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة
"سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن. كلها ثمرة من عملي الذاتي.
أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد
قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية
في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة
لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح
القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٢ مايو، ٢٠٢٣



فوزي فردينشة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٧

ملخص البحث

فوزي فرديشة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٧ تحت موضوع " تحليل أخطاء أسماء الضمائر في درس الإنشاء لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد السعادة.

تعلم اللغة العربية، لن يكون كاملاً أبداً بمجرد دراسة اللغة العربية نفسها، لأن الطلاب سيجدون الصعوبات التي يواجهونها، مما يؤدي إلى إبطاء طلابهم في فهم اللغة العربية. وعند الحديث عن الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغات، وخاصة اللغة، غالباً ما تكون هناك أخطاء وصعوبات لدى الناطقين بغيز العرب، سواء في المدارس الدينية أو المعاهد الإسلامية أو في الجامعة.

ولايزال العديد من الطلاب يواجهون صعوبة في تعلم اللغة العربية، خاصةً لطلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد السعادة فظهرت نتائج الدراسة الأولية أن فهمهم كان ضعيفاً جداً في درس الإنشاء. فعلى سبيل المثال : استخدام أسماء الضمائر في الكتابة باللغة العربية، ويشعر الباحث بحاجة إلى إجراء بحث حول الأخطاء في استخدام أسماء الضمائر التي تحدث في المحادثة العربية.

بناءً على الخلفية الموصوفة أعلاه، تهدف هذه الدراسة إلى وصف الصعوبات التي يواجهها الطلاب في استخدام أسماء الضمائر التي تحدث في المحادثة العربية.

أسئلة البحث من هذا البحث هي : ١. ما تحليل الأخطاء في درس الإنشاء لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد السعادة ؟ ٢. ما الأخطاء الشائعة في أسماء الضمائر لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد السعادة ؟

ABSTRAK

Fauzi Ferdiansyah, NIM 181220097 jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 1444 H/2023M.

Belajar bahasa Arab, tidak akan pernah lengkap hanya dengan mempelajari bahasa Arab itu sendiri, karena siswa akan menemukan kesulitan-kesulitan yang dihadapinya, yang akan memperlambat siswanya dalam memahami bahasa Arab. Jika berbicara tentang kesulitan yang dihadapi santri dalam mempelajari bahasa, khususnya bahasa Arab, seringkali terjadi kesalahan dan kesulitan di kalangan pengguna bahasa Arab, baik di sekolah agama, pesantren, maupun di perguruan tinggi.

Banyak siswa yang masih merasa kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab, khususnya bagi siswa kelas tiga MTs Pondok Pesantren As-Sa'adah. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa pemahaman mereka sangat rendah dalam pelajaran Insya. Diantara beberapa contoh kesalahan seperti penggunaan Isim Dhomir dalam penulisan bahasa Arab, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian tentang kesalahan penggunaan Isim Dhomir yang terjadi dalam percakapan bahasa Arab.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa Arab dan faktor penyebabnya.

Adapun rumusan masalah penelitian yang diajukan oleh peneliti, ialah:

1. Apa analisis kesalahan dalam pelajaran insya siswa kelas tiga MTs Pesantren As-Sa'adah?
2. Apa kesalahan yang sering terjadi dalam isim dhomir di antara siswa kelas tiga MTs Pesantren As-Sa'adah?

ABSTRACT

Fauzi Ferdiansyah, NIM 181220097 majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 1444 H/2023M.

Learning Arabic, will never be complete just by learning Arabic itself, because students will find the difficulties they face, which will slow down students in understanding Arabic. When talking about the difficulties faced by students in learning languages, especially Arabic, mistakes and difficulties often occur among Arabic language users, both in religious schools, Islamic boarding schools, and in universities.

Many students still find it difficult to learn Arabic, especially for the third graders of MTs Pondok Pesantren As-Sa'adah. The results of the preliminary study show that their understanding is very low in Insha lessons. Among several examples of errors such as the use of Isim Dhomir in writing Arabic, the researcher feels the need to conduct research on errors in the use of Isim Dhomir that occur in Arabic conversation.

Based on the background described above, this study aims to describe the difficulties faced by students in learning Arabic and the factors causing it.

The formulation of the research problem proposed by the researcher is:

1. What is the analysis of errors in the lesson of the third grade students of MTs As-Sa'adah Islamic Boarding School?
2. What are the mistakes that often occur in isim dhomir among third graders of MTs As-Sa'adah Islamic Boarding School?

تصديق المشرف

إن البحث للطالب: فوزي فردينشة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٧ تحت
موضوع " تحليل أخطاء أسماء الضمائر في درس الإنشاء لدى طلاب الصف
الثالث المتوسط بمعهد السعادة ". قد تمت كتابته ويكون صالح للمناقشة.

المشرف الثاني



عرفان سالم، الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١ رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تحليل أخطاء أسماء الضمائر في درس الإنشاء لدى طلاب الصف الثالث

المتوسط بمعهد السعادة

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطلب :

فوزي فردينشة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٧

تحت إشراف

المشرف الثاني



عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

كنت موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

م التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به فوزي فريديشة ، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٧ وموضوعه: تحليل أخطاء أسماء الضمائر في درس الإنشاء لدى طلاب الصف الثالث المتوسط بمعهد السعادة، وذلك اليوم الإثنين ٢٤ يوليو ٢٠٢٣ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبناء عليه تم منح الطالب على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٢٠

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

عميد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الظهري

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

١. أهدي هذا البحث للوالدين المحبوبين الذين دعوانى بكرة و أصيلا و

ريانى تربية حسنة حتى أنهى هذا البحث.

٢. لجميع أستاذة قسم تعليم اللغة العربية الذين و أرشدوني ورحموني إلى

آخر دراستي. ولزملائي المحبوبين من قسم تعليم اللغة العربية.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

**Sesungguhnya Kami telah menjadikan Al
Quran dalam bahasa Arab, supaya kalian
memahaminya**

سيرة ذاتية

اسم الباحث : فوزي فردينشة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٩٧

محل وتاريخ الميلاد : بانديغلانج، ٢٦ سبتمبر ١٩٩٩ م

اسم الوالد : أوجانج رحمة

اسم الوالدة : سورتني

السلم التعليمي :

١ . المدرسة الابتدائية الحكومية تلوك ٠٣ (٢٠٠٦-٢٠١١ م)

٢ . معهد البيان المتوسط الإسلامي (٢٠١٢-٢٠١٤ م)

٣ . معهد البيان المتوسط الإسلامي (٢٠١٥-٢٠١٧ م)

٤ . قسم تعليم كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن: (٢٠١٨ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة المكرمة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير. رئيسة تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتين.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة المكرم الأستاذ عرفان سالم، الماجستير. المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع المدرسين قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين بنتن.

٧. جميع المدرسين في معهد السعادة المتوسطة الإسلامية.

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا الدين الإسلامية الحكومية بنتن

وأصدقائي في معهد السلفية الرياض العوامل الذين ساعدوني وشجعوني

لإتمام هذا البحث.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء، إنه سميع مجيب. وعسى الله أن يغفر ذنوبهم.

سيرانج، ١٠ مايو، ٢٠٢٣

فوزي فردينشة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٩٧

محتويات البحث

إقرار	أ
ملخص البحث	ب
تصديق المشرف	هـ
تصديق المشرف بموافقة	و
تقرير لجنة الحكم والمناقشة	ز
إهداء	ح
سيرة الباحث	ط
شكر وتقدير	ي

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. حدود المشكلة	٩
هـ. أهمية البحث	٩

- و. الراسة السابقة ١٠
- ز. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار للبحث

- أ. وصف تعلم اللغة العربية ١٢
- ب. فرع اللغة العربية ١٦
- ج. تعريف الإنشاء ١٧
- د. مفهوم أسماء الضمائر ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث ٢٧
- ب. نوع البحث والمنهج ٣٢
- ج. إجراء لكل دورة ٣٥
- د. تقنية جمع البيانات ٣٦
- هـ. تقنية تحليل البيانات ٣٧
- و. مؤشرات نجاح البحث الإجرائي في الفصل الدراسي ٣٨

الباب الرابع تحليل البيانات

- أ. وصف نتائج البحث ٤٢
- ب. أشكال الأخطاء في استخدام الضمائر في درس الإنشاء لدى طلاب
الصف الثالث المتوسط الإسلامي بمعهد السعادة..... ٤٣
- ج. عدد أخطاء الطلاب في الضمائر ٧٣

الباب الخامس

خاتمة

- أ. الخلاصة ٧٩
- ب. المقترحات ٨٠