

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Lufri, dkk.2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*.Purwokerto : CV.IRDH.
- Alma,Buchari,dkk. 2010. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Quran dan Terjemahannya*. Departemen Agama RI. 2021. Bekasi: PT.Rahmah Bilqis Media.
- Andriani, Liza. 2019. penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia Di SMA Negeri 1 Woyla Barat.*Skrispi*.Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Andrianto, Nino. 2020. *Pendiidkan agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*.Yogyakarta : Anggota IKKAPI.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badaruddin,Ahmad.*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*.Abe Kreatifindo.
- Darmadi. 2017.*Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Diandari, Roselily. 2018. Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi dan Kegunaanya Kelas III SD Mangunharjo Semarang. *Jurnal Guru Kita*.2. (4):65-75.
- Faradita,Meirza Nanda.2021. *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*.Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.

- Fatmawati,Sri, *at al.*2015.*Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu.* Yogyakarta: Deepublish.
- Harianto. 2013. Pengaruh strategia Pembelajaran Course Review Horay Menggunakan Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar elektronika di SMK. *Jurnal Pendidikan Tekhnik Elektro.2.* (1): 2013,401-409.
- Haryanti, Nik. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam.*Malang: Gunung Samudera.
- Hasan,M. Iqbal.2012.*Pokok-Pokok Materi statistika 2.*Statistika Inferensial
- Huda, Miftahul Huda.2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah dkk.2018. *Belajar dan Pembelajaran.*IKAPI: UMM Press.
- Ifrianti, Syofnidah. 2016. Yasyfatara Zasti, Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Qustion Students Have Kelas IV SDN 1 Hajimena Lampung Selatan, Tahun Ajaran 2015/2016..*Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.1.* (1):4
- Isjoni.2011. *Cooperativ Learning.* Bandung: Alfabeta.
- Komputer, Wahan. 2017. Mudah Menguasai SPSS.Yogyakarta: Andi Offset.
- Kultsum, Umi. 2018. *Pendidikan dalam Kajian Hadits Tekstual dan Kontekstual (Upaya Menelaah Hadits-Hadits rasulullah SAW).* Tangerang: Cinta Buku Media.
- Kunah. 2021. *Metode Pandai Berbicara Bahasa Inggris dengan Pendekatan Penguasaan Tata Bahasa dan Motivasi Belajar.*Inramayu: CV. Adanu Abiumata.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: raja Grapindo Persada.
- Lestari,Endang Titik.2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar.*Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Maksudin. 2015. *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dialektik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margono, S.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mediatati,Nani, Istiana Suryaningsih.2016.Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flifchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.1.(.2) : 115.
- Menteri Pendidikan Nasional.2003. *Undang-Undang SISDIKNAS 2003 (UU RI No.20 Th.2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Muafiah,Nasrah dan A.2020.Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandrmi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.2. (3) : 209.
- N, Lazim. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.6.(2):548.
- Nurningsih, Sati. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Kamunt”i. *Skripsi*.Mataram : Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Octavia, Shilpy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Parnawi,Afi. 2020.*Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Cv. Budi Utama.
- Pulukadang,Wiwi T.2021.*Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*.Gorontalo : Ideas Publishing.
- Purwanto, M.Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra,Angga. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*.Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Rahmat,Pupu Saeful.2018. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Ramadhani, Rahmi, dkk.2020. *Belajar dan Pembelajaran (Konsep & Pengembangan)*. Jakarta: Yayasan kita menulis.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.Jakarta: Kalam Mulia.Cet.III.
- Reska,Amelia Cici.2018.Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Wahyudi.*Skripsi*.Lampung Selatan : Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ridwan, Adun Rusyana, dan Enas.2013. *Cara Mudah belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*.Bandung : Alfabeta.
- Riyanto, Nokaman.2018. *7 karya 1 Buku*, (Banjarnegara : CV. Pelita Gemilang Sejahtera.
- Rodliyah,Siti. 2019. *Pembelajaran Koopertif Model Jigsaw Untuk Mengajar Geografi*. Jakarta: PT. Citra Gadhing Artha.
- Rosmalina, Iga.2012. Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec.Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*. 1 (1) : 3.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya,Wina.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanusi,Uci dan Rudi Ahmad Suryadi.2018.*Ilmu Pendidikan Islam*.Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Simanjuntak, Junihot.2016. *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*.Yogyakarta : ANDI.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Soekanto, Soerjono. 1989. *Efektivitas Hukum dan Peranan Saksi, Remaja dan Karyawan*, Bandung.
- Solihin, Rahmat. 2021. *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*.Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sudamanto, Eko, dkk.2021. *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*.Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sumantri,Mohamad Syarif.2015.*Strategi Pembelajaran*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Sundayana, Rostiana. 2014. *Statistik Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Supardi.2016. *Statistik Penelitian Pendidikan*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno, dan Juri. 2020. *Pendidikan Dan Politik*. Jember: Cv. Pustaka Abadi.
- Suprayitno, Adi.2019. *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Imliah Bagi Guru*.Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Suprijono, Agus.2015. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono.2009. *Cooperative Leraning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyono. 2000.*Sistem Pengendalian Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Sutiah.2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo : Anggota IKKAPI.
- Tania,Aditya Lupi,dkk. 2021.*Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK Pada Masa Pndemi Covid-19*. Yogyakarta.
- Trianto. 2009. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trygu. 2020. *Motivasi dalam Belajar Matematika*. Guepedia.
- Tutorial SPSS: Uji Homogenitas Data (Levene statistic) dibahas Sampai Tuntas  
[http://www.youtube.com/chanel/UCv5s1611gNmWyeQnkrBMzA?Sub\\_Compirmation=1](http://www.youtube.com/chanel/UCv5s1611gNmWyeQnkrBMzA?Sub_Compirmation=1) tanggal 2 Juli 2021.
- Wahab, Rohma. 2016. *Psikologi Belajar*.Jakarta : Rajawali Pers.
- Wahyuningsih,Putri Wahyuningsih.2017.Pengaruh Model Pembelajaran Coyrse Review Horay Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas V Di MIS Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung.*Skripsi*.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wena,Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wibowo,Wahyu Ari.2017. Model Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar.*Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widyanimade, I. W, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Saraswati 2 Denpasar.*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.2. (1).
- Wijoyo,Hadion,dkk. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi*. Sumatera Barat: CV.Insan Cendekia Mandiiri.