

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفها كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد
تمت كتابتها مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقية الأعمال العلمية في
العالم الأكاديمي.

في حالة العثور لاحقا أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة
عمل الذات أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقى
عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية
سارية المفعول.

سيرانج، ١٦ يونيو ٢٠٢٣ م



اليقة اولياء مجاهدة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٩

ملخص البحث

اليقة اولياء مجاهدةة ١٠٩٠٢٢٠١٨١: فعالية استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* على تعليم المفردات (بحث تجريبي في الفصل السابع بمدرسة الإحسانية المتوسطة الإسلامية سيرانج)

الهدف من هذا البحث إلى الكشف عن قدرة تلاميذ الصف السابع على تعلم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة *Fun Easy Learning*، والكشف عن قدرة تلاميذ الصف السابع على تعلم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة *Fun Easy Learning*. هذا البحث بحث كمي، والمنهج الذي تتبعه الباحثة فيه هو المنهج التجريبي، حيث قامت بمعالجة البيانات وتحليلها وتفسيرها. استخدمت الباحثة من نوع دراسة شبه تجريبية. بتصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة. وقد تكونت عينة البحث من ٢٤ تلميذا. وأما أساليب جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية والاختبارات. وقد توصل هذا البحث إلى الخلاصة أهمها: (أ) إن تعليم المفردات باستخدام وسيلة *Fun Easy Learning* تم إجراءه من خلال الخطوات الآتية فهي: الأول أن تعد الباحثة تخطيط تنفيذ التعليم وموضوع الدرس " المرافق والأدوات المدرسية"، الثاني أن تشرح الباحثة تطبيق خطوات في وسائط التعلم الخاصة بتطبيق *Fun Easy Learning* ثم طلبت الباحثة من التلاميذ تثبيت تطبيق *Fun Easy Learning* على هواتفهم المحمولة، وبالنسبة للتلاميذ الذين لم يحضروا أو لم يكن لديهم هواتف خلوية، قامت الباحثة بدمجهم ليصبوا مجموعات مع أصدقاء آخرين أحضروا الهواتف المحمولة. الثالث شرحت الباحثة للتلاميذ إجراءات استخدام الوسيلة *Fun Easy Learning*، وبدأت بمناقشة موضوع واحد. إنه: " المرافق والأدوات المدرسية"، ويجب التلاميذ على الأسئلة التي طرحها الباحثة. (ب) إن استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* قد أثبتت أثره في تعليم المفردات. كما أشارت إليه النتيجة التي توصل إليها هذا البحث. (ج) أن هناك فرقا بين النتيجة في الاختبار القبلي والبعدي، فهي الاختبار القبلي حصلت التلاميذ على ١٢،٢٨، وفي الاختبار البعدي حصلت التلاميذ على النتيجة ٧٧،٧. من هذا الحساب عرفت الباحثة على أن نتيجة الاختبار البعدي أكبر من نتيجة الاختبار القبلي، وحصلت على درجة مقبولة.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة، *Fun Easy Learning*، إتقان المفردات

ABSTRACT

Alifah Aulia Mujahidah (181220109): The effectiveness of using the Fun Easy Learning media on teaching vocabulary (Experimental Studies in class 7 Madrasah Tsanawiyah Ihsaniyah Serang).

The purpose of this study was to reveal the ability of seventh grade students in learning Arabic vocabulary before using the Fun Easy Learning application media, and to reveal the ability of seventh grade students in learning Arabic vocabulary after using the Fun Easy Learning application media. This research is a quantitative research and the media used by the researcher is an experimental media, where he processes, analyzes and interprets the data. Researchers use a quasi-experimental research type. Pre-test and post-test design for one group. The research sample consisted of 24 students. The medias of data collection in this research are direct observation, personal interview, and test. This study reached the most important conclusions: a) Teaching vocabulary using the Fun Easy Learning application media was carried out through the following steps: First, the researcher prepared an implementation plan and the topic of the lesson "School equipment and tools", the second, the researcher explained the application and steps in learning media for the Fun Easy Learning application. Then the researcher asked the students to install the Fun Easy Learning application on their respective cellphones, and for students who did not bring or did not have cellphones, the researchers combined them to become groups with other friends who brought cellphones. Third, the researcher explained the procedures for using fun easy learning application media to students, and started by discussing 1 theme. Namely: about "School equipment and tools", and students answer questions that have been provided by researchers. b) The use of Fun Easy Learning application media has proven its effect on vocabulary learning. As shown by the results of this study. c) There is a difference between the results of the pre-test and post-test, namely in the pre-test students get 28.12 and in the post-test students get a score of 77.7. From this calculation the researcher knows that the results of the post-test are greater than the results of the pre-test, and he gets an acceptable value.

