

الباب الخامس

خاتمة

في نهاية هذه البحث تقدم الباحثة الخلاصة والإقتراحات التي تتعلق باستخدام وسيلة *Fun Easy Learning* في التعليم المفردات لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة الإحسانية المتوسطة الإسلامية سيرانج. يأتي بالخلاصة التالية :

أ. الخلاصة

١. قدرة التلاميذ على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* نقص جدا بسبب عدم رغبة الطلاب وتحفيزهم في تعلم اللغة العربية، والجو التعليمي غير مواتٍ، وعملية التعلم أقل إثارة للاهتمام ومملة، ولا يوجد وسائل الإعلام الداعمة أثناء عملية التعلم. يمكننا أن نرى ذلك من متوسط نتيجة الاختبار القبلي ٢٨.١٢. وهو يدل أن قدرة التلاميذ على تعليم المفردات نقص.

٢. استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* في تعليم المفردات في الصف السابع باستخدام الهواتف المحمولة. يُطلب من الطلاب إحضار هواتفهم المحمولة إلى

المدرسة وتنزيل تطبيق *Fun Easy Learning* على هواتفهم المحمولة. وبالنسبة للطلاب الذين لا يجلبون أو ليس لديهم هواتف محمولة، يقوم الباحثون بدمجهم ليصبحوا مجموعات مع أصدقاء آخرين يحملون هواتف محمولة. ثم شرحت الباحثة للطلاب إجراءات استخدام وسيلة *Fun Easy Learning*، وبدأت بمناقشة موضوع واحد. وهو: عن المرافق والأدوات المدرسية ويجب الطلاب على الأسئلة التي طرحها الباحثون.

٣. بناءً على نتائج اختبار العينة الواحدة، يُظهر أن وسيلة *Fun Easy Learning* على تعليم المفردات بقيمة (sig) ٠,٠٠ أقل من ٠,٠٥. فيتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 .

ب. الإقتراحات

بعد الإلتهاء من كتابة هذا البحث تقدم الباحثة بعض الإقتراحات كمايلي:

١. ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يستخدم نموذج الوسيلة *Fun Easy Learning* كأحدى من النماذج الحديثة لتحقيق أهداف المادة المنشودة، خاصة في تعليم المفردات.

٢. ينبغي للباحثة أن تكون اعتبرا ومرجعا لأداء واجبتها كالمعلومة.

٣. ينبغي للباحثين القادمين أن يكون زيادة للحصول على نتائج البحث المثالية.