

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Maret 2023



**Khoirul Alim**  
**NIM. 181210035**

# ABSTRAK

Nama : khoirul alim. NIM : 181210035 Judul Sekripsi: **Efektivitas Penggunaan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar di Pondok Pesantren Al-Inayah Cilegon, Banten.**

Penelitian ini dilakukan karena melihat situasi di zaman sekarang, begitu banyak orang-orang islam yang mampu membaca Al-Qur'an namun kurang memperhatikan hukum-hukum bacaan tajwid yang terdapat di dalamnya. Seperti halnya pondok pesantren Al-Inayah, Cilegon, Banten. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode mengajar yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang disebut metode Qiroati. Disisi lain penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode Qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar pada santri-santri pondok pesantren Al-Inayah, Cilegon, Banten.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui pengetahuan membaca Al-Qur'an (2) Untuk mengetahui penggunaan metode Qiroati (3) Untuk mengetahui seberapa efektivitasnya metode yang digunakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian pre-experimental designs dan instrument pengumpulan data yang digunakan yakni; observasi, tes kemampuan dan dokumentasi.

Adapun teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis standar deviasi dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Qiroati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri pondok pesantren Al-Inayah, Cilegon, Banten. Hal tersebut dibuktikan dengan membandingkan besarnya t hitung dan t tabel yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai t hitung diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel di mana t hitung = 5,35 sedangkan t tabel = 2,021. Dengan t hitung  $\geq$  t tabel maka hipotesis dapat diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Qiroati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di pondok pesantren Al-Inayah pada santri Al-Inayah.

**Kata Kunci: Efektivitas, Metode Qiroati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

---

Nomor : - Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di-  
Serang

Assalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Khoirul Alim, NIM: 1812100135**, yang berjudul **efektivitas penggunaan metode qiroati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar pondok pesantren Al-Inayah, Cilegon, Banten**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 13 Februari 2023

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

Reza Hudan Lisalam, M.Ag.

NIP. 199304022020121006

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QIROATI TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN YANG BAIK DAN BENAR DI  
PONDOK PESANTREN AL-INAYAH CILEGON BANTEN”**

Oleh:

**KHOIRUL ALIM**

**NIM. 181210035**

Mengetahui,

Pembimbing I,



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.**

**NIP. 197710182001122001**

Pembimbing II,



**Reza Hudan Lisalam, M.Ag**

**NIP. 199304022020121006**

Mengetahui :

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Lumnana, M.Ag**

**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

**NIP. 19681205 200003 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Khoirul alim, NIM: 181210035, yang berjudul **Efektivitas Penggunaan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Yang Baik dan Benar di Pondok Pesantren Al-Inayah Cilegon Banten**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 196811171991032001



**Tri Uma Septiana, M. Pd**  
NIDN. 0430098703

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag**  
NIP. 196803021994032005



**Abdul Qodir, M. Pd. I**  
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001



**Reza Hudan Lisalam, M.Ag**  
NIP. 199304022020121006

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis khoirul Alim, Lahir di lampung selatan, pada tanggal, 27 Juli 2000, tepatnya di Kp. Kunjir RT/RW 007/004, Desa. Kunjir, Kec. Rajabasa Kab. Lampung Selatan. Orang tua penulis bernama bapak Muhammad Zuhdi dan ibu Hairunnisa. Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebabgai berikut: TK Raudatul Jannah lulus pada tahun 2006, SD Negri 2 kunjir lulus tahun 2012, SMP 1 Rajabasa lulu tahun 2015, Madrasah Aliyah (MA) Al-Inayah 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Universitas Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas tarbiyah dan keguruan prodi (jurusan) Pendidikan Agama Islam.

## **PERSEMBAHAN**

*Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memeberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah sampai zaman islamiyah seperti pada sat ini. Atas Rahmat dan Petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan berucap syukur kupersembahkan skripsi ini khusus kepada kedua orang tua yakni, bapa Muhammad Zuhdi dan ibunda Hairunnisa, sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang selalu memberikan saya cinta kasihnya, dukungan semangat dan do'anya yang selalu menyertai saya setiap harinya, dan tak pernah lupa untuk memberikan motivasi untuk kehidupan saya, dan saya akan selalu berusaha menjadi anak yang berbakti dan anak yang bisa membahagiakannya. Dan tak ketinggalan pula terimakasih atas doa dari semua guruku termasuk orang tua plus guruku Kh. Abdul rojak dan Drs. Umi sahiyah yang selalu membimbingku, memberikan do'a-do'anya dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun yang menjadi jembatan dalam proses kehidupan saya dan saya akan terus berusaha memberikan yang terbaik, membahagiakan dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk mereka. Dan buat adik-adiku yang selalu memberi canda tawa kalian ketika kumpul terikasih pokonya doa yang terbaik buat kalian semua.*

## MOTTO

ترجوا النجاة ولم تسلك مسلكها # ان السفنة لاتجري على اليابس

“ engkau berharap sukses namun tak menempuh jalanya # sesungguhnya tak

ada kapal yang berlayar di atas daratan kering”

فساد كبير عالم متهتك # واكبر منه جاهل متنسك

“ kehancuran besar ketika orang pintar keblinger ( buat kerusakan) # dan

lebih parah lagi orang bodoh yang berkedok ahli agama”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *“Efektivitas Penggunaan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Yang Baik dan Benar di Pondok Pesantren Al-Inayah Cilegon Banten.* kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do’a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.