Keywords: Media, Fun Easy Learning, Vocabulary Mastery

ABSTRAK

Alifah Aulia Mujahidah (181220109): Efektivitas Penggunaan Media Fun Easy Learning Terhadap Pembelajaran Kosakata (Studi Eksperimen di kelas 7 Mts Ihsaniyah Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kemampuan siswa kelas tujuh dalam mempelajari kosakata bahasa Arab sebelum menggunakan media aplikasi Fun Easy Learning, dan untuk mengungkapkan kemampuan siswa kelas tujuh dalam mempelajari kosakata bahasa Arab setelah menggunakan media aplikasi Fun Easy Learning. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode eksperimen, dimana ia mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data. Peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen semu. Desain pre-test dan post-test untuk satu kelompok. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi langsung, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini mencapai kesimpulan yang paling penting: a) Pengajaran kosakata menggunakan media aplikasi Fun Easy Learning dilakukan melalui langkah-langkah berikut: Pertama, peneliti mempersiapkan perencanaan pelaksanaan dan topik pelajaran “Perlengkapan dan alat sekolah”, yang kedua peneliti menjelaskan aplikasi dan langkah-langkah dalam media pembelajaran untuk aplikasi Fun Easy Learning. Kemudian peneliti meminta siswa untuk menginstall aplikasi Fun Easy Learning pada handphone mereka masing-masing, dan bagi siswa yang tidak membawa atau tidak mempunyai handphone, maka peneliti gabungkan untuk menjadi kelompok dengan teman lain yang membawa handphone. Ketiga, peneliti menjelaskan tata cara penggunaan media aplikasi fun easy learning kepada siswa, dan mulai dengan membahas 1 tema. Yaitu: tentang “Perlengkapan dan alat sekolah”, dan siswa menjawab pertanyaan yang telah disediakan oleh peneliti. b) Penggunaan media aplikasi Fun Easy Learning telah terbukti pengaruhnya dalam pembelajaran kosakata. Seperti yang ditunjukkan oleh hasil penelitian ini. c) Terdapat perbedaan antara hasil pre-test dan post-test, yaitu pada pre-test siswa mendapat 28,12 dan pada post-test siswa mendapat skor 77,7. Dari perhitungan ini peneliti mengetahui bahwa hasil post-test lebih besar dari hasil pre-test, dan dia memperoleh nilai yang dapat diterima.

Kata Kunci: Media, *Fun Easy Learning*, Penguasaan Kosakata

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: اليفة اولياء مجاهدة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٩، تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* على تعليم المفردات، بحث تجريبي في الفصل السابع بمدرسة الإحسانية المتوسطة الإسلامية سيرانج". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

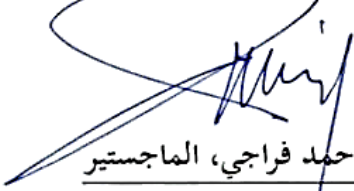
المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

فعالية استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* على تعليم المفردات
(بحث تجريبي في الفصل السابع بمدرسة الإحسانية المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

اليفة اولياء مجاهدة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٩

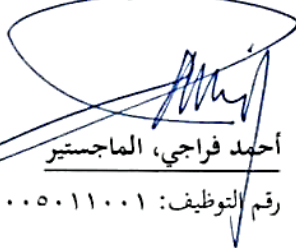
تحت إشراف


المشرف الثاني

المشرفة الأولى

المشرف الثاني

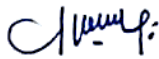
المشرفة الأولى


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢


عميد كلية التربية والتدريس
الدكتور نانا جهانا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة اليفة اولياء محاهدة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٩ وموضوعه: "فعالية استخدام وسيلة *Fun Easy Learning* على تعليم المفردات (بحث تجريبي في الفصل السابع بمدرسة الإحسانية للتوسطة الإسلامية سبرانج)"، وذلك اليوم الثلاثاء ١٨ يوليو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير
رقم التوظيف:

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

حبيبي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاج ستي عائشة، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمي المحبوبين اللذين
يأدباني تأديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتى
أنجح في إنهاء هذا البحث

شعار

"فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ"

“ Apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah.”

(QS. Ali Imran: 159)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : أليفة اولياء مجاهدة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٩

مكان وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٣٠ يوليو ١٩٩٩

اسم الأب : جمادي

اسم الأم : إيني كرنيتي

السلم التعليمي :

١. رياض الأطفال إحصانية مدينة سيرانج (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية الثامنة مدينة سيرانج (٢٠٠٥ - ٢٠١١ م)
٣. المدرسة الثانوية دار الإستقامة مدينة سيرانج (٢٠١١ - ٢٠١٣ م)
٤. المدرسة العالية دار الإستقامة مدينة سيرانج (٢٠١٣ - ٢٠١٧ م)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨ - ٢٠٢٣ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٣. فضيلة المكرمة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائسة، الماجستير، كالمشرفة الأولى على البحث
٥. فضيلة المكرم أحمد فراحي، الماجستير، كالمشرف الثاني على البحث
٦. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٧. المكرمة الأستاذة عالية، رئيسة المدرسة الثانوية الإحسانية، التي تآذن لي

فرصة لإجراء البحث في المدرسة

٨. المكرم المدرس بيهقي، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإحسانية، التي

ساعدتني في البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة

٩. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في هذا البحث. جزاهم الله أحسن

الجزء.

سيرانج، ١٦ يونيو ٢٠٢٣ م

أليفة اولياء مجاهدة

المحتويات

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
ز	الإهداء
ح	شعار
ط	سيرة ذاتية
ي	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تحديد البحث
٨	ج. أسئلة البحث
٩	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١١	و. أساس التفكير
١٤	ز. تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١٥
١. تعريف وسيلة التعليمية ١٥
٢. أنواع وسيلة التعليمية ١٨
٣. وظائف وفوائد الوسيلة التعليمية ١٩
٤. أهمية الوسيلة التعليمية ٢١
- ب. تعريف *Fun Easy Learning* ٢٢
١. تعريف *Fun Easy Learning* ٢٢
٢. خطوات استخدام *Fun Easy Learning* ٢٥
٣. الأهداف العامة للتكنولوجيا ٢٨
- ج. تعريف المفردات ٢٩
١. تعريف المفردات ٢٩
٢. أهداف تعليم المفردات ٣٠
٣. أنواع المفردات ٣١

الباب الثالث منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٦
- ب. طريقة البحث ٣٦
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٨

٣٩	..... د. متغير البحث
٤١	..... هـ. أساليب جمع البيانات
٤٤	..... و. أداة البحث
٤٤	..... ز. أساليب تحليل البيانات
٤٦	..... ح. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل التجريبي

	أ. الواقعية قدرة التلاميذ على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة <i>Fun Easy Learning</i>
٤٧	..... <i>Easy Learning</i>
	ب. الواقعية عن استخدام وسيلة <i>Fun Easy Learning</i> على تعليم
٥٠	..... المفردات
	ج. الواقعية عن فعالية استخدام وسيلة <i>Fun Easy Learning</i> على تعليم
٥٤	..... المفردات
٥٤	..... ١. مقارنة بين نتائج التلاميذ قبل التطبيق وبعده
٥٥	..... أ. نتيجة الاختبار القبلي
٥٨	..... ب. نتيجة الاختبار البعدي
٦٢	..... ج. الاختبار الطبيعي
٦٣	..... د. اختبار الفرضيات

الباب الخامس

خاتمة

- أ. الخلاصة ٦٤
- ب. الإقتراحات ٦٥

المراجع

الملاحق