4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I., selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa.
8. Keluarga Besar Ayub alm dan fatimah, khususnya kepada, Bpk Ali Musa, Ibu Zahra, Bpk Badri, Bpk Toyib, Ayahanda M. Zuhdi, Ibunda Hairuunnisa, dan Bpk M. Saleh. yang selalu memberikan motivasi dan mendo'akan keberhasilanku dalam penyusunan tugas akhir.
9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Inayah Cilegon, Banten Khususnya Kepada Hj. Abadiyah, H. Nikmatullah, H. Abu Nasor, Hj. Aniatul Juhro, KH. Abdul Rojak (ABI), Hj. Sahiyah (UMI), H. Al-Haddad, Hj. Hodiqotul Atfaliyah

10. Para Asatid Pondok Pesantren Al-Inayah Cilegon, Banten Khususnya Kepada Pak cecep faturohman, Ustad. Mu'afa, Mustofa S. Pd, Nur Muhammad Awaluddin, Ilham Azizi S. Pd, Abdul Falayati, Syukron Rosyadi, Syahrul Gunawan S, Pd, Ahmad Hidayatullah, Agustiawaan, Syahrul Mi'roji, Safik, Asyroful Umam (opung), Wahyudi (bokar), Muhyi Sobri (onyong).
11. Keluarga Besar PAI A, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam dan teman-teman selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan dari awal masuk kuliah yakni: Hilda, Yasinta, Andri, dan Intan yang selalu memberikan semangat, teman healing, dan membantu memberikan ide bulak balik untuk bimbingan dan pengalaman berharga Nya selama penulis berkuliah,
13. Kepada adik perempuan ku Qurotul aini, yang selalu menemani dalam segala hal baik, menjadi tempat keluh kesah penulis selama kuliah. Meluangkan waktunya, mendukungku dalam kesedihan, memberikan keceriaan serta menghibur dan memberikan support semangat untuk terus maju dan jangan menyerah untuk meraih apa yang menjadi impian dan kesuksesanku

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Maret 2023

penulis

Khoirul Alim

NIM. 181210035

\

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSAH</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Efektivitas	
1. Pengertian Efektivitas .....	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran .....	14
3. Tolak ukur efektivitas pembelajaran .....	15

B. Motode Qiroati	
1. Pengertian Metode Qiroati.....	16
2. Sejarah Metode Qiroati.....	19
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Qiroati .....	22
C. Kemampuan membaca Al-Qur'an	
1. Pengetian membaca Al-Qur'an.....	26
D. Kerangka Pemikiran .....	34
E. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
1. Lokasi Penelitian .....	39
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Definisi Oprasional Variabel .....	42
1. Efektivitas .....	42
2. Metode Qiroati.....	43
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
1. Instrumen Obserfasi.....	44
2. Instrumen wawancara .....	44
3. Instrumen Pre-tst dan Post-test .....	45
4. Instrumen Penilaian .....	46
3. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49

1. Minggu Pertama.....	49
2. Minggu Ke-dua .....	50
3. Minggu Ke-tiga.....	51
4. Minggu Ke-empat .....	51
5. Minggu Ke-lima.....	52
6. Minggu Ke-enam .....	52
7. Hasil Pre-Test.....	53
8. Hasil Post-Test.....	55
B. Penguji Persyaratan Analisis Data .....	60
C. Penguji Hipotesis .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran-saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>7</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Konegroup Pritest Postest Design.....	34
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Populasi Santri Al-Inayah Cilegon Banten.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisin Form Observasi.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Form Wawancara .....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Form Pritest.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Form Pritest-Protest .....	43
Tabel 3.8 Instrmen Penelitian .....	43
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian.....	43
Tabel 4.1 Frekuensi dan Persentase Hasil Pritest .....	53
Tabel 4.2 Hasil Pritest.....	54
Tabel 4.3 Frekuensi dan Persentase Hasil Prostest .....	56
Tabel 4.4 Hasil Pritest dan Prostest Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	57
Tabel 4.5 Hitungan T-Test.....	61



## DAFTAR DIAGRAM

<b>Gambar 4.1 Diagram Perbandingan.....</b>	<b>64</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 2 Profil Identitas Al-Inayah Cilegon-Banten.....	75
Lampiran 3 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	77
Lampiran 4 Huruf Hijaiyah.....	81
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	83
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi .....	